

Согласовано:
педагогическим советом МБДОУ
д/с №72 «Берегиня»
протокол № 3 от 28.03.2024 г.
Приказ №154 от 02.04.2024г.

Утверждаю :
Заведующий д/с №72 «Берегиня»
Э.Н.Антонелене _____

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня»
за 2023 уч. год

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.
Руководитель	Антонелене Элеонора Николаевна
Юридический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.
Фактический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.
Контактный телефон	(8652)23-95-03
Адрес электронной почты	dou_72@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя.
Дата создания	01.07.1987 г.
Лицензия Министерства Образования Ставропольского края	серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года (бессрочно)
Web-site учреждения:	Stavsad72.ru

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя. Проектная мощность образовательного учреждения-251, Общая площадь здания 3035 кв.

м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 1438 кв.м.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 11 групп: 7 – групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) , санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АФАОП ДО).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Мин просвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и

воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №72 «Берегиня», утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с №72 «Берегиня» от 06.02.2023 № 132а, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены: образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) – 29 детей;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) – 29 детей;
- II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-29 детей;
- II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-32 ребенка;
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 40 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)– 31 ребенок;
- старшая группа общеразвивающей направленности(от 5 до 6 лет) – 32 ребенка;
- старшая группа компенсирующей направленности – 20 детей;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(от 6 до 7 лет) – 15 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 29 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 30детей;

Воспитательная работа

В образовательной деятельности осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных и индивидуальных способностей на основе комплексно-тематического деятельностного подхода, интеграции 5-ти образовательных областей. Образовательные задачи решаются в специфических видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, трудовой. Образовательная деятельность всех возрастных групп основывается на принципе развивающего обучения и обогащения (амплификации) детского развития, что позволяет получать положительные результаты личностного роста ребенка.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательный процесс в ДОУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности по развитию базовых ценностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	248	78%
Неполная с матерью	39	12 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Многодетная	29	10 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	33 %
Два ребенка	185	58%
Три ребенка и более	29	9 %

Особое внимание в ДОУ уделяется приоритетному направлению охраны и укрепления здоровья детей через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий, а так же формирование здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с требованиями стандарта и годовым планом в течение года реализовывалась культурно-досуговая образовательная деятельность, которая включала в себя:

- тематические праздники и развлечения,
- тематические недели,
- долгосрочная и краткосрочная проектная деятельность.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
Художественно-эстетическое						
1	Маски	кружок	6-7 лет	22	+	-
2	Основы актёрского мастерства в театрализованной деятельности	кружок	5-7 лет	17	+	-
3	Цветные ладошки	кружок	5-7 лет	27	+	-
Социально-педагогическое						
4	Школа хороших манер	кружок	5-7 лет	25	+	-
5	Азбука здоровья	кружок	5-7 лет	19	+	-
6	В гостях у гнома эконома	кружок	5-7 лет	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023, года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 84 процента. Это на 5 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство ДОУ.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

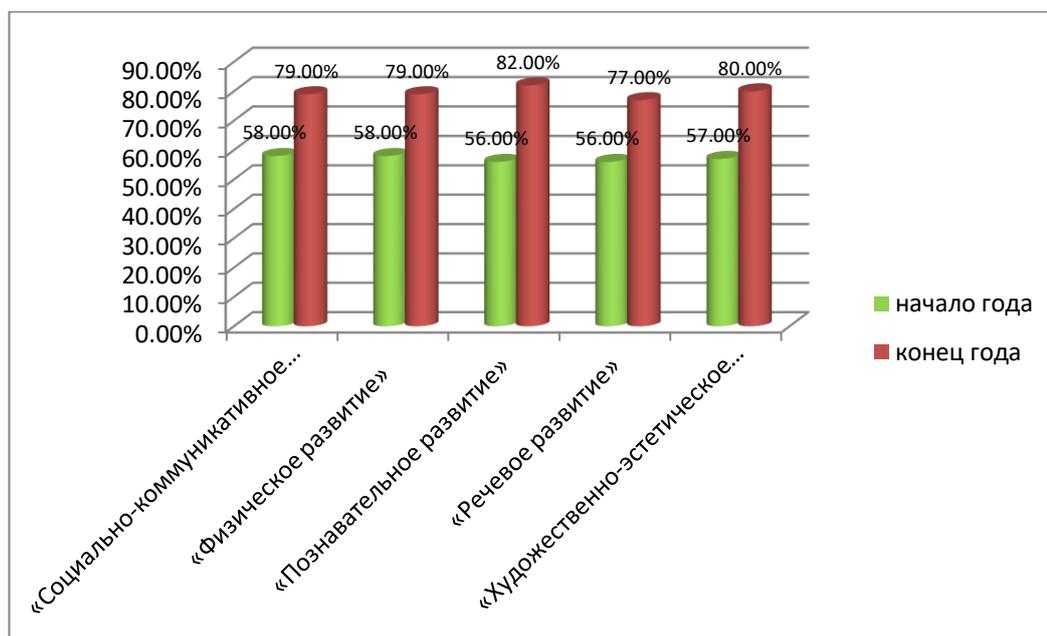
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Общий уровень реализации программы – за 2023 год 80 %.

