

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**Конспект занятия**  
**по познавательному развитию на тему:**  
**«Есть такая профессия — Родину защищать»**  
для детей старшей группы

Подготовила:  
Савкина А.Н.

Г. Ставрополь, 2020

**Тема:** «Есть такая профессия- Родину защищать».

**Форма проведения:** организованная образовательная деятельность.

**Цель:** Расширить знания детей об армии. Способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; знакомить с организацией службы в вооружённых силах.

**Задачи.**

**«Познавательное развитие»**

-Познакомить детей с военными профессиями и с родами войск.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.

- Закрепить знания детей о таком понятии как Родина; развивать память, внимание, мышление;

**«Физическое развитие»**

- Способствовать обогащению двигательного опыта, развитие координации движения, зрительно-моторной координации.

**«Речевое развитие»**

-Развивать речь, как средство общения, обогащение активного словаря детей.

**Словарная работа:** военно-воздушные силы, военно-морской флот, сухопутные войска, пограничники, танкисты, моряки, летчики, парашют.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, конструирование.

**Оборудование:** мультимедийная доска, макет треугольника, карточки по родам войск, флаг России, глобус, дидактическая игра «Найди тень» и «Парашютист», счётные палочки, акварельные краски, кисточки.

**Методические приемы:**

- общение в кругу
- восприятие музыкального образа

- логические загадки
- составление и анализ ситуаций
- приемы фантазирования
- тактильное взаимодействие.

### Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Организационно-мотивационный	<p>Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас такими весёлыми и активными. Ребята, а какой праздник будет на следующей неделе?</p> <p>Каждый год в феврале месяце наша страна отмечает знаменательную дату - День Защитников Отечества. Вслушайтесь в эти гордые слова: «Защитник Отечества!». Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину. Это профессии – военные. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными, смелыми и отважными.</p> <p>И наше занятие предлагаю вам начать с просмотра коротенького эпизода из фильма. (Просмотр.)</p> <p>- О чём этот эпизод?</p> <p>Сегодня мы будем говорить о профессиях, но о профессиях особых.</p> <p>- Вы догадались о каких профессиях сегодня мы будем говорить? О военных.</p> <p>-Я не случайно показала вам сегодня именно этот эпизод. Фраза из фильма созвучна с названием нашей сегодняшней встречи. Итак, тема нашего занятия «Есть такая профессия — Родину защищать!».</p>	Создание мотивационного настроения у детей

Основной

Ребята, как вы понимаете слово «Родина»?  
(*Ответы детей*).

Родина – это где вы родились, где вы и ваши родные живете. Это страна, город, улица, дом. Родина у каждого человека одна.

Дети, а кто знает пословицы о Родине.

Родной край – сердцу рай.  
Нет в мире краше Родины нашей.  
Человек без Родины, что соловей без песни.  
Одна у человека мать, одна у него и Родина.

Воспитатель. А от кого защищают Родину?  
(*Ответы детей*)

На земле много разных стран (показ глобуса), но не все живут дружно, иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы.

А кто служит в армии? (*Ответы детей*)  
Правильно, в армии служат солдаты, матросы, пограничники, танкисты, летчики. Все они защитники Отечества.

А сейчас, послушайте, пожалуйста стихотворение о доблестных наших солдат.

Дети. За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Воспитатель. Ребята, а какие военные профессии вам знакомы? военный медик, пограничник, летчик, моряк, подводник, танкист, разведчик, связист, военный строитель, военный переводчик.

Дети  
отвечают на  
вопросы  
воспитателя  
и  
выполняют  
задания.

Правильно, военных профессий много.

Ребята а как вы думаете, кто нужнее в армии?

**Воспитатель.** Все важны и нужны.

**Воспитатель.** Дети, наша страна большая и защищать границы необходимо со всех сторон и на море, и на суше, и с воздуха.

Вооруженные силы России можно разделить на три главные группы: это сухопутные или наземные войска, которые базируются на суше;

Военно-воздушные силы – они защищают нашу Родину в небе;

Военно-морские, которые несут вахту в морях и океанах.

У меня есть вот такая модель треугольника (показ)

Ребята представьте, что эта модель и есть Вооружённые силы России, и каждая грань этого треугольника обозначает определённый род войск. В центре этого треугольника водрузим флаг России. Ребята из множества флагов выберите флаг России. Что вы можете о нём рассказать? Флаг символизирует нашу Родину. Он развевается над зданием правительства, флаги вывешиваются во время праздников, поднимают во время побед. Действительно, на нашем государственном флаге три ярких полосы красная, синяя, белая. Каждая полоса несет свой определенный смысл:

Красная - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить. Наш флаг называется стягом, трехцветным полотнищем.

