

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**Сценарий тематического образовательного терренкура
посвященного Дню защитника Отечества «Наша Армия»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила :
Савкина Алла Николаевна**

г. Ставрополь, 2022

Тема: «Наша Армия»

Форма проведения: Образовательный терренкур

Цель: Создать условия для творческого, физического и познавательного развития дошкольников

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- формировать доброжелательные отношения между детьми и взрослыми
- воспитывать командный дух
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание

«Познавательное развитие»:

- формировать у детей патриотические чувства, уважение к защитникам Родины
- обогащать знания детей о военных профессиях

«Речевое развитие»:

- продолжать развивать речь, как средство общения;
- учить детей отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;
- обогащать лексику дошкольников синонимами, эпитетами
- развивать умение выразительно рассказывать стихотворения

«Физическое развитие»:

- развивать у детей быстроту, ловкость движений
- развивать общую и мелкую моторику

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная.

Методы и приемы: наглядный, метод игрового моделирования, словесный, поощрение, анализ занятия.

Насыщение РППС: Флаг России, разноцветные флажки, транспаранты «Старт», «Финиш», «Полевая кухня», карта, снежки, 2 кастрюли, пластмассовые овощи и фрукты, колонки, музыкальный центр, компьютер, портфель с «секретными документами», самовар, овсяное печенье, стаканы

Предварительная работа:

- беседа на тему «Наша Армия», «День защитника отечества»,
- заучивание наизусть гимна Российской Федерации, стихотворений, девиза команд к празднику
- рассматривание иллюстраций по данной теме.

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов

Технологическая карта мероприятия

№	Этапы	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Организационно мотивационный	<p>Звучит «Марш» И. Кишко. Дети под руководством воспитателя собираются на площадке, выстраиваются по ее периметру.</p> <p>Воспитатель: На страже мира, счастья и свободы Солдат Российской армии стоит! Кто умеет состязаться, Кто без дела не сидит, Кто хочет силой потягаться – Для тех наш маршрут образовательного терренкура открыт!</p>	
2	Основной	<p>Воспитатель: Терренкур посвящен тем, кто служит и будет служить в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Смирно! Равнение на флаг!</p> <p>Педагог выносит флаг России. Звучит гимн России</p> <p>Воспитатель: Команда «Танкисты», ваш девиз Мы танкисты смелые, Дружные, умелые.</p>	<p>Дети выполняют команды</p> <p>Дети команды «Танкисты» Проговаривают слова</p>

Будем в Армии служить,
Будем Родину хранить

Команда «Летчики», ваш
девиз.

Летчик знает свое дело,
В небе водит самолет.
Над землей летит он смело,
Совершая перелёт

Воспитатель: Парад,
направо! Шагом марш!

Воспитатель: Ребята, утром
я получила письмо. Давайте
узнаем, что в нём написано:
«На территории детского сада
"Берегиня»" были оставлены
секретные документы
в условленном месте. Задача –
найти пакет с документами.
В помощь прилагается карта».
Готовы к поиску секретных
документов? К выполнению
задания приступить.

Станция № 1 «Шлагбаум»

Воспитатель: Дети, чтобы
поднять шлагбаум, нужно
ответить на вопросы:

1. В какой стране мы живем?
2. Какие цвета присутствуют
на флаге нашей страны?
3. Кто защищает нашу Родину?
4. Скажите, какие военные
профессии вы знаете?

Воспитатель: Молодцы,
на все вопросы вы ответили
правильно, шлагбаум открыт.
Теперь все вместе разомнемся!

Дети команды
«Летчики»

Под маршевую
музыку дети
выполняют
команды,
перестраиваются
в колонны.
Дети по карте
определяют
маршрут,
расположение
станций.
Начинают
движение
по маршруту.

На пути –
шлагбаум.

Дети отвечают на
вопросы

Воспитатель: Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно, шлагбаум открыт. Теперь все вместе разомнемся!

Мы шагаем, мы шагаем,
(Ходьба.)

Ноги выше поднимаем,
(Ходьба с высоко поднятыми коленями.)

А потом, потом, потом (Бег.)
Все бегом, бегом, бегом. (Бег.)

Станция № 2 «Стрельбы»

Воспитатель: Дети, какая же команда самая меткая? Сейчас мы поиграем в игру «Меткий стрелок» и узнаем это.

Воспитатель объясняет детям правила игры. Каждому участнику нужно попасть снежком в цель с расстояния 1,5–2 метра. У каждого игрока три попытки. Побеждает команда, у которой больше попаданий.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы отлично справились! Отправимся же дальше в путь!

Мы сегодня с вами, дети,
(Ходьба с разведенными в стороны руками.)

Улетаем на ракете.
(Ходьба с поднятыми вверх руками.)

На носочки поднялись,
(Поднимаются на носочки.)
Постояли, опустились. (Стоят, опускаются.)

Спинки выпрямили ровно,
(Выпрямляют спины.)
Лопатки вместе сводим плавно.
(Сводят лопатки вместе.)