**Диаграмма освоения программного материала детьми всех возрастных групп
МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» в 2023 учебном году**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Лидеры спорта», «Флэш-моб-прыг-скок»,_- согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей и педагогов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы с родителями в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Маленькие патриоты», «Наша Родина Россия» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мастер-классы, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 36 детей.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 77 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Сводные показатели мониторинга достижения освоения АОП
(подготовительная группа)**

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения	
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V	Общеразвивающая группа ДОУ		
ОНР 3 уровень.	8												
ОНР 4 уровень.	4												
ОНР -3 уровень. Дизартрия.	1												
ОНР 4 уровень. Дизартрия.	2												
ФФН													
Речь в норме					14			14					
Итого	15			15									1

Сводные показатели мониторинга достижения освоения АОП (старшая группа)

Речевое заключение	Количество	Выбыло	Прибыло	Количество	Количество выпущенных детей	Рекомендовано направить	Количество
--------------------	------------	--------	---------	------------	-----------------------------	-------------------------	------------

						20						
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ОНР 2-3 уровень, дизартрия	1											
ОНР 3 уровень. Дизартрия	8			3		3						3
ОНР 3 уровень. Дизартрия	7			2		2						2
ОНР 2-3 уровень.	3											
ОНР 2 уровень, дизартрия	1											
ОНР 4 уровень, дизартрия	-			7		7						7
ОНР 4 уровень	-			8		8						8
Речь в норме	-											
ИТОГО	20			20		20						20

Основой положительной динамикой показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: коррекционные занятия, участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2023 г. воспитанники под руководством педагогов ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов краевого, городского, всероссийского уровней

Информация о достижениях (заслугах) за 2023 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Всероссийский уровень			
1	Воспитанница Брагина Катя Куратор: Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада: «Календарь природы». Образовательная область: Окружающий мир.	Январь.2023 г
	Воспитанник	Диплом -1 место	Январь -23

2	Яковенко Арсений Куратор Салагубова И.П.	Викторина «Моя Родина - Россия»	
3	Воспитанница Шеховцова Мария Куратор Гладких И.В. «Время знаний»	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Человек и космос»	18.04.2023 г.
4	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности»	Январь, 2023
5	Воспитанник Функ Даниил Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Наши brave ребята»	Февраль, 2023
6	Воспитанница Гончаренко Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Март, 2023
7	Воспитанник Мазницин Артём Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 3 место Конкурсная работа: «Национальные праздники вчера и сегодня»	Февраль-23
8	Воспитанница Коротыч Александра Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 1 место Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Моя безопасность дома и на улице»	Март- 23
9	Воспитанник Акимов Лукман 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Календарь природы»	Январь 2023
10	Воспитанница: Гуликова Ева Константиновна. Руководитель: Воспитатель Ёда Елена Александровна.	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе МЦОиП: «Декоративно- прикладное творчество. Портрет моей мамочки».	02.03.2023г.
11	Воспитанник Мартынов Никита 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Февраль 2023
12	Воспитанница Кузовкина Мария 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 3 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Весна идет»	Март 2023
13	Воспитанница Шеховцова Мария Куратор Гладких И.В. «Время знаний»	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Человек и космос»	18.04.2023 г.
14	Воспитанник Мазницин Артём Куратор	Диплом 1 место В блиц-олимпиаде «Праздники нашей страны»	Апрель- 23

