

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**Квест-игра по финансовой грамотности
для детей подготовительной группы
«Тайна нашей группы»**

**Подготовила:
Савкина Алла Николаевна**

г. Ставрополь, 2022

Тема: «Тайна нашей группы».

Форма проведения: квест-игра.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.
- воспитывать бережливость, честность, взаимовыручку.

«Познавательное развитие»:

- Формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности.
- продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы,

«Речевое развитие»:

- продолжать развивать речь, как средство общения;
- учить детей отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;
- пополнять и активизировать словарный запас детей на основе расширения знаний о деньгах.

«Физическое развитие»:

- способствовать предупреждению детского переутомления;
- продолжать учить согласовывать движения с речью;
- развивать общую и мелкую моторику.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная.

Насыщение РППС:

- цветные монетки (красные, синие), кошелек, карточки «Профессии – результат труда», «Река времени» карточки с изображением денег разных эпох, листы бумаги А-5 на каждого ребенка, макеты «Банк», «Магазин игрушек», «Фонд помощи животным», мяч, сюрприз для детей (монетки-шоколадки).
- ноутбук, интерактивная доска презентация «История денег».

Предварительная работа:

- рассматривание энциклопедий и иллюстраций;
- просмотр презентаций по данной теме;
- отгадывание загадок;
- беседы-рассуждения по данной теме.

Предполагаемый результат по ФГОС ДО:

- у детей повысился познавательный интерес к окружающему миру;
- сформированы основы финансовой грамотности;
- дети отвечают на вопросы, участвуют в коллективном разговоре;
- дети умеют согласовывать движения с речью;
- у детей расширятся представления по теме.

Технологическая карта мероприятия

№	Этапы	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Организационный момент	<p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы любите, когда приходят гости? поздороваемся с нашими гостями. Ребята, какое у вас сегодня настроение?</p> <p>Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.</p> <p>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я.</p> <p>Девиз нашей группы: Капелек много, а вместе — река, В группе детишки, все вместе — семья.</p> <p>Вместе гуляем, вместе играем, Счастливую жизнь в детсаду проживаем!</p> <p>В группе «Теремок». В нашей группе есть тайна. Хотите её узнать?</p>	<p>Ответы на вопросы воспитателя</p> <p>руки вверх руки в центр</p> <p>качаем руками руки к себе</p>

		<p>Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную квест – игру «Тайна нашей группы». Вы узнаете тайну, если выполните все задания.</p> <p>Разминка</p> <p>- Тогда надо проверить, готовы ли мы к испытаниям.</p> <p>Согласны?</p>	
2.	Основная часть	<p><u>Воспитатель:</u></p> <p>Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам необходимо научиться расходовать деньги, выданные родителями на обеды, на продукты для семьи. Сможете ли вы правильно потратить их по назначению?</p> <p>- Что такое финансы?</p> <p>- Для чего нам нужны деньги? На что их тратят?</p> <p>Игра «Деньги нам нужны»</p> <p>-Я даю вам цветную монетку (синюю и красную) и называю, а вы продолжаете.</p> <p>Деньги нам нужны для:</p> <p>- Вижу, вы знакомы с деньгами, можете отправляться на поиски тайны.</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>Задание №1</p> <p>Давайте прочтём это задание , отгадайте загадку : «Синяя сестрица, быстрая, как птица, вдоль дружков-бережков в океан стремится» (Река Времени)</p> <p>И нам необходимо рассказать, как произошли деньги. В: А расскажут нам об этом «Магистры». Они познакомят нас с происхождением денег.</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>Спасибо магистры за</p>	<p>ответы детей</p> <p>ответы детей: для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг; для оплаты развлечений, для оплаты услуг (уточнить, каких именно); для оплаты проезда на транспорте; для покупки подарков;</p> <p>В роли магистров участвуют дети, рассказывают</p>

полезную информацию.

Воспитатель: Ребята я предлагаю и нам с вами стать мастерами. Мы будем чеканить монеты из глины. Наши монеты готовы, пусть они сохнут. Справились мы с этим заданием?

Задание №2.

Какие бывают деньги и как они называются?

Давайте на доске рассмотрим, какие бывают деньги и как они называются.

Задание №3

Воспитатель: Как вы думаете, какие деньги удобнее монеты или купюры?

Давайте в этом разберемся.

На доске у нас карта с обозначениями. Давайте с вами заполним.

	Бумага	Монета
1 эксперимент	-	+
2 эксперимент	-	+
3 эксперимент	+	-
4 эксперимент	+	-

По одним свойствам выигрывают монеты, а по другим купюры. Какой вывод мы сделаем?

Воспитатель: Ребята, Что кроме денег можно использовать при оплате? Появились электронные деньги (пластиковые карты) Удобны ли они, как вы считаете?

Давайте спросим у наших гостей,

Выполняют задание

Слайд. Бумажные и металлические деньги.

Ответы детей: купюра, монета.

Экспериментирование и заполнение таблицы

Дети: нужны нам и монеты и купюры.

Ответы детей

Ответы детей

Скажите, чем удобнее расплачиваться вам?
Мы справились с этим заданием.

Задание № 4 Подвижная игра
«Мы монетки»

Воспитатель:

Молодцы! Замечательно поиграли!
Вы справились с этим заданием.

Следующее задание № 5
« Экономическая игра» Мы справились с этим заданием,

Ребята, а как вы думаете, за что садик платит деньги?

Какой вклад мы можем внести в экономику детского сада?

Задание №6

Воспитатель:

Молодцы, осталось одно домашнее задание. Задание было таким:

Придумать, нарисовать, прорекламирровать свои деньги.
Куда бы вы хотели потратить их?

Перед вами продуктовый магазин, «Детский мир», Банк, Фонд помощи бездомным животным, благотворительный детский фонд или свой вариант.
Общая игра «Что нельзя купить за деньги, а что можно» . У кого красные монетки будут выбирать слова, которые можно купить, а у кого синие, слова которые нельзя купить.

То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека.

Дети делятся пополам. Одна половина встает полукругом – это кошелек.
Остальные дети надевают золотистые круги на ленты – это монетки.
Игра повторяется – дети меняются ролями.

На доске игра «Деньги», надо выбрать продукты.
Ответы детей:
Нужно экономно расходовать воду, свет, беречь имущество, одежду, книги, мебель.

На столе лежат карточки со словами

		Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу.	
3.	Рефлексия	<p>Какую же тайну мы сегодня узнали? Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этих слов? (мы работали дружно) Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются, которое мы должны беречь.</p> <p>А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда. Мы приготовили для вас сюрприз Стрелками указанно, где он находится. Медали со словами «Твори добро» Беседа с детьми. Вам понравилась игра, что вам больше всего запомнилось?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Раздача медалей</p>