

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня»

Мастер-класс для педагогов ДОУ

по теме:

«Использование сказок в детском экспериментировании».

Воспитатель
Савкина А.Н.

Ставрополь, 2020

Слайд №2

Цель: Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, участников мастер – класса в процессе педагогического общения.

Слайд №3

Задачи: - дать участникам мастер-класса практические знания об опытно-экспериментальной деятельности детей и возможности её применения на практике;

- Продемонстрировать, некоторые виды экспериментирования с различными материалами;
- Показать, как можно использовать сказочные истории в экспериментальной деятельности детей;
- Распространение педагогического опыта.

Материалы: яйцо-сырое и варёное, стакан, жидкое мыло, сода, воздушный шарик, краски, вилок капусты.

Ход мероприятия.

1 часть (теоретическая)

Дошкольный возраст- это период, когда всё познаётся, когда всё ново и всё интересно, лучший способ познания –это потрогать, понюхать, попробовать, а так же известный факт, что все дети любят сказки. Они дышат сказочными историями и если объединить эти два вида деятельности в одно т.е. сказочную историю и опыты с экспериментами, то получится удивительная история.

Использование сказки больше замотивирует детей, заинтерисует их в работе с различными материалами.

Слайд №4

Сегодня мы с вами побудем немножко детьми и отправимся в сказку, а в какую вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Слайд №5. Правильно, это сказка Шарля Перро «Золушка».

Слайд №6. В очередной раз, злая мачеха и её дочери отправились на королевский бал, оставив Золушку дома, но чтобы она не сидела без работы, приготовили для нее много заданий.

Золушка очень опечалилась, что она не попадёт на бал, потому что у неё много работы. Но я думаю, что мы с вами сможем ей помочь, вы согласны со мной?

Мачеха приказала Золушке к ужину испечь торт, для этого Золушке нужны яйца. Золушка берёт корзину с яйцами, но что это – вредные сёстры перемешали сырые и варёные яйца вместе. Я думаю, мы поможем Золушке?

Возьмите каждый по одному яйцу с каждой части корзины. Определите, какое яйцо сырое, а какое варёное.

Кто подскажет, как узнать какое яйцо?

2 часть (практическая)

Опыт 1. «Сырые, вареные яйца».

Первый способ: определить (вареное яйцо крутится – сырое, нет). Объяснить: в вареном яйце центр тяжести постоянный, поэтому оно и крутится. А у сырого яйца внутри жидкая масса, и центр тяжести все время смещается, являясь тормозом, поэтому сырое яйцо крутится с трудом.

Второй способ: на просвечиваемость. Включите фонарики и приложите яйцо на свет, если яйцо просвечивается – значит оно сырое. Теперь приложите другое яйцо. **Слайд №7.**

Вывод: сырое яйцо- пропускает свет, а варёное – нет.

Положите яйца в корзину, с одной стороны сырые, с другой варёные. Вот мы и помогли Золушке рассортировать яйца и Золушка вместе с нами справилась с заданием.

Слайд №8.

Во время приготовления, Золушка вдруг услышала громкие звуки, и поняла что это был королевский салют, ей очень хотелось его увидеть, но дворец был, далеко и она могла слышать только выстрелы салюта, и тогда она решила устроить у себя маленький салют, я предлагаю и вам устроить салют.

Опыт 2 «Салют».

Для салюта нам понадобится, бокал с водой в который надо добавить гуашь- хорошо размешать. Теперь нам нужно добавить жидкого мыла, сюда же добавляем соду, она в маленьких лоточках, высыпаяем всю в бокал. А ещё нам понадобится лимонная кислота, она в стаканчиках. Высыпаяем и наблюдаем, какой салют у нас получился. **Слайд №9.**

Вывод: это «волшебство» имеет научное обоснование. При соединении кислоты (в нашем случае лимонной) с пищевой содой (гидрокарбонат натрия) запускается процесс. Выделяется углекислый газ, он выталкивает пену наружу

Слайд № 10. Золушке, так понравился салют, и она решила его нарисовать, так как бумаги у неё не оказалось, она придумала нарисовать на молоке. Подвиньте к себе тарелочку, и вылейте молоко в тарелку.

Опыт 3 «Рисование на молоке».

Для этого опыта понадобится краситель, берём разные цвета какие вам нравятся и распыляем в середину тарелки, а теперь берём ватную палочку и хорошо окунаем её в жидкое мыло, а теперь касаемся каждого пятна краски и наблюдаем как капли красок начинают разбегаться, как краски начинают двигаться и менять цвет. Смотрите какая реакция произошла. А как вы думаете, как это произошло? **Слайд №11.**

Вывод: молоко состоит из молекул жира, а при соединении его с жидким мылом, молекулы его разрываются, что приводит к быстрому движению.

Таким образом, оказывается, молоко может быть не только вкусным и полезным, но еще и очень интересным и красивым

Слайд № 12. Рисуя узоры Золушка, всё равно мечтала попасть на бал, тут-то она и вспомнила про свою фею-крестную. Только она могла ей помочь, и она решила написать письмо своей крестной, так чтобы никто посторонний не смог его прочесть.

Прочитает это письмо крестная фея и обязательно поможет Золушке.

Опыт 4. «Секретное письмо».

Возьмите белый лист бумаги, и просто раскрасьте его краской. Раскрасив его, вы увидите, о чём просила Золушка, фею-крестную.

Слайд №13. Хоть Золушка и была не довольна своими сестрами, всё же она решила сделать им приятное к их возвращению и украсить дом воздушными шариками. Поможем Золушке надуть шары.

Опыт:5 «Надуй шар»

Возьмите бутылочку и осторожно возьмём шар, надеваем шар на бутылку и приподнимаем его, высыпая содержимое шарика в бутылку. Наблюдаем, как шарик надувается.

Вывод: при взаимодействии соды и уксуса возникает химическая реакция в результате которой, выделяется углекислый газ, который надувает шарик.

Слайд №14.

А сейчас я предлагаю украсить платье Золушки, необычным способом. Для этого нам понадобится: платье, восковые мелки, точилка и утюг.

Возьмите карандаш и наточите стружки разного цвета. Теперь эту стружку расположите на платье в виде любого рисунка или с помощью трафарета, накройте ткань листом белой бумаги и прогладьте утюгом. Рисунок готов.

А пока группа работает, мы с вами попробуем разгадать кроссворд по сказке «Золушка».

Предлагаю поиграть в игру «Определи вес капусты».

Вернёмся к нашим платьям. Покажите какие наряды у вас получились.

А теперь скажите, помогли мы Золушке, справились со всеми заданиями злой мачехи?

Уважаемые коллеги в заключении хотелось бы сказать: опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить многие виды деятельности и затронуть стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира и познавательные способности. А умение изобретать и использовать нестандартные решения в трудных ситуациях создавать творческую личность.

И напоследок хочется процитировать китайскую пословицу: «Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму».

Слайд № 15.

Спасибо, что присутствовали на моём мастер-классе и за вашу активность.