	Салагубова И.П.		
15	Воспитанник Игнатович Максим Куратор Гладких И.В.	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Этих дней не смолкнет слава»	10.05.2023 г.
16	Воспитанник Игнатович Максим Куратор Милошенко О.Н.	Диплом 1 место Во всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей»	11 мая 2023 г.
17	Воспитанник Горобец Ксения Куратор: Лазутина Л.Л	Диплом 1 место В викторине «В какое время года...?»	Май - 23
18	Воспитанник Окованцев Дима Куратор Салагубова И.П.	Диплом -1 место «9 мая –праздник победы!»	Май - 23
19	Воспитанник: Таранушич Андрей воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Диплом 2 степени участие в IX Всероссийском конкурсе «Победе-78» Номинация: Конкурс чтецов « Солдату посвящается»	май, 2023г
20	Баева Варя Руководитель: воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом I место Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Правила безопасности дома и на улице 5 - 7 лет)»	август, 2023
21	Воспитанница: Баева Варвара Руководитель: воспитатель Акимова Ф.К.	Диплом 2 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лист»	Октябрь,2023 г.
22	Воспитанник Адышесов Кантемир Руководитель: воспитатель Акимова Ф.К.	Диплом 2 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	Ноябрь,2023г
23	Воспитанница: Алиева Софья Руководитель: воспитатель Акимова Ф.К.	Диплом 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»	Декабрь, 2023 г.
24	Воспитанник Горобец Ксения. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом 1 место – Альманах педагога. В викторине «В какое время года?...»	Май- 2023
	Воспитанник	Диплом -3 место	Июнь-2023

25	Каракотова Лейла. Куратор Лазутина Л.Л.	ВПО «Доверие» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Лето- лето, ты какого цвета?»	
26	Воспитанник Каракотова Лейла. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом – 1 место «Альманах педагога» Конкурс «Хочу все знать»	Июль - 2024
27	Воспитанник Клочко Артем.. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом – 1 место « Педпроспект.ру» Викторина «Дорожная азбука для дошкольников»	Сентябрь -2023
28	Воспитанник Акопян София. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом -1 место Всероссийское издание «Слово педагога» Олимпиада «Движение без опасности (ПДД)»	Октябрь-2023
29	Воспитанник: Мурадалиев Теймур Куратор: воспитатель Картунова С.А.	Диплом 1 степени Всероссийская Олимпиада «ПДД и путь домой»	Декабрь, 2023г.
30	Воспитанник: Яковенко Арсений. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний», «Моя Родина Россия».	Январь, 2023
31	Воспитанник: Мазницин Артём. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Праздники нашей страны» Образовательная область: Познавательное развитие.	Апрель, 2023
32	Воспитанник: Окованцев Дима. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс 9-мая праздник Победы.	Май, 2023
33	Воспитанник: Егоров Илья. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний», «Знатоки правил пожарной безопасности».	Июнь, 2023

34	Воспитанник: Петрова Анна. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний», «Знатоки правил пожарной безопасности».	Август, 2023
35	Воспитанник: Юрков Бажен. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Внимание! Пешеход!» Образовательная область: Познавательное развитие.	Сентябрь, 2023
36	Воспитанник: Омаров Саад. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Внимание! Пешеход!» Образовательная область: Познавательное развитие.	Ноябрь, 2023
37	Воспитанник: Клочко Артём. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский фестиваль. Новогодняя поделка «Зимняя сказка»	Декабрь, 2023
Региональный уровень			
38	Воспитанник: Мазницин Артём Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 3 место В региональном конкурсе День Защитника Отечества Конкурсная работа «Национальные праздники - вчера и сегодня».	Февраль, 2023
39	Воспитанник: Каракотова Лейла Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 3 место Краевого конкурса для детей и молодёжи «День семьи, любви и верности» Конкурсная работа «Семейное древо».	Июль, 2023

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми
-
- от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