Участники делятся на две команды. Выполняют задания.

Дети идут под стихотворение.

Все готовы? Крикнем звонко
«Да!».

Станция № 3 «Спортландия»

Воспитатель: А сейчас
мы проведем спортивную
эстафету, чтобы узнать, какая
команда самая ловкая!

Воспитатель объясняет
правила эстафеты. В каждой
команде выбирается «кок»,
который встает последним
в колонне. Каждый участник
команды по очереди подбегает
к столу, из предложенных
овощей и фруктов выбирает
овощи для борща, добегают
до кастрюли, кладет их в нее.
«Кок» бежит последним, берет
кастрюлю в руки, проверяет
ингредиенты для борща
и кричит «Обед готов».
Выигрывает команда, которая
верно выберет продукты
и быстрее закончит эстафету.

Воспитатель: Ребята, вы такие
ловкие и быстрые! Молодцы!
Теперь давайте восстановим
дыхание!

Остановись скорей, солдат,
Встали в круг и все молчат.
Тише-тише, не спешите,
Аромат подышите,
Аромат сосны вдыхаем
И дыханье замедляем,
Глубже носиком вдохнем,
Через ротик выдохнем.

Станция

№ 4 «Музыкальная»

Воспитатель: Перед самым
ответственным заданием
солдаты делали привал –
отдых. Кто-то писал домой

Участники
делятся на две
команды. И
выполняют
задания.

письмо, кто-то просто
вспоминал своих родных
и близких, и обязательно
во время короткого отдыха
солдаты пели песни.
Я предлагаю и нам спеть
песню «Моя Россия».

Станция

№ 5 «Литературная»

Воспитатель: Ребята, по карте
я вижу, что под этим деревом
спрятаны документы. Давайте
их найдем.

Воспитатель: Портфель мы
нашли, но он не открывается.
Нужен пароль. Кто-нибудь
знает пароль?

Воспитатель: Давайте
подумаем, наверно, слово
должно быть военное.
Назовите военное оружие.
Назовите военную технику.

Воспитатель: Может быть,
рассказать стихи о военных
профессиях?

Воспитатель: Портфель
открылся, вот и секретные
документы. Вы отлично
справились с заданиями,
выражаю вам благодарность и
награждаю каждого медалью
за быстроту, ловкость и
дружбу.

При переходе от станции
«Литературная» к станции
«Полевая кухня» выполняют
физическое упражнение.
Физическое упражнение

Воспитатель:

Самолёты загудели,
(Вращают перед грудью
согнутыми в локтях руками.)

Дети исполняют
песню «Моя
Россия» на муз.
Г. Струве.

Дети находят
портфель.

Дети предлагают
варианты
Дети отвечают
Дети
рассказывают
стихотворения Н.
Ивановой
«Военные
профессии»:
«Моряк»,
«Танкист»,
«Летчик»,
«Подводник»,
«Десантник».
Дети получают
медали.

письмо, кто-то просто
вспоминал своих родных
и близких, и обязательно
во время короткого отдыха
солдаты пели песни.
Я предлагаю и нам спеть
песню «Моя Россия».

Станция

№ 5 «Литературная»

Воспитатель: Ребята, по карте
я вижу, что под этим деревом
спрятаны документы. Давайте
их найдем.

Воспитатель: Портфель мы
нашли, но он не открывается.
Нужен пароль. Кто-нибудь
знает пароль?

Воспитатель: Давайте
подумаем, наверно, слово
должно быть военное.
Назовите военное оружие.
Назовите военную технику.

Воспитатель: Может быть,
рассказать стихи о военных
профессиях?

Воспитатель: Портфель
открылся, вот и секретные
документы. Вы отлично
справились с заданиями,
выражаю вам благодарность и
награждаю каждого медалью
за быстроту, ловкость и
дружбу.

При переходе от станции
«Литературная» к станции
«Полевая кухня» выполняют
физическое упражнение.
Физическое упражнение

Воспитатель:

Самолёты загудели,
(Вращают перед грудью
согнутыми в локтях руками.)

Дети исполняют
песню «Моя
Россия» на муз.
Г. Струве.

Дети находят
портфель.

Дети предлагают
варианты
Дети отвечают
Дети
рассказывают
стихотворения Н.
Ивановой
«Военные
профессии»:
«Моряк»,
«Танкист»,
«Летчик»,
«Подводник»,
«Десантник».
Дети получают
медали.

Дети повторяют
слова и движения

		(Руки в сторону, бегут.) Тихо на поляну сели – (Приседают.) Лётчики подкрепиться захотели.	Дети рассказывают стихи.
3	Рефлексия	Воспитатель: Дети, что вам запомнилось и понравилось в сегодняшнем терренкуре? Хотели бы ещё так провести время? А теперь, всех участников игры приглашаю на «Полевую кухню» подкрепиться печеньем и чаем! Воспитатели организуют чаепитие с печеньем и чаем из горячего самовара или термоса.	Дети отвечают на вопросы