Итак, мы сказали, что Вооруженные силы можно разделить на три главные группы.

**Первая группа- это- сухопутные войска**, всё, что к ним относится будем располагать на одной грани треугольника.

**Воспитатель.** Как вы думаете, кто служит в сухопутных войсках? (Ответы детей.)

**Воспитатель.** Ребята к сухопутным войскам относятся (начнём с транспорта) мотострелковые войска, вооружённые автоматами, пулемётами и гранатомётами. Они передвигаются на боевых машинах

Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди – танкисты. а в ракетных войсках - ракетчики.

К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные – ракетами. В артиллерии служат артиллеристы.

Еще в Российской армии есть боевая техника - артиллерийские установки, которые стреляют из пушек снарядами, и ракетные, которые стреляют ракетами. Знаменитая ракетная установка "Катюша" громила врагов во время Великой Отечественной войны. А называются военные, которые управляют с такими установками...? (Артиллеристы, ракетчики).

Он служит рулем – удерживает корпус вертолета.

Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью. (Показываю иллюстрации.)

**Следующая группа Вооруженных сил России – это военно-морской флот.**

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. (Показ иллюстрации).

На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют кокком. У каждого моряка в команде свои обязанности. Есть у России и подводный флот - атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев. Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю. (Показ иллюстрации.)

*(Потому что она без козырька).*

У бескозырки есть 2 ленточки и, чтобы в сильный ветер бескозырка не слетела, моряки их завязывают, а еще на них пишут, на каком флоте служит тот или иной моряк.

Ребята посмотрите вот такой макет Вооруженных сил России у нас получился.

### **Физминутка.**

Ребята представьте, что вы военные. И вы должны доставить донесение (т.е. важную информацию) в штаб. Вся информация находится в конвертах.

Теперь давайте посмотрим что в донесении, открываем конверты и собираем текст донесения.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я вам предлагаю закрепить полученные знания и поиграть.

Игра называется «**Найди тень**».

Я вам предлагаю разделить на пары и подойти к мольбертам. Вы видите карточки с двумя рядами картинок, ваша задача соединить картинку с тенью.

Следующая игра.

У вас на столах лежат карточки на которых нарисован квадрат разделённый на сектора, в каждом секторе нарисована геометрическая фигура, а рядом нарисован парашютист, вам надо посмотреть внимательно на какой квадрат приземлится парашютист, и эту геометрическую фигуру выложить из палочек.



3.

Итогово-  
рефлексивный

И последнее задание у нас будет творческое называется «Рисунок сюрприз». У вас на столах лежат чистые листы, вам надо просто раскрасить весь лист краской любого цвета и вы увидите сюрприз.

- Что у тебя проявилось? Корабль.

К какому роду войск он относится?

- Кто служит на корабле? Моряк.

- Кто управляет кораблём? Капитан.

А у тебя что было зашифровано в рисунке? Самолёт.

А он к какому роду войск относится?

И т.д.

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня говорили о многих военных профессиях,

- А как вы думаете, какими должны быть наши военные, наши защитники? (Они должны быть храбрыми, мужественными, сильными, терпеливыми.

Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом. Хорошо стрелять, быстро бегать.)

- Я уверена, что многие из вас захотят в будущем овладеть военной профессией и достойно служить в Российской Армии.

- Скоро мы будем праздновать День защитников Отечества. В честь всех славных защитников, в память о нашей сегодняшней встрече вашему вниманию предлагается небольшое выступление наших ребят.

**Музыкально-литературная композиция**

**«Служу отечеству».**

1.Ребенок. В феврале особый праздник есть,  
Самый главный, самый дорогой.

Славим мы и мужество и честь  
Всех защитников страны родной.

2.Ребенок. Незаметно время пролетает,

Все мальчишки быстро подрастают

И уходят в армию служить,

Чтоб страну родную защитить.

Есть обязанность у них такая:

От врага Отчизну защитить.

3.Ребенок. Я как только подрасту,

В пограничники пойду.

На посту мы днём и ночью

Службу зоркую несём,

Чтоб никто на нашу землю

Не пробрался бы тайком.