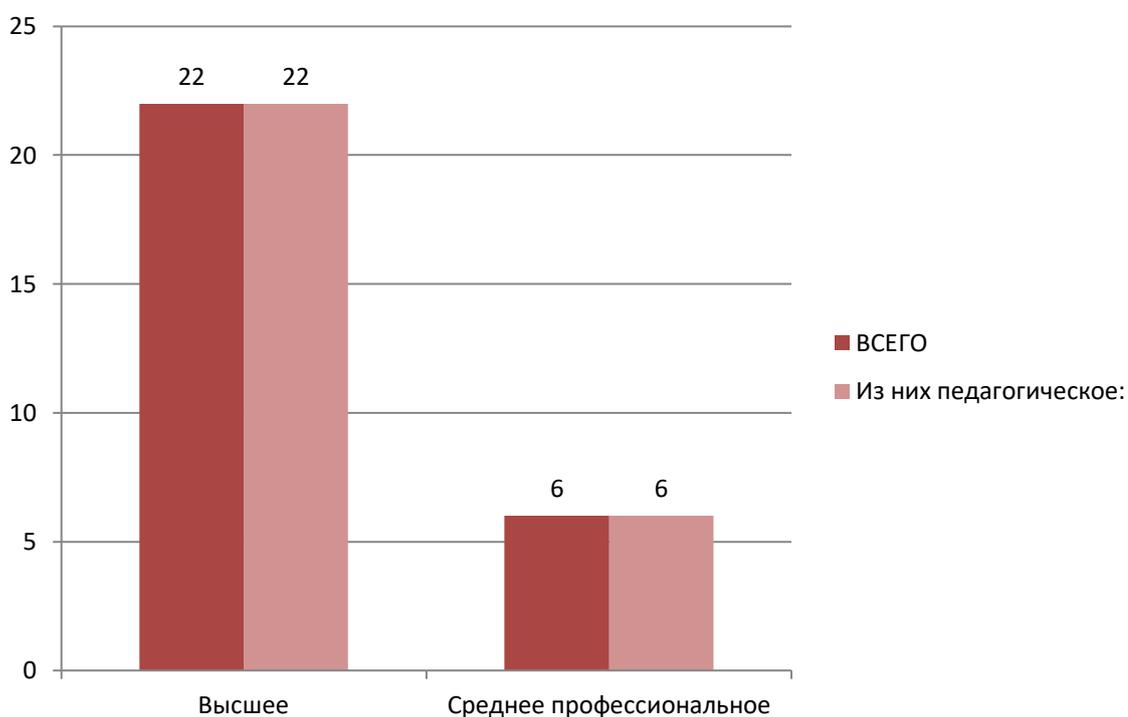
В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы офлайн и ифлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, тематические мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

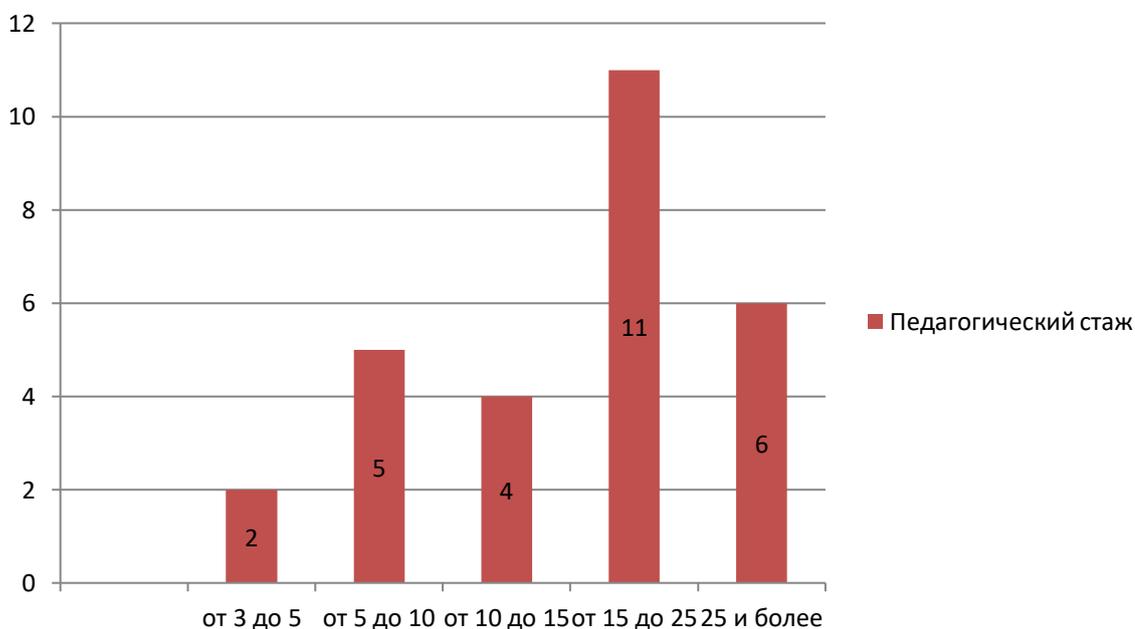
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

