

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

Досуг для родителей
«Родительская любовь».

Подготовила :
Савкина Алла Николаевна

г. Ставрополь, 2020

Тема: «Родительская любовь».

Форма проведения: досуг для родителей.

Целевой ориентир: помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, актуализировать положительные формы проявления любви к ребенку, способствовать сплоченности коллектива родителей группы, созданию доверительных, доброжелательных взаимоотношений

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»: довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви; способствовать гармонизации детско-родительских отношений; повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных воздействий на детей со стороны взрослых;

«Познавательное развитие»: пробудить у родителей интерес к процессу самообразования в области педагогических и психологических знаний;

«Речевое развитие»: формирование своего мнения, совершенствование вербализации своих мыслей в ходе беседы.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические, игровые.

Предварительная работа: на подготовленных листах бумаги фразы: 1. Я должна... 2. Тот, кого я люблю, должен... 3. Мой ребенок должен... 4. Я выражаю любовь тем, что... 5. Я люблю себя за...

Предполагаемый результат: совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым.

Технологическая карта мероприятия.

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с родителями	Деятельность родителей
1.	Организационно - методический. Приветствие.	Установка контакта с родителями. Знакомство и приветствие друг друга.	Родители называют свои имена, рассказывают о своем ребенке и что ожидают от встречи.
2.	Основной. Ладони любви.	Воспитатель предлагает раскрасить друг друга в цвета добра и нежности. Вытяните ладони вперед и дайте им немного отдохнуть. Почувствуйте, какие они... Теплые? Покалывают? Они	Участники рассказывают о своих ощущениях, о своих мыслях, выборе цветов для своей пары, какие ласковые и нежные мысли родители

		<p>наполнены энергией? Теперь пошлите любовь из своего сердца, и пусть она по рукам потечет в ладони и наполнит их... Ощутите эту любовь в своих ладонях, почувствуйте, как ладони «окрашиваются» цветом любви, нежности и добра... А теперь откройте глаза. Начните «раскрашивать» своего партнера в паре. «Окрашивая» его любовью, пошлите ему ласковые и нежные мысли. Представьте, что вы полностью покрываете его выбранным вами цветом любви и добра. Начните с головы и спускайтесь ниже. Уши, щеки, затылок, плечи, руки, бедра и ступни... Теперь поменяйтесь ролями. Педагог организует обсуждение упражнения, спрашивает у участников, что они почувствовали, когда их «окрашивали», когда они сами кого-то «окрашивали», что было самым трудным, какие нежные и ласковые мысли они посылали через свои ладони.</p>	посылали друг другу.

Беседа «Струны
детской души».

Воспитатель: Как ребенок
выражает любовь к вам.
Перечислите три
характерных случая за
последнее время. Какой
это был способ
выражения любви?

Как ваш ребенок
выражает любовь к
братьям, сестрам,
бабушкам, дедушкам? Он
делает это так же, как к
вам? Если нет, то, как вы
думаете, почему?

Наши дети о многом нас
просят. Вспомните
просьбы вашего ребенка.
Попробуйте определить, к
какому способу
выражения любви их
можно отнести? Как вы
можете удовлетворить эти
просьбы?

Вспомните, на что ваш
ребенок привык
жаловаться, что
заставляет его
чувствовать себя
несчастливым? Чего ему не
хватает?

Ответы родителей.

Незаконченные предложения по Л. Макаровой, Л. Подвинцевой.

Воспитатель: Часто люди мыслят стереотипами, отключая за ненадобностью критическое мышление. Сейчас я каждому из вас дам листочек, на котором написаны незаконченные предложения. Завершите эти предложения словами, которые бы отражали ваше мнение.

Педагог раздает листы и дает участникам время, чтобы выполнить задание. Затем педагог предлагает обсудить упражнение, спрашивает участников, почему кто-то из нас что-то должен, кому должен, кто это установил. Что они чувствуют сейчас.

Воспитатель: Благодарю, что нашли нужные слова и поделились своим мнением. Родительская любовь должна быть безусловной, ведь настоящая любовь условий не ставит – это высшая форма любви. Мы любим ребенка просто за то, что есть, неважно, как он ведет себя. Неважно, какой он, мы принимаем его любим.

