

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**Занятие для детей подготовительной группы
«Клуб знатоков ЗОЖ «Что? Где? Когда?»»**

Подготовила:

Савкина Алла Николаевна

г. Ставрополь, 2020 г.

Тема: «Клуб знатоков ЗОЖ «Что? Где? Когда?»»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Цель: Обобщать и систематизировать имеющиеся у детей представления о сохранении здоровья.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, интерес к своему организму; развитие коммуникации и взаимодействия с взрослыми и сверстниками; закрепить представление о ЗОЖ.

«Художественно-эстетическое развитие»: стимулирование самостоятельной творческой деятельности.

«Познавательное развитие»: развивать познавательный интерес, мыслительную активность; расширить представления детей о здоровье, здоровом образе жизни

«Речевое развитие»: обогащать словарный запас, развитие связной речи.

«Физическое развитие»: развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве и владеть собственным телом.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы: наглядные, словесные.

Предварительная работа с детьми: рассматривание энциклопедий «Я и мое здоровье»; чтение художественной и познавательной литературы по теме; беседы с детьми; просмотр мультимедийных презентаций; разучивание гимнастик.

Предполагаемый результат: сформированность навыков здорового образа жизни воспитанников, повышение интереса и желания заботиться о своем здоровье.

Технологическая карта занятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационно-мотивационный	Воспитатель: Уважаемые гости! Приветствуем Вас на итоговой игре осенней серии интеллектуального клуба знатоков Здорового Образа Жизни «Что? Где? Когда?». Сегодня с нами играют: •Профессионал в выборе правильного питания и полезных продуктов Знаток – Юрий. •Любитель высшего класса в сервировке стола Знаток-Диана. •Профессионал в сохранении правильной осанки за столом во	Создание эмоционального настроения у детей

Знаток – Маргарита.

• Профессионал в закаливании
Знаток – Леонид.

• Любитель поддерживать
порядок в своем шкафчике

Знаток – Анна.

• Профессионал в
самостоятельном одевании и
раздевании и выборе одежды по
погоде Знаток –Маргарита.

• Хранитель знаний о назначении
столовых приборов и правильном
пользовании ими Знаток –
Вероника.

• И капитан команды – Знаток
правил личной гигиены –Кирилл.

Девиз команды:

Мы умеем думать, мы умеем
рассуждать,

Что полезно для здоровья, то и
будем выбирать!

Против наших команд знатоков
сегодня играют сказочные и
мультипликационные герои:

- Доктор Айболит

- Тетушка сова

-Буратино

-Мальвина

-Незнайка

Играем до 5 очков, счет 0:0.

Итак, знатоки вы готовы начать
игру?

- Вращайте волчок.

Делай каждый день...
(Зарядку)
2.Очень горький — но полезный!
Защищает от болезней!
И микробам он не друг –
Потому что это.... (Лук)
3.Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло.)
4.Он — холодный, он —
приятный,
С ним дружу давно, ребята,
Он водой польёт меня,
Вырасту здоровым я! (душ).
5.Я повсюду, где бываю,
Всё на свете успеваю,
Потому что у меня
Строгий... (распорядок дня).
А теперь нужно расшифровать
ребусы. Внимание на экран!

Раунд 2. Музыка, гонг
Слайд
Против знатоков играет Доктор
Айболит. Прошу моего
помощника принести коробку.
Внимание! Вопрос!(на столы
команд ставятся коробки)
«Здравствуйте, знатоки ЗОЖ! В
коробке находятся полезные и
вредные для здоровья продукты,
отделите полезные для организма
продукты от вредных».

Воспитатель: Перед вами два
стола с пометкой (+) и (-). Пусть
каждый игрок команды возьмет
по одному продукту из коробки.
Вам дается минута на
обсуждение. После окончания
минуты каждый несет свой
продукт на стол с пометкой (+),
если это полезные для организма
продукты и на стол с пометкой (-
), если это вредные для организма

Дети
расшифровывают
ребусы

Дети работают

продукты.