72	28	18	64%	3	11%	3	11%	4	14%
----	----	----	-----	---	-----	---	-----	---	-----

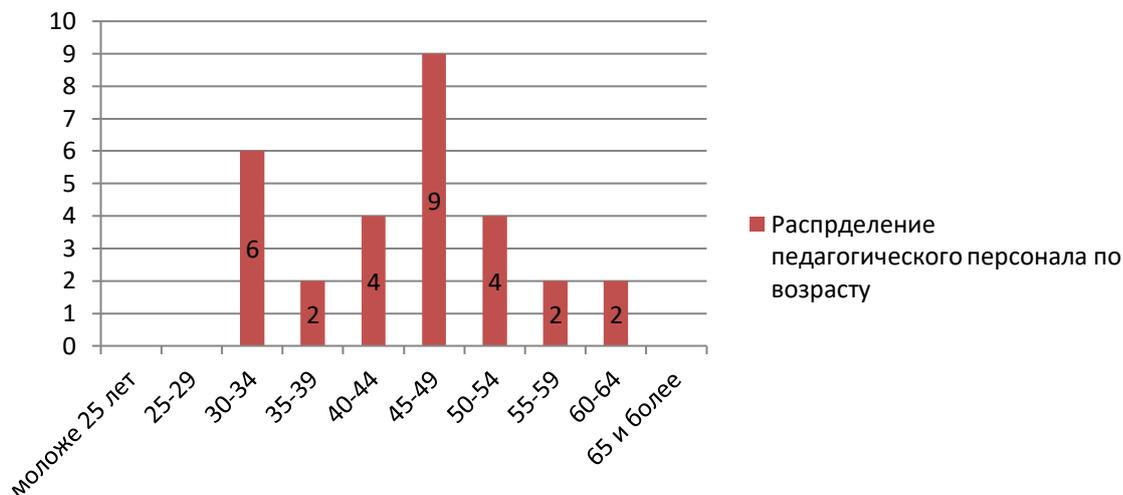
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Педагогический стаж



Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:
заведующий;
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
старший воспитатель;
2 учителя-логопеда;
1 музыкальный руководитель;
1 педагог-психолог;
23 воспитателя.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ.

3 педагога МБДОУ имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ». Кузьменко Т.Д, Смирнова Л.А. , Попова Е.А.

7 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 17 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в течение года 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации

образовательного процесса в ДОУ», педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами «Требования и особенности реализации ФАОП ДОУ для обучающихся с ОВЗ» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы в Инстаграме;
- чаты в мессенджерах WattsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

В течение всего периода воспитатели обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Информация о достижениях (заслугах) за 2023 учебный год			
МБДОУ д/с №72 «Берегиня»			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный			
1	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом – 3 место Номинация: «Мастер- класс» Конкурсная работа «Новогоднее украшение»	Январь -2023
2	Ёда Елена Александровна	Диплом 1 место Международного конкурса педагогического мастерства МЦОиП: «Взаимодействие ДОО и семьи». Работа: Семинар-тренинг «Факторы позитивного воспитания».	14.11.2023г.
3	Воспитатель Воронцовская Е.В.	Диплом Международного конкурса Победитель (1 место) «Сценарии праздников и мероприятий»	Февраль, 2023 г.

