

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №72 «Берегиня»
города Ставрополя

Конспект занятия
для детей старшей группы
«Путешествие в математическую страну»

Подготовила :
Савкина Алла Николаевна

г. Ставрополь, 2021

Тема: «Путешествие в математическую страну»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать доброжелательность, чувство единства;
- развивать умение использовать полученные знания в игровой деятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

«Познавательное развитие»:

- Развивать творческие способности;
- стимулировать познавательный интерес;
- способствовать сплочению детей.

«Речевое развитие»:

- Развивать умение понимать речь взрослого без наглядного сопровождения; —по словесному указанию педагога находить предметы по цвету, размеру, форме;
- обогащать словарь детей;
- формировать умение свободно выражать свои мысли.

«Физическое развитие»:

- Формирование у детей необходимых двигательных навыков;
- развивают ориентировку в пространстве при выполнении основных движений.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы: наглядный, метод игрового моделирования, словесный, поощрение, анализ занятия.

Насыщение РППС: интерактивная доска, мягкие модули, игры Воскобовича.

Предварительная работа с детьми: знание цифр от 1 до 7, геометрических фигур, дней недели, разучивание физ. минутки «Любопытная Варвара» .

Предполагаемый результат:

- дети считают в пределах 7, называют геометрические фигуры;
- дети знают дни недели;
- дети активно отвечают на вопросы взрослого;
- дети активно взаимодействуют со сверстниками;
- дети хорошо владеют устной речью.

Технологическая карта мероприятия

№	Этапы	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Организационно мотивационный	Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости, они хотят посмотреть как вы выросли за год и чем научились по математике, давайте их поприветствуем.	Дети здороваются с гостями. Создание эмоционального настроя у детей
2	Основной	<p>Звучит звук пришедшего письма на почту майл.</p> <p>Воспитатель: Ребята, кажется нам на почту ноутбука пришло письмо. Давайте посмотрим что там.</p> <p>«Здравствуйте друзья, пока я, Профессор Математики, был в отпуске, в нашем математическом королевстве получился беспорядок. Все цифры, геометрические фигуры перепутались. Я хочу вас попросить помочь мне навести порядок. А я вас за это награжу.»</p> <p>Воспитатель: Ребята, ну что вы согласны помочь профессору навести порядок?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю пройти за столы и посмотреть что у нас там не в порядке?</p> <p>Игра «Дорисуй картинку» (ТРИЗ)</p>	Дети отвечают на вопросы и выполняют задания

Воспитатель: Здесь вы должны быть внимательными и наблюдательными. Перед вами лежат картинки. Художник так торопился, что забыл дорисовать фигуры. Вам необходимо дорисовать вторую половинку у каждого рисунка. (Дети дорисовывают геометрические фигуры, у каждого ребенка своя фигура, своего цвета)

У кого какой рисунок получился, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием. Давайте мне свои листик и мы с вами сейчас поиграем. Давайте поиграем с вашими получившимися фигурами.

Игра ДА – НЕТ - ка

Воспитатель: В игре есть правило, вам надо задавать мне такие вопросы, на которые я могу ответить только «ДА» или «НЕТ». (Воспитатель загадывает фигуру, а дети наводящими вопросами: Она желтая (синяя, красная? У нее есть углы? (Да)

У нее 3 угла? (4 угла) Она маленькая? (Нет) ее отгадывают.)

Давайте посмотрим где еще непорядок в математической стране?

(педагог переключает слайд)

Ребята, жители страны случайно разрушили мост (внимание на экран) .

Поможем его восстановить?

(Слайд разрушенный мост)

Дети выполняют задания

Дети задают вопросы педагогу

Упражнение «Мозговой штурм» (ТРИЗ)

Воспитатель спрашивает, какие причины могли послужить тому, что мост разрушился и как можно его наладить?

Ответы детей. (наводнение, землетрясение, не качественно построили, от старости сам разрушился, пожар и построить прочный мост, из железобетона, камня, шлакоблоков).

Игра «Головоломка»

Воспитатель: Посмотрите вокруг, а из чего мы можем построить мост? (мягкие модули) Но каждый должен взять ту деталь которая будет на вашей карточке. Детали зашифрованы. (Воспитатель раздает карточки : цвет, форма, размер детали). _Посмотрите и догадайтесь что вам надо взять?

Ответы детей.

Воспитатель: Вам надо договориться друг с другом как вы будете строить мост. Молодцы, вы справились с заданием.

Давайте посмотрим что еще не в порядке в математической стране?

Слайд (На экране появляется математический поезд с вагончиками с перепутанными цифрами). Дети, посмотрите, в чем непорядок здесь?

Ответы детей (перепутались вагончики)

Дети из мягких модулей строят мост, выбирая по карточкам детали

Воспитатель: Нам надо их поставить на место . Вы будете по порядку каждый выходить и дотрагиваться до нужного по порядку вагона. (Воспитатель задает вопросы на закрепление цифр, цвета). Молодцы, вот мы и восстановили порядковый счет нашего поезда.

Воспитатель: Давайте вспомним нашу разминку про Варвару.

Физкультминутка
«Любопытная варвара»

Любопытная варвара
Смотрит влево, смотрит вправо
(повороты вправо, влево),
Смотрит вверх (поднимают
голову вверх),
Смотрит вниз (опускают
голову вниз),
Чуть присела на карниз
(приседают),
А потом взлетела вверх –
(подпрыгнуть)

Воспитатель: А давайте покажем гостям, как вы запомнили порядковый счет до 7. Я вам даю цифру, а вы должны выстроиться на краю ковра по порядку. (Педагог раздает цифры, дети строятся)
Давайте рассчитаемся по порядку. Молодцы.

Воспитатель: Я предлагаю, цифры которые у вас в руках выстроить на столе из прозрачных палочек на карточках.

Развивающая игра
Воскобовича « Прозрачная пифпа»

Каждый ребенок выходит к интерактивной доске и нажимает на нужную цифру

Дети проговаривают и выполняют физкультминутку

Дети выполняют задания и выстраиваются в линию

Дети выполняют задания

		<p>Педагог: Дети, а что еще в нашем времени связано с цифрой 7 , чего у нас 7? Ответы детей (дни недели, цвета радуги) Дидактические игры: «Живая неделя» Дни недели тоже перепутались. Каждая фигура соответствует определенному дню недели.(карточки с соответствующим количеством точек. Как вы думаете, что обозначают точки? Давайте выстроим неделю правильно. Ответы детей (Дети берут в соответствии с цифрой карточку, с нужным количеством точек) Педагог: Посмотрите на цвета нашей недели, что они напоминают? Ответы детей (радугу) Давайте вспомним наш стишок про радугу. Молодцы, и здесь мы тоже навели порядок.</p>	<p>Дети выбирают нужную карточку и выстраивают неделю, в соответствии с количеством точек на карточке</p> <p>Дети рассказывают стишок про радугу</p>
3	Итогово - рефлексивный	<p>Звук пришедшего письма на ноутбук. Педагог: Кажется опять письмо от профессора: Ребята, какие вы молодцы, вы везде навели порядок. Вот ваша награда! (коробкой с сюрпризом) Педагог: Дети, какое задание вам интереснее всего было выполнять? Какое задание для вас оказалось самым сложным? Ответы детей Педагог: Молодцы, ребята, вы справились с заданиями!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>