Родители выполняют задание

<p>Мой ребенок - моя любовь.</p>	<p>Воспитатель: Вспомните, пожалуйста, и приведите несколько примеров, когда вы выражали любовь своему ребенку в последнее время. Вы делали это в обмен на что-то или просто потому, что цените его? Как вы думаете, ваша любовь была условной или безусловной?</p> <p>Педагог слушает ответы родителей.</p> <p>Были ли случаи за последнее время, когда вы отказывали ребенку в своей любви? Почему? Быть может, он не сумел оправдать ваших надежд? Если это так, то как совместить безусловную любовь, необходимую дисциплину и приучение к правилам?</p> <p>Педагог слушает ответы родителей.</p>	<p>Ответы родителей.</p>
<p>Сосуд любви.</p>	<p>Воспитатель: Представьте сейчас перед своим мысленным взором сосуд или кувшин. Этот сосуд содержит уверенность вашего ребенка в вашей любви к нему. Посмотрите, на сколько наполнен сосуд? На треть? На половину? Он почти полон? Как бы вы могли наполнить его?</p>	<p>Родители отвечают</p>

Педагог выдерживает паузу.

Расскажите о том, что вам удалось представить. Постарайтесь в общении с ребенком «заполнять» внутреннее состояние ребенка уверенностью в том, что он любим.

Чтобы ребенок почувствовал вашу любовь, нужно найти не только особенный путь к его сердцу, но и научиться проявлять свою любовь исходя из этого. Все дети по-разному чувствуют любовь. Существует пять основных способов, языков, путей, которыми дети выражают любовь: прикосновение, слова поощрения, время, подарки и помощь. Один язык для вашего ребенка родной, малыш понимает его лучше остальных. Когда ребенок «слышит» этот язык, удовлетворяется его потребность в любви. Это, конечно, не значит, что вы должны выражать любовь только этим способом. Чтобы ребенок нормально развивался и его уверенность в вашей любви не угасла, ему необходимы все пять способов.

		<p>Прикосновения – один из самых нежных способов выражения любви. Иногда вместо слов «я тебя люблю» достаточно просто прикоснуться к человеку. Детям очень нужна ласка.</p>	
	<p>Язык любви, прикосновений и добра.</p>	<p>Воспитатель: Когда ребенок бесконечно тарыхтит вам что-то на ухо, болтает и болтает без умолку целые сутки про всякую ерунду, то это на самом деле не «про ерунду». Это «Я тебя люблю» на языке слов любви.</p> <p>Уверенность в любви родителей нужна ребенку, как воздух. Дети хотят и должны снова и снова получать позитивные «послания» от своих родителей. Не нарочитые, а соответствующие обстоятельствам.</p> <p>Например, фраза «Ты лучше всех» в момент, когда ребенок только проиграл какое-то соревнование, вызовет недоверие: дети довольно хорошо оценивают свои способности и всегда чувствуют, что им лгут.</p> <p>Вспомните и приведите примеры, когда поддержали своего ребенка, похвалили. Какие слова вы при этом говорили?</p>	<p>Ответы родителей</p>

		<p>Что, по-вашему, чувствовал ребенок? Что чувствовали вы?</p> <p>Давайте обсудим, какие фразы поощрения и поддержки особенно ценны в общении.</p> <p>Педагог обсуждает фразы с родителями.</p> <p>Все правильно, это самые нужные фразы для ребенка: я рада, что ты у меня есть, я тебя люблю, я тебя понимаю, ты сильный, ты хорошо сделал, я знала, что ты это можешь, ты обязательно справишься, я тебе доверяю, мы всегда с тобой. Помните, что ребенок, чувствуя поддержку родителей, растет сильным, счастливым и уверенным в себе</p>	Родители отвечают
3.	Итогово-рефлексивный.	<p>Воспитатель: Наша встреча подошла к концу. Сейчас я предлагаю вам по очереди ответить на вопросы: «Что было для вас интересного и полезного на нашей встрече? Смогли ли вы определить язык любви свой и своего ребенка? Как вы думаете, что бы вы могли сделать, чтобы повысить уверенность вашего ребенка в вашей к нему любви?»</p>	Родители отвечают

Я рада, что вы нашли слова и поделились своими мыслями и чувствами. Всего вам доброго.

Говорите с детьми на одном языке любви, чтобы понимать друг друга и поддерживать комфортную атмосферу в семье.