4	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом победителя II степени Международной викторины для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Январь, 2023 г.
5	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Международная олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов Победитель 1 место	20.09.23
6	Воспитатель Савкина А.Н.	Сертификат Онлайн - курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»	11.04.2023
7	Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023» в номинации лучший педагогический проект «День Победы! Дорогами войны»	24.09.2023
8	Лазутина Л.Л	Диплом – 3 место Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Номинация: «Мастер- класс» Конкурсная работа «Новогоднее украшение»	Январь -2023
9	Лазутина Л.Л	Диплом – 3 место Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Безопасность детей зимой»	Февраль-2023
Всероссийский уровень			
10	Акопян Гоар Андраниковна	Диплом -1 место Номинация: Выставка в ДОУ Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Февраль, 2023г.
11	Акопян Гоар Андраниковна	Диплом -1 место Номинация конкурса «Экология» Представленная работа «Огород на подоконнике»	Март, 2023г.
12	Акопян Гоар Андраниковна	Диплом -1 место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Экология» Представленная работа «Огород на окне»	Ноябрь, 2023г.
13	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц -	Январь, 2023 г.

		олимпиада «Календарь природы».	
14	Воспитатель Ёда Е.А.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «ИКТ - компетентность педагога в условиях ФГОС»	18.04.2023г.
15	Воспитатель: Картунова С.А.	Диплом I степени Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Январь, 2023 г.
16	Воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний». Экологическое воспитание детей с ОВЗ. Диплом победителя	Август, 2023г.
17	Воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний». Гражданско – патриотическое воспитание в детском саду. Диплом победителя	Август, 2023г
18	Воспитатель Кононова О.В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний» Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе. Диплом победителя	18.04.2023г.
19	Воспитатель Акопян Г.А.	Диплом -1 место Номинация конкурса «Экология» Представленная работа «Огород на подоконнике»	Март-23
20	Воспитатель Акопян Г.А.	Диплом -1 место Представленная работа: фотоколлаж «Папулю поздравляю с 23 февраля»	Февраль 23
21	Воспитатель Милошенко О.Н.	Диплом 3 место Всероссийской блиц – олимпиады «Основные причины детского непослушания»	Декабрь, 2023 г.
22	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 1 место. Викторина «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Март -2023
23	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом -3 место Конкурсная работа «Безопасность детей зимой»	Февраль -2023
24	Воспитатель Воронецкая Е.Н.	Диплом во Всероссийском конкурсе (1 место) «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Февраль, 2023 г.
25	Воспитатель Кризская И.Н.	Диплом II степени Всероссийский конкурс « Доутесса»Блиц – олимпиада :	23.01.2023

		«Формирование навыков звуко-буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи»	
26	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса»Блиц – олимпиада : «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	23.01.2023
27	Воспитатель Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом победителя 1 степени Всероссийская олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников»	Август, 2023
28	Воспитатель Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом победителя 1 степени Всероссийская олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Сентябрь, 2023
29	Воспитатель Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом победителя 1 степени Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»	Декабрь, 2023
30	Воспитатель Джумаева З . К.	Диплом 1 место. Развитие у детей Дошкольного возраста конструктивного общения	18.11.23
31	Воспитатель Джумаева З . К.	Диплом 1 место. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	19.10.23
32	Воспитатель Джумаева З . К.	Диплом 1 место. Формирование самостоятельности у детей	20.09.23
33	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Оказание первой медицинской помощи детям	Август, 2023 г.
34	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников	г. Сентябрь, 2023
35	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества	г. Октябрь, 2023

36	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста	Ноябрь, 2023 г.
37	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Организация познавательной- исследовательской деятельности дошкольников	Декабрь, 2023 г.
38	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: «Что? Где? Когда? (ЗОЖ)»	Январь, 2023 г.
39	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «Педагогическая практика в номинации Психология детей дошкольного возраста» Диплом – лауреат	19.01.2023 г
40	Педагог- психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «ФГОС соответствие» Психология детской агрессии Диплом	16.02.2023 г
41	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «ФГОС соответствие» Психологическая служба в современном образовании Диплом	18.04.2023 г
42	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» : «Работа с одаренными детьми в условиях реализации требований ФГОС» Диплом	23.05.2023 г
43	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» : «Общие вопросы коррекционной педагогике» Диплом победитель 2 место	21.07.2023 г
44	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов психологов Диплом номер документа :ДО5290369	20.09.23 г
45	Педагог-психолог Клещунова Наталья	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	04.10.23 г