Идет отсчет времени, после окончания времени (звуковой сигнал)

Знатоки выполняют задание

Сигнал.

Воспитатель: Внимание на экран
правильный ответ.

Слайд Полезные для организма продукты (сок, молоко, банан, яблоко)

Слайд Вредные для организма продукты (кока-кола, чупа-чупс, чипсы, жевательная резинка)

Раунд 3. Сектор «Режим дня».

У вас на столе лежат фотографии, на которых изображены режимные моменты в детском саду (измерение температуры в раздевалке, зарядка, завтрак, занятия, игра, прогулка, обед, тихий час, зарядка после сна, полдник, пальчиковые упражнения, игра)

Ваша задача – выстроить цепочку фотографий по очередности.

Вы хорошо справились с заданием. Я вижу, что вы усвоили правила рационального распределения времени в течение дня. Молодцы!

Капитан команды:

Мы хотим закрепить свой ответ стихотворением.

1.Режим дня.

Раз, два, три, четыре, пять,

В садик мы пришли опять.

Эй, ребята, не ленитесь,

На зарядку становитесь!

Выше прыгай, отжимайся,

Сильным, ловким быть старайся!

2. Моем руки дружно,

Завтракать нам нужно!

Начинаем мы учиться,

Ответы детей

Дети работают

Дети читают
стихи

Нам лениться не годится,
Будем мы внимательны
На любом занятии.
3.Раз, два, три, четыре, пять,
Собираемся гулять,
Будем быстро одеваться,
Не зевать и не толкаться,
4.Моем руки дружно,
Нам обедать нужно,
Прямо за столом сидим,
Красивыми вырасти хотим!
5.Вот сейчас, вот сейчас,
Наступает «тихий час».
Надо тихо лежать,
Никому не мешать.
Нельзя шуметь,
Нельзя толкаться,
Нельзя шептаться и смеяться,
Потому что у нас «тихий час».
6. Проснулись - сделали зарядку,
Походили босиком,
Помогли одеться другу,
И опять мы за столом.
7. Сладко спали, вкусно ели,
Вот гулять мы захотели...
Погуляли, поиграли,
Нас родители забрали.
8. Завтра в садик мы придем,
Всё по - новой мы начнём.
Слайд «Здоровье – минутка»
Воспитатель: Оздоровительную
минутку проводит капитан
команды Кирилл.
Дети выходят в центр зала.
Становятся в круг.
Воспитатель: Кирилл, какое
оздоровительное упражнение вы
сегодня будете делать:
Капитан Кирилл: **Гимнастика**
для глаз «Веселая
неделя» (строятся в круге)
Всю неделю по порядку,
Глазки делали зарядку.
- В понедельник, как проснутся,

Дети делают
гимнастику

Глазки солнцу улыбнутся.
- Во вторник часики глаза,
Водят взгляд туда-сюда.
- В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
1, 2, 3, 4, 5.
Будем глазки открывать.
- По четвергам мы смотрим
вдаль,
На это времени не жаль. - В
пятницу мы не зевали
Глаза по кругу побежали.
Остановка и опять,
В другую сторону бежать.
- Хоть в субботу выходной
Мы не ленимся с тобой.
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.
- В воскресенье будем спать,
А потом пойдём гулять.
- Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

Раунд 4. А сейчас у нас музыкально – игровая пауза. Я предлагаю команде знатоков немного размяться и поиграть в игру «Найди свой домик». Ребята, вы уже знаете, что в полезных продуктах содержатся различные витамины: А, В, С, D. На столе перед вами лежат карточки с изображением различных продуктов, где содержатся эти витамины. Каждый возьмёт себе по одной карточке с продуктом, определит, какой витамин в нём содержится. Сейчас вы будете под музыку выполнять подскоки со своей карточкой, а как только музыка закончится, вы должны будете занять свой домик. Дети меняются карточками, игра повторяется ещё раз.

