

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**Конспект занятия для детей с ТНР старшей группы
«Зимняя жизнь природы»**

**Подготовила:
Савкина Алла Николаевна**

г. Ставрополь, 2020 г.

Тема: «Зимняя жизнь природы».

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Цель: активизировать познавательную, музыкальную и речевую деятельность детей.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать бережное отношение к природе, интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

«Художественно-эстетическое развитие»: развивать чувство эмоциональных проявлений: фантазии, воображения, художественного вкуса, способность видеть и понимать прекрасное; приобщать детей к различным видам искусства.

«Познавательное развитие»: закреплять знания детей о жизни животных и птиц зимой, развивать познавательный интерес, любознательность; умение внимательно и заинтересованно слушать произведения.

«Речевое развитие»: развивать коммуникативные навыки детей, развивать физиологическое и речевое дыхание, правильное звукопроизношение.

«Физическое развитие»: развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве и владеть собственным телом.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы: наглядные, словесные.

Предварительная работа с детьми: рассматривание энциклопедий «Животные», «Птицы»; слушание пения птиц, разучивание пальчиковых, артикуляционных гимнастик, музыкально-ритмических движений.

Предполагаемый результат: дети проявляют интерес к окружающему миру, активно взаимодействуют со сверстниками, умеют передавать через движения характер музыки.

Технологическая карта занятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационно-мотивационный	Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я сегодня рада вас всех видеть! Хочу вам загадать загадку: С каждым днем все холоднее, Греет солнце все слабее, Всюду снег, как бахрома,- Значит, к нам пришла..... Сегодня мы с вами будем говорить о красоте зимнего времени года.	Создание эмоционального настроения у детей Ответы детей.

2

Основной

Воспитатель: Зима, ребята, бывает морозная и суровая. Поэтому, чтобы не замерзнуть, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Снег пушистый лег на ветки
И гулять бегут все детки.

Лепят бабу под окном,
Дружно катят снежный ком.

Лыжи, санки и коньки
Дружно мчатся наперегонки.

Артикуляционная гимнастика

А теперь сделаем зарядку для язычка.

Повернулся язычок вправо – влево на бочок.

Ротик открываем, язычком болтаем.

А теперь друзья без шутки

Язычком почистим зубки,

Улыбнемся всем друзьям,

Без улыбки жить нельзя!

Воспитатель: Каждое утро с улыбки начинается, утром вся природа просыпается. Отправимся в путь!

Гуляет по лесу вьюга. Как взмахнет своими руками во все стороны – так полетят красивые пушистые снежинки. Сейчас мы все превратимся в снежинок.

Упражнение «Снежинки».

Воспитатель: Покружись, покружись

и в снежинку превратись (муз.

Г. Свиридов. Вальс из «Метели».

Влетает Вьюга (музыкальный руководитель)

Злая Вьюга налетела,

Закружила, замела,

Всех снежинок подхватила,

За собою повела,

В царство Снежной Королевы

Дети выполняют гимнастику

Дети импровизируют танец снежинок. (Педагог помогает им, а также показывает разнообразные варианты движений)

Королевы могут ли снежинки
найти себе друзей?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте узнаем!

Исполняется **музыкально-
ритмическая композиция**

«Найди себе пару» (муз. М.
Спадавеккиа, «Добрый Жук»)

1. Дети стоят парами свободно по
группе, хлопают в ладоши –
«Ладушки»

2. Отходят друг от друга спиной,
машут «До свидания»

3. Подходят к другим парам (
свободно выбирают других
детей), подзывают к себе нового
партнера жестом «Иди ко мне»)

4. Движения те же, только с
новыми партнерами.

5. Кружатся парами с подскоками.

6. Все пары кружатся. В конце
музыки обнимаются.

Воспитатель: Какие вы
молодцы, ребята! Интересные
движения придумали, точно
выполняли в соответствии с
музыкой.

Воспитатель: Пришла зима,
кругом бело и много снегу
намело,
Направо повернемся и по снегу
мы пройдемся.

По сугробам мы шагаем, ноги
выше поднимаем,

Чтоб в снегу не провалиться-

Быстро-быстро мы промчимся,

А теперь идем по кругу,
улыбаемся друг другу.

А сейчас давайте угадаем, кто
свою песню распевает.

(проводится игра « Кто как
поёт»)

Каких птиц вы знаете?

Ребята, разложите городских и

Дети выполняют
музыкально-
ритмическую
композицию

Дети отгадывают.

Дети работают

<p>3</p>	<p>Итогово-рефлексивный</p>	<p>(Звучит фонограмма ветра) Воспитатель: Ой, ребята, вы слышите? Слышите, как ветер зашумел. И мы с вами можем тоже погудеть как ветер. Слышите, ветерок по верхушкам пролетел – «ууууууу» Дятел стучит по дереву «тук-тук-тук» давайте, и мы постучим. Сильно ветер подул, пурга начинается (показывает рукой снизу вверх). Тучка вздохнула «ах-ах» (показывает рукой и голосом низкие и высокие звуки) Снежинки полетели (разная интонация гласными звуками). Деревья зашумели, зашептали «ш – ш – ш» Падает снег «п-п-п». Вдруг всё успокоилось, и наступила тишина. Воспитатель: Устали после путешествия? Давайте немного отдохнем. Ложитесь все на коврик. Можно закрыть глаза. Упражнение для релаксации (под спокойную музыку) Все умеют танцевать, Прыгать, бегать, рисовать, Но пока не все умеют Расслабляться, отдыхать. Есть у нас игра такая – Очень лёгкая, простая: Замедляется движенье, Исчезает напряженье... И становится понятно: Расслабление приятно! Воспитатель: Как жалко, что наша зимняя сказка закончилась. Сегодня мы с вами поговорили о</p>	<p>Дети выполняют упражнение</p>
----------	------------------------------------	---	----------------------------------

- О каком времени года мы с вами говорили?

-Давайте вспомним, какие задания вы сегодня выполняли?

-Ребята, скажите, пожалуйста, изменилось ли у вас настроение? Какое оно стало? А какое было?

-Что вам больше всего понравилось на занятии? Что запомнилось?

Ребята, если вам понравилось на занятии – возьмите на память снежинку синего цвета.

Ответы детей