	Николаевна	Олимпиада «Психологические методы обеспечения эффективности обучения» Психология Диплом 3 место	
46	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц-олимпиада: «Педагог-психолог в ДОО: основные направления и технологии профессиональной деятельности» Диплом 1 место	18.11.23
47	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» «Диагностическая работа педагога-психолога образовательного учреждения» Диплом Лауреат	15.12.23
48	Воспитатель Кризская Ирина Николаевна	Диплом II степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: « Формирование навыков звуко-буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи»	23.01.2023
49	Учитель-логопед Смирнова Лилия Алексеевна	Лауреат Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: « Правовое воспитание дошкольников»	23.01.2023
50	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Лауреат Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России 2023»	Июль 2023
51	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Всероссийский профильный педагогический конкурс « 12 июня – День России», в рамках федерального проекта Патриотического воспитания. Занятие для детей старшей группы «Россия-Родина моя!»	07.07.2023
52	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Всероссийский профильный педагогический конкурс «22 июня – День памяти и скорби», в рамках федерального проекта Патриотического	07.07.2023

			воспитания. Танцевальная композиция «Встанем!»	
53	Воспитатель Савкина Алла Николаевна		Диплом I степени Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	12.09.2023
54	Воспитатель Савкина Алла Николаевна		Диплом I степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	23.01.2023
55	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Алла	Диплом III степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Пальцы помогают говорить»	22.06.2023
56	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Алла	Лауреат Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Утренняя гимнастика в ДОУ»	22.06.2023
57	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Алла	Диплом Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России 2023» Место в Ставропольском крае : 2 Место в России : 21	Июль 2023
58	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Алла	Диплом Лауреат Городской Фестиваль педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп»	01.11.2023
59	воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации "Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)", за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.	август, 2023 г.
60	воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна		Свидетельство о публикации учебно – методического материала в сетевом издании Центр талантов «Творчество – наука» Педпроект «Азбука дороги для дошколят»	август, 2023 г.

61	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 1 место Всероссийское издание «Альманах педагога» Викторина «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Март -2023
62	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 3 место Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц- олимпиада: «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС	Ноябрь- 2023
63	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц- олимпиада: «Педагогические средства обучения дошкольников»	Декабрь- 2023
64	Воспитатель Гладких И.В. «Время знаний»	Диплом 1 место Всероссийской блиц- олимпиады: «Основные причины детского непослушания»	Декабрь, 2023 г.
65	Воспитатель Гладких И.В. «Время Знаний»	Диплом 3 место Всероссийской блиц -олимпиады: «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Февраль, 2023 г.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 72 «Берегиня» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическая литература по патриотическому воспитанию в каждую возрастную группу;

- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Беседы по картинкам», «Наш детский сад» и т.д.

– комплексы для оформления родительских уголков;

- дидактические и развивающие игры.

- рабочие тетради для воспитанников «Разговор о правильном питании»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает :

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 интерактивной доской, 2 ноутбуками, 2 принтерами ;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	87
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад

укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

На современном этапе обновление содержания образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада рассматривают с позиции требований по организации развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, обозначенные в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Данная программа обуславливает возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- мобильный автогородок;
- сенсорная комната;
- участки для прогулок детей;

удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

Можно сделать вывод, что в ДОУ, грамотно организованная предметно-развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится для свободной самостоятельной художественной деятельности, в ДОУ имеются крупные постройки-модули, раскладные домики, фитболы для коррекционной гимнастики, степы и различные пособия для развития фантазии, творчества и движений.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: центр воды и песка; творческий центр, где проводится куклотерапия, спектакли; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др..

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья. Таким образом, построенная развивающая среда помогает ребенку познать себя, учит анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогает освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ). Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ установлен домофон.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведется документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 15.09.23г по 30.09.23г проводилось анкетирование среди родителей (307 респондентов), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процент.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Показатели деятельности МБДОУ № 72 «Берегиня» по результатам самообследования.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	316
в режиме полного дня (8–12 часов)		316
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	261
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		316 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36(11,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36(11,3%)

присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22 д.н.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		18 (64%)
первой		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		6(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(96,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,82м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	253м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и находится в соответствии с требованиями ФГОС отвечает возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной и адаптированной программе.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.