

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**Конспект занятия – викторина
для подготовительной группы
«Зима, зимующие птицы»**

**Подготовила:
Савкина Алла Николаевна**

г. Ставрополь, 2020 г.

Тема: «Зима, зимующие птицы»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Цель: закрепить, расширить и обобщить знания детей о зиме и зимующих птицах, изучить их особенности.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе и к обитателям природы, желание защищать и оберегать их.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- воспитывать любовь и чувство сострадания к птицам, помогать им выживать зимой.

«Познавательное развитие»:

- закрепить название о зимующих птицах, вызывать желание узнавать новые факты из их жизни.

«Речевое развитие»:

- развивать диалогическую и монологическую речь;
- учить детей подбирать однокоренные слова;
- учить детей образовывать глаголы прошедшего времени;
- учить детей образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением;
- расширить словарь по теме.

«Физическое развитие»: развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве и владеть собственным телом.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы: наглядные, словесные, поощрение, игровой, художественное слово.

Насыщение РППС: сюжетная картинка «Зима», предметные картинки зимующих птиц, клубок белых ниток, мяч.

Предварительная работа с детьми: разучивание физ.минутки, рассматривание картинок по теме, просмотр слайдов, наблюдение на прогулках.

Предполагаемый результат: дети проявляют интерес к окружающему миру, активно взаимодействуют со сверстниками, умеют рассказать о зиме и зимующих птицах.

Технологическая карта занятия

№	Этапы	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Организационно мотивационный	<p>Воспитатель: Дети, нашу тему сегодня я предлагаю отгадать по картине « Зима». Я буду называть слова, если они подходят к нашей картине, вы будете хлопать в ладоши.</p>	<p>Дети слушают и хлопают, если слово подходит.</p>
2	Основной	<p>Воспитатель: Ребята, на что похож этот клубок? (белый клубок ниток)</p> <p>-Правильно, сегодня у нас не простое занятие – мы будем играть со снежным комком. Воспитатель кладет комочек на тарелку с нарисованными стрелками и заданиями - где остановится клубочек – то задание и выполняем.</p> <p>- Все задания будут про ЗИМУ!</p> <p>- Снежный комочек начинает свой путь.</p> <p>Покатился снежный ком, Для себя нашел он дом. В доме том живет загадка. Подберите к ней отгадку. Чем покрыта зимой земля?</p> <p>- Правильно. У слова снег есть родственники, а какие это слова – мы сейчас узнаем! Давайте подберем однокоренные слова к слову снег.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте с вами с этими словами поиграем в игру « А что вечера»</p> <p>Сегодня снег блестит, а вчера БЛЕСТЕЛ.</p> <p>Сегодня снег падает, а вчера ... ПАДАЛ.</p> <p>Сегодня снег сверкает, а вчера ... СВЕРКАЛ.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети крутят стрелку и выполняют задания.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети называют слова.</p> <p>Дети подбирают правильное слово и говорят окончание предложения.</p>

Сегодня снег тает, а вчера ...

ТАЯЛ.

Сегодня снег хрустит, а вчера ...

ХРУСТЕЛ.

Сегодня снег идет, а вчера...

ШЕЛ.

Воспитатель: Дети. мы
продолжаем крутить наш
клубок. И у нас новое задание.

Придумать как можно больше
слов, отвечающих на вопрос
КТО? Или ЧТО?

НАСТУПАЕТ ... ЧТО? -
ЗИМА.

ЛЕЖИТ ... ЧТО? – СНЕГ.

ВАЛИТ ... ЧТО? – СНЕГ.

КРУЖАТСЯ ... ЧТО? –
СНЕЖИНКИ.

СВИЩЕТ ... ЧТО? – ВЕТЕР.

КАТАЮТСЯ ... КТО? – ДЕТИ,
МАЛЫШИ.

БУШУЕТ ... ЧТО? – БУРЯ.

ЛЕПЯТ ... КТО? – ДЕТИ

ЛЕПЯТ ... ЧТО? – СНЕВИКА,

Воспитатель: Что бы не
замерзнуть от зимних слов,
давайте вспомним нашу
физ.минутку «Снеговик».

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок.

Он превратился в толстый ком .
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!!

Два глаза, шляпа, нос, метла!

Дети отвечают на
вопросы

Дети идут по
кругу и «катят»
впереди себя
снежки.

«Рисуют»
снеговика в
воздухе .

Показывают
руками улыбку
на лице.

Показывают
глаза,
прикрывают
голову ладошкой,
показывают нос,
встают прямо,
держат
воображаемую
метлу.

	<p>Воспитатель: Ну что, дети, крутим наш клубок дальше. И у нас новое задание: найди лишнюю птицу, которую не встретишь зимой у кормушки. Почему этих птиц мы не встретим у кормушки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А как нужно заботиться о тех птицах, которые остаются зимовать? - А как мы их называем? - Правильно. - А давайте мы их посчитаем (согласование количественных прилагательных с существительными) <p>Воспитатель: Я предлагаю с мячом поиграть в игру «Большой – маленький». Зимующие птицы отличаются друг от друга окраской перьев, строением клюва, и конечно же размером – есть большие птицы, а есть совсем крохотные. Острый клюв – остренький клювик. Тонкие лапы – тоненькие лапки. Длинная шея – длиненькая шейка. Белая грудь – беленькая грудка. Черное крыло – черненькое крылышко. Толстая шея – толстенная шейка. Короткий хвост – коротенький хвостик. Светлые перья – светленькие перышки.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Я предлагаю вам по описанию угадать птицу. Игра «Угадай птичку».</p>	<p>Дети находят лишнюю птицу (не зимующую)</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети считают птиц.</p> <p>Дети кидают мяч и называют слова.</p> <p>Дети угадывают птицу.</p>
--	---	---

		<p>Воспитатель: Шустрый, быстрый, ловкий, драчливый, боевой, смелый. (ВОРОБЕЙ). Красногрудый, ленивый, грустный, малоподвижный. (СНЕГИРЬ). Желтогрудая, тонкая, юркая, веселая, умная. (СИНИЦА). Красноголовый, большой, умный, зимующий. (ДЯТЕЛ) Большеглазая, сонная, ночная, малоподвижная, зимующая (СОВА).</p>	
3	<p>Итогово - рефлексивный</p>	<p>Воспитатель: Молодцы, давайте посмотрим на наш клубок. На нем закончились все задания, и значит вы всё знаете про зиму и зимующих птиц. Осталось только вас проверить, и дать вам домашнее задание.</p> <p>Составить рассказ о зимующей птице по плану.</p> <p>А) название Б) цвет, части тела В) чем покрыто Г) голос Д) чем питается Е) как передвигается Ж) жилище З) детеныши И) польза.</p> <p>И завтра мы его проверим, и получим свои медали!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>