

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

Родительский клуб
«Безопасность детям».

Подготовила:
Савкина Алла Николаевна

г. Ставрополь, 2020

Тема: «Безопасность детям».

Форма проведения: родительский клуб.

Целевой ориентир: формирование у детей и родителей навыков безопасной жизнедеятельности, воспитывать ответственность за себя и жизнь своих близких.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»: закрепить представления об опасных ситуациях и предметах (дома, на улице, природе); продолжать учить правильно себя вести в опасных ситуациях; повышать компетентность родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

«Познавательное развитие»: закрепление у детей понятия – безопасность; формировать умение правильно действовать в различных ситуациях;

«Речевое развитие»: закрепление знаний детей о безопасности, правилах поведения в быту и на улице, развитие связной речи, обогащение словарного запаса по теме.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические, игровые.

Предварительная работа: пригласить четыре семьи для участия в мероприятии; оформить зал по тематике мероприятия; подготовить презентацию по теме «Безопасность»; подобрать иллюстрации к сказкам, демонстрирующие неправильное поведение героев; подобрать музыкальное сопровождение.

Предполагаемый результат: совершенствовать взаимоотношения родителей и детей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

Форма взаимодействия: совместная с взрослыми и детьми.

Технологическая карта мероприятия.

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с родителями	Деятельность родителей
1.	Организационно - методический.	Воспитатель: Добрый день, друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы вспомнить о правилах	Приветствие команд.

безопасного поведения. Дома, на улице и природе много опасностей. Зная и выполняя эти правила, вы всегда будете защищены. А теперь я представлю участников команд.

Воспитатель представляет членов семейных команд. Во всех конкурсах каждая семья получает по одному значку-магниту, а выигравшая семья – два.

В ходе данного мероприятия используется технология «Проблемная педагогическая ситуация». Благодаря ей у детей появляется возможность действовать в нестандартной ситуации и принимать собственное решение. Родители видят, как их ребенок реагирует на такую ситуацию, и делают вывод о том, нужно ли учить детей правилам безопасного поведения.

2.	<p>Основной.</p> <p>Эстафета « Опасные предметы».</p>	<p>Воспитатель: В каждом доме есть опасные предметы, которые дети не должны трогать или пользоваться которыми можно только в присутствии взрослых.</p> <p>Опасные для детей домашние предметы демонстрируются на экране.</p> <p>Участники команд встают на линии старта. На противоположной от них стороне находится ящик с карточками, с изображением опасных предметов (стеклянный градусник, игла, нож, лекарства) и игрушки. По сигналу воспитателя участник-ребенок бежит к ящику, выбирает только карточки с изображением игрушек и возвращается обратно. Участник-родитель принимает от него эстафету, бежит к ящику, запирает его на ключ и возвращается обратно. При подведении итогов конкурса жюри учитывает скорость и то, насколько правильно ребенок выбрал предметы</p>	Родители и дошкольники выполняют задания.
	<p>Командная игра « По дороге в детский сад».</p>	<p>Семьи-участники встают на линии старта. На противоположной стороне стоят стульчики, на которых лежат пластмассовые</p>	Команды выполняют задания.

	<p>кольца – «рули». Взрослый участник бежит змейкой между конусов до стульчика, берет «руль» и возвращается. Участник-ребенок берет родителя за пояс («пристегивается»), и они вместе бегут до стульчика. Ребенок садится на стульчик («остается в детском саду»), а взрослый бежит обратно («на работу»). Затем взрослый возвращается, ребенок вновь берет его за пояс, и они вместе бегут к месту старта («едут домой»). Во время конкурса дважды включается красный свет на светофоре: двигаться в этот момент нельзя; можно продолжить движение, когда включится зеленый свет.</p>	
<p>Игра со зрителями.</p>	<p>Когда загорается зеленый сигнал светофора, дети шагают на месте, желтый сигнал – хлопают в ладоши, красный сигнал – стоят на месте. Игра проводится под музыку «Светофор»</p>	<p>Дети выполняют задания.</p>
<p>Игра «Потуши огонь».</p>	<p>«Найди пару». Воспитатель раздает детям красные и синие ленты со словами: «Огонь горит, вода течет!» Дети под ту же музыку танцуют с лентами, изображая движения воды и огня. Когда музыка</p>	

		<p>перестает звучать, участники должны объединиться в пары «красный – синий», как будто «вода гасит огонь». Игра проводится несколько раз.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации из сказок и рассказывают, какое правило нарушил герой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Гуси-лебеди»: не оставляйте маленьких детей без присмотра; – «Красная Шапочка»: не разговаривайте с незнакомцами; – «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»: слушайте старших; пейте только чистую воду; – «Снегурочка»: не играйте с огнем; – «Колобок»: не уходите одни из дома; – «Волк и семеро козлят»: не открывайте дверь незнакомцам. 	
3	Итогово-рефлексивный	<p>Воспитатель вручает семьям-участникам грамоты, медали и призы, а всем детям – медали «Знаток безопасности»</p> <p>Уважаемые взрослые и дети, всегда помните о том, когда и где могут возникнуть опасные ситуации. Берегите себя, ведь безопасность в наших руках!</p>	Участники получают награды