

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

## **Игры для развития речи**

**Подготовила:  
Савкина Алла Николаевна**

г. Ставрополь.

## **Речевые игры для детей 5 лет**

В этот период роль игры в речевом развитии ребенка крайне важна, особенно касаясь изучения звуков и состава слов, определения фонем по звучанию, подбора определений, расширения словарного запаса. Только игрой можно увлечь дошкольника, сделать уроки по развитию речи интересными, а материал запоминающимся.

При занятиях используйте не только упражнения, но и беседы, диалоги от лица персонажей, загадки, рассказы.

В 5 лет дошкольник осваивает дифференциацию звуков, согласование существительного с прилагательным в разных падежах, развивает речевое внимание и способность логически мыслить, сравнивать, анализировать.

### **Мягкие и твердые**

Для речевой игры на дифференциацию звуков подготовьте по 3 картинки на каждую изучаемую букву: первый изображенный объект должен содержать мягкую фонему, второй – твердую, третий – без них. Например: слон – [с], синица – [с’], жираф.

Дайте игроку синюю и зеленую фишки. Пусть синюю положит на картинку с твердым звуком, зеленую – с мягким.

### **Подбери слово**

Произнесите прилагательное, а ребенок должен подобрать 3-5 существительных с учетом окончания по роду. К примеру:

свежий – хлеб, фрукт, воздух, ветер;  
свежая – газета, булка, простыня, еда;  
свежее – мясо, масло, печенье, молоко.

### **Кто потерялся**

Для игры подготовьте картинки, изображающие домашних и диких животных и птиц, отдельно их детенышей. Расскажите ребенку, что малыши потерялись, нужно помочь мамам их отыскать.

Показывайте картинку взрослого животного, говорите: «Мама нашла...». А ребенок должен сказать, кого, указать пальцем на соответствующую картинку:

корова нашла теленка;  
лошадь – жеребенка;  
кошка – котенка;  
мышь – мышонка;  
собака – щенок;  
свинья – поросенок;  
утка – утенок;  
курица – цыпленок;  
индюшка – индюшонок;

гусыня – гусенка;  
овца – ягненка;  
крольчиха – крольчонка;  
коза – козленка;  
волчица – волчонка;  
сова – совенка;  
медведица – медвежонка;  
лосиха – лосенка;  
белка – бельчонка.

### **Краски**

Назовите цвет, а игроки должны поочередно вспоминать предметы с такой окраской:

зеленый – трава, листок, мох, лес;  
синий – океан, небо, река, слива;  
желтый – солнце, лимон, подсолнух, одуванчик, цыпленок;  
оранжевый – морковь, абрикос, апельсин, мандарин;  
красный – томат, божья коровка, рябина, вишня;  
фиолетовый – баклажан, виноград, сирень;  
белый – снег, подснежник, лебедь, ромашка.

За правильный ответ давайте фишку. Побеждает в игре собравший наибольшее число фишек.

### **Кто кого обгонит**

Для речевой игры подготовьте картинки, изображающие всевозможные объекты окружающего мира. Показывайте игроку изображения попарно, спрашивайте, кто кого обгонит. Ребенок должен отвечать полным предложением: «ящерица обгонит червяка», «кролик обгонит черепаху» или «автобус обгонит самокат».

### **Речевые игры для детей 6 лет**

В 6-летнем возрасте дошкольники с помощью игр закрепляют знания о согласовании существительных и прилагательных, об образовании форм слов, продолжают развивать логическое мышление, речевое внимание, способность к анализу и сопоставлению, расширять индивидуальный словарь.

### **Назови ласково**

Произнесите фразу, которую нужно превратить в уменьшительно-ласкательную: цветок алый, а цветочек... аленький. Аналогично:

лимон желтый – лимончик желтенький;  
кот пушистый – котик пушистенький;  
стул низкий – стульчик низенький;  
молоко теплое – молочко тепленькое;  
морковь сладкая – морковка сладенькая;



ваза синяя – вазочка синенькая;  
конфета вкусная – конфетка вкусенькая;  
кукла красивая – куколка красивенькая;  
заяц серый – зайчик серенький.

### **Подбери слова**

Попросите игроков поочередно называть слова по определенному признаку. Кто пропустит очередь, выбывает. Побеждает в игре последний оставшийся участник.

Примеры для игры:

что круглое – мяч, помидор, яблоко, апельсин, колесо;  
что сладкое – торт, пряник, мармелад, мороженое, кекс, пирожное;  
что теплое – печь, батарея, костер, шуба, шарфик, свитер.

### **Придумай слово**

Попросите ребенка заменить в словосочетании определяющее существительное на прилагательное:

сок из апельсина – апельсиновый сок;  
компот из малины – малиновый компот;  
каша из овсянки – овсяная каша;  
пюре из картошки – картофельное пюре.

Какой сок?

Какой суп?

### **Так не бывает**

Рассказывайте короткие истории, а дети должны сказать, правдивые ли они. Если нет, то хлопнуть в ладоши, объяснить, в чем неправда.

Примеры для игры:

на елке зреют груши;  
ночью за окном светит солнце;  
вечером мама ведет малыша в детский сад.

### **Нелепицы**

Выбери правильный вариант

Начните предложение, предложите ребенку на выбор три слова. Он должен выбрать подходящее по значению:

осенний ветер... (слабый, холодный, сухой);  
пес живет в... (гнезде, норе, конуре);  
дедушка пошел по грибы с... (корзиной, сумкой, пакетом);  
паровоз движется по... (дороге, реке, рельсам);  
на лугу много... (белых, красных, синих) ромашек.

### **Поэты**

Игра соревновательная, за правильный ответ участники получают

фишку. Ведущий называет слово, игроки подбирают близкое по звучанию: лук – жук, белка – стрелка, крышка – мышка, банки – санки, коза – коса, майка – лайка. Побеждает в игре собравший наибольшее число фишек.

### **Речевые игры для детей 7 лет**

В старшей дошкольной группе речевые игры в развитии речи детей продолжают играть главенствующую роль. Значимым становится обучение фразовой речи, умению составлять предложения разной сложности, подбирать синонимы, изменять по обстоятельствам эмоциональную окраску, скорость и громкость речи.

#### **Найди звук**

Для игры напишите слова с одним, двумя, тремя слогами, попросите их разделить по этому признаку. Дальше пусть ребенок укажет слова, начинающиеся с одинаковой буквы.

#### **Транспорт**

Для речевой игры подготовьте картинки, изображающие транспорт: автобус, такси, троллейбус, метро, трамвай, теплоход, вертолет, самолет. Пусть дошкольник посчитает, сколько слогов в словах. Скажет, какой звук присутствует везде – «Т». Укажет, какие транспортные средства едут, плывут, летят. В завершение составит короткие предложения с каждым словом.

#### **Закончи фразу**

Попросите завершить фразу:

кисель густой, а чай... (жидкий);

вишня крупная, а черника... (мелкая);

тропа узкая, а дорога... (широкая);

сегