

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня»
города Ставрополя

ПРОЕКТ

По патриотическому воспитанию
«Защитники Отечества»
Для детей старшей группы

Подготовила:
Савкина Алла Николаевна

Ставрополь, 2022г.

Актуальность:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель:

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи:

1. Воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости;
2. Расширить представления детей о Российской армии;
3. Расширять знания о военной форме различных видов и родов войск;
4. Познакомить с историей развития военной формы;
5. Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект.
6. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Реализация: с января по май.

Ожидаемый результат:

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
знакомство с военной формой, умение классифицировать военную форму по родам войск, расширение знаний о составляющих частях формы разных войск;

повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей;

Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны

Формирование у детей любви к Родине.

Участники проекта:

Дети, родители, педагоги группы, специалисты.

Презентация проекта:

Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»!

Оформление мини-музея: «Защитники Отечества».

Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

Работа над проектом разбита на три раздела

- 1) Богатыри земли русской.
- 2) ВОВ. Вставай, страна огромная!
- 3) Современная Российская Армия.

Этапы работы:

1 этап: Подготовительный.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Диагностика детей по теме «Наша армия»

2 этап: Основной.

Деятельность по осуществлению проекта:

«Богатыри земли русской»

Образовательные области		Вид детской деятельности
Познание		<u>Занятие:</u> «Защитники земли Русской». - Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей»

	Театрализованные игры	Игра – драматизация «В гостях у трех богатырей»
Физическая культура	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры	- «Три богатыря» - Конкурс силачей - Эстафета «Проскачи на коне» - Перетяни канат
Музыка		Прослушивание песни «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой
Художественное творчество	Аппликация/ Лепка Рисование Художественный труд	Занятие: Тридцать три богатыря (аппликация) - Лепка + природный материал по образцу «Палица». Занятие: «Богатырские доспехи» Русский богатырский щит (рис) - Раскраска про богатырей. - Выставка совместных детских с родителями работ «Богатырский конь». Занятие: Богатыри нашей группы (оригами) - Изготовление богатырского шлема (с родителями). - Коллективная итоговая работа: Образ богатыря (папье-маше)

2 этап: «ВОВ. Вставай, страна огромная!»

Образовательные области		Вид детской деятельности
Познание		Занятие: «Наша Армия. День Победы» - Беседы: «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ». - Экскурсия к Вечному огню(с родителями).

	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение иллюстраций о ВОВ, картины П. Кривоногова «Победа», иллюстраций - военных фотографий. Наград. - Создание папки: «Герои войны – дети». - Создание пано «Герои Защитники» - парад военной техники (игрушек) Занятие: «Корабль» - танки - крепость
Чтение художественной литературы		<p>Занятие: С.Алексеев «Первый ночной таран»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», - И.Новиков «Страницы великой победы». - Рассказ о детях героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова). - Чтение Л. Воронкова «Девочка из города» - Физкультминутка «Солдаты выстроились в ряд»
Социализация	<p>Дидактические</p> <p>Сюжетно-ролевые</p> <p>Театрализованные игры</p>	<p>Кто что делает? Что лишнее и почему? Выложи из палочек самолет, танк</p> <p>«Госпиталь»</p> <p>Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С.Михалкова.</p>
Физическая культура	Подвижные игры	«Меткий стрелок», «Защита границ».
Музыка		Слушание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек»
Художественное творчество	Лепка/ аппликация	<p>Занятие: Лепка военной техники «Танк»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ордена, медали

	Рисование	Занятие: «памятник воинской славы нашего города» - Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины». - Рисование «Праздничный салют»
	Художественный труд	- «Военно-полевая почта» - Изготовление пилюток

3 этап: «Российская Армия»

Образовательные области		Вид детской деятельности
Познание		Занятие: «Наша Родина-Россия -Символика РФ. «Наша Армия Родная». - Рассматривание энциклопедий. - Беседа с папами о службе в армии. - Приглашённый гость . - Оформление стенгазеты «23 февраля». - Беседы: Военно-воздушные силы РФ, Военно-морской флот, Четвероногие бойцы, Армия в мирное время. История праздника – 23 февраля. - Рассматривание иллюстраций о Российской армии: о рангах, знаках отличия, звания, родах войск военных собак. Рассматривание военной формы различных родов войск.
	Конструирование	Гараж для военной техники
Коммуникация		Занятие: «День Защитника Отечества». - Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия» - составление рассказа по картине «На границе»

		<p>границе» М.Самсонова - «Посчитай». - составление рассказа «Где служил папа?»</p>
Чтение художественной литературы		<p>Занятие: А.Митяев «Почему армия родная?» - Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».», А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет". - чтение стихотворений про 23 февраля - Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней»</p>
Социализация	<p>Дидактические</p> <p>Сюжетно-ролевые</p> <p>Театрализованные игры</p>	<p>- «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку), - «Чья военная форма?», - «Морской бой». - « кому какой головной убор принадлежит?» - ребусы, кроссворды.</p> <p>«Моряки», «Лётчики», «Пограничники».</p> <p>«Награждение медалями»</p>
Музыка		<p>Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»</p>
Художественное творчество	<p>Аппликация/ Лепка</p>	<p>Занятие: «Праздничные открытки для пап и дедушек». - Лепка фигуры на каркасе «Солдат» - Аппликация «Военный корабль» ---изготовление бескозырки.</p>

	Рисование	Занятие: «Портрет моего папы(дедушки)». - Раскрашивание военных кораблей. - «Четвероногий солдат». - «Моряк»
	Художественный труд	Занятие: «Подарки для пап и дедушек» Изготовление самолётика Оригами «Летнее шоу»

3 этап: Заключительный:

- планируем совместно с родителями и детьми создать стенд «Мир дому твоему»;
- создать альбом военной формы;
- оформить альбом «Мой папа солдат»
- оформить мини-музей «Защитники отечества»;
- праздничное развлечение «День Защитника Отечества»
- изготовить куклу в военной форме
- презентация проекта перед педагогическим коллективом.

Используемая литература:

Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ.

Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание.

Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых// Развитие личности. – 2013.

Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Защитниках Отечества. – М., 2009.

Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина.

Ступак Е. Я. «Подарки к празднику»

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2011.