

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**Конспект занятия
для детей подготовительной группы
« Правила дружбы»**

**Подготовила :
Савкина Алла Николаевна**

г. Ставрополь, 2021

Тема: «Правила дружбы»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Цель: формировать положительные дружеские взаимоотношения со сверстниками, побуждать их к добрым поступкам.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Формировать доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость);
- развивать способности понимать и различать позитивные и негативные социальные эмоции.

«Познавательное развитие»:

- Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе;
- познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений.

«Речевое развитие»:

- Продолжать развивать речь, как средство общения;
- учить детей отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;
- обогащать лексику дошкольников синонимами, эпитетами.

«Физическое развитие»:

- Способствовать предупреждению детского переутомления;
- продолжать учить согласовывать движения с речью;
- развивать общую и мелкую моторику.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная.

Методы и приемы: наглядный, метод игрового моделирования, словесный, поощрение, анализ занятия.

Насыщение РППС: мольберт, карточки с родственными словами к слову дружба, игра «Рыбалка», карандаши и бумага, конверт со словами пословиц, большие листы бумаги для изготовления открытки-обнимашки, ноутбук, интерактивная доска, ребус «дружба», портативная музыкальная колонка.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей;
- обсуждение различных ситуаций о дружбе;
- прослушивание песен по теме;

- повторение пословиц о дружбе, работа над смыслом пословиц;
- дидактическая игра «Оцени поступок»;
- игра «Скажи соседу комплимент».

Предполагаемый результат:

- закрепили знания о понятии дружба;
- дети отвечают на вопросы, участвуют в коллективном разговоре;
- дети проявляют любознательность, умение рассуждать;
- у детей расширятся представления о понятии дружба.

Технологическая карта мероприятия

№	Этапы	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Организационно мотивационный	<p>Воспитатель: Ребята, добрый день! Тема сегодняшнего занятия зашифрована на доске. Нужно составить слово из букв, чтобы ее узнать: р д у б а ж.</p> <p>СЛАЙД 1 (зашифровано слово дружба)</p> <p>Вам интересна эта тема? Хотели бы поговорить о дружбе?</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>Создание эмоционального настроения у детей</p> <p>Дети составляют слово.</p> <p>Ответы детей</p>
2	Основной	<p>Воспитатель: А вы дружные? А почему вы так думаете? А с кем можно дружить? Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? С чем можно сравнить крепкую дружбу? Что друзья могут делать вместе?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: Правильно, у слова «дружба» есть слова - родственники. Вы сейчас подойдете к мольберту, выберете родственные слова и повесите их на мольберт.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети выполняют задания, выбирают и вешают слова</p>

Воспитатель: А как вы думаете, с чего начинается дружба? Верно! Добрая открытая улыбка всегда привлекает сердца людей. Улыбающийся человек настроен доброжелательно. Поэтому, чаще улыбайся - и у тебя будет много друзей. Давайте, глядя соседу в глаза, подарит самую добрую и приветливую улыбку.

Воспитатель: Ребята, когда дружишь с кем то, то очень важно какой у тебя друг, хороший или плохой, добрый или злой. Педагог предлагает поиграть в игру, которая покажет, каким должен быть друг, а каким нет.

Игра «Рыбалка». У нас есть бассейн, в котором плавают рыбки, на которых написаны разные качества друзей, вы должны поймать рыбок и разложить в разные ведра (хороший друг и плохой)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Теперь мы знаем, какими качествами должен обладать настоящий друг.

Ребята, скажите, а что могло бы быть, если дружбы не было вообще?

Что было бы, если бы люди обладали только такими качествами, которые мы сложили в темное ведерко?

Что было бы, если бы все люди на земле дружили, были бы добрыми, справедливыми?

Дети отвечают на вопросы

Дети играют в игру :
вытягивают из бассейна рыбок со словами и складывают в разные ведра.

Дети отвечают на вопросы

Воспитатель: Ребята, в жизни бывают друзья, но бывают иногда и недруги, а представьте, что они решили подружиться. Назовите непримиримых недругов.

СЛАЙД 2 Это могут быть знакомые вам сказочные, мультипликационные герои, окружающие вас вещи.

Педагог: Как их можно помирить? Предлагаю первыми помирить бумагу и карандаш. Друзья должны уважать друг друга, уметь договариваться. Сейчас мы с вами покажем, как мы это умеем делать. Нарисуйте любой предмет вместе на одном листе. Для этого вам нужно договориться, что вы будете рисовать, чтобы рисунок был общий. Ну что, сложно было?

Ответы детей.

Педагог: Ребята, а еще о дружбе говорится в разных пословицах. Вы знаете их? Сейчас проверим. Мы с вами будем строить «живые пословицы». Педагог высыпает конверт со словами пословиц

- Нет друга – ищи, а нашел, береги.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Кто любит врать, того нельзя в друзья брать.

Педагог: О дружбе можно говорить много, но есть правила которые нужно выполнять и тогда дружба будет крепкой. Давайте вместе вспомним эти правила.

Ответы детей.

Дети отвечают на вопросы

Дети отвечают на вопросы и выполняют задания (дети рисуют на одном листе двумя карандашами)

Каждый ребенок берет по слову и выстраивают пословицу.

Дети вспоминают правила дружбы

		<p>Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть друг, живущий далеко, за которым вы скучаете. Чтобы сделать приятное ему и себе, я предлагаю послать необычный привет. Это открытка-обнимашка. Поскольку, работа не простая, давайте попросим наших гостей о помощи.</p>	<p>Дети просят гостей о помощи и делают из больших листов бумаги открытку – обнимашку.</p>
3	<p>Итогово - рефлексивный</p>	<p>Воспитатель: Ребята, какие замечательные у нас получились обнимашки. Расскажите, что нужного вы сегодня узнали на занятии? Как себя нужно вести, что бы не ссориться с друзьями?</p> <p>Воспитатель: Ребята, друзей найти непросто, а если уж он есть, то нужно дорожить им. Ведь друг из любой беды выручит, всегда поможет. И веселится вместе интереснее. Настоящий друг всегда поможет поднять настроение.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>