

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня»
города Ставрополя

ПРОЕКТ

По патриотическому воспитанию
«Мы разные, но мы все дружим»
Для детей 5- 6 лет

Подготовила:
Савкина Алла Николаевна

г. Ставрополь, 2021

Продолжительность проекта: долгосрочный

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность.

Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...».

Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Отсюда и возникло создание проекта «Мы разные, но мы все дружим».

Цели проекта:

1. Сформировать у детей и родителей основы культуры.
2. Воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации и за её пределами, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.
3. Прививать детям уважение к культуре и этнической самобытности народов через особенности национальных костюмов разных народов России и других стран.

Задачи:

1. Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую сопричастности детей к культуре других народов.
2. Формировать уважительное отношение, открытость, дружелюбие к сверстникам и родителям группы.
3. Познакомить с национальными традициями, культурой воспитанников группы.
4. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей.
5. Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и фантазию.
6. Познакомить детей с особенностями национальных костюмов народов мира; учиться сотрудничеству, умению работать в группе; формировать национальное самосознание средствами народного искусства.

Предполагаемый результат:

В группе будут созданы условия для развития толерантных отношений у детей.

- У детей постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры, социального статуса и физических возможностей.
- Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом.
- Родители сменят пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений, и что важнее всего, претворят их в жизнь.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**Подготовительный этап**

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

1. Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,
2. Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями

Образовательная деятельность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Беседы «Моя семья», «Зачем нужны традиции?»
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление с окружающим Тема: «Народов дружная семья»• Игра «Клубочек волшебных слов»• Д/и «Приветствие других стран»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Сочинение сказок и историй детьми.• ДИ «Назови ласково», «Ты мне нравишься, потому что... »• Д/и «Путешествуем по сказкам».• Чтение сказок: Русские народные сказки, Сказки тюркских народов.• Пословицы и поговорки по теме: «Дружба народов».
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Лепка: «Цветок дружбы»• Раскрашивание детей в национальных костюмах для коллективной работы «Хоровод дружбы»

	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация с элементами рисования «У нас у всех одно небо!» • Аппликация «Сердце толерантности» • Конструирование «Чей это дом!» • Слушание песен разных народов.
Физическое развитие	<p>Народные игры России и других стран:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сокол и лиса», • «Утушка», • «Скок-перескок», • «Барашек», • «Канатоходец», • «Перепелочка».

3. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)

4. Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Сотрудничество с родителями:

- Консультация "Психологическое здоровье ребенка".
- Блиц-опрос для родителей: «Что вы понимаете под словом толерантность?»
- Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»
- Консультации для родителей «Чему мы учимся друг у друга?», «Семейные традиции».

Основной этап

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,
- беседы,
- наблюдения,
- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- конструирование.
- дидактические игры.

Мероприятия по работе с родителями:

- изготовление консультаций на тему «Чему мы учимся друг у друга?», «Семейные традиции».
- организация выставки детских работ: рисунков, лепки.

Заключительный этап

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

1. Итоговое мероприятие : «Мы разные, но мы все дружим».
2. Оформление альбома «Костюмы народов мира».
3. Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

Используемая литература:

Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ.

Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание.

Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых// Развитие личности. – 2013.

Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Защитниках Отечества. – М., 2009.

Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина.

Ступак Е. Я. «Подарки к празднику»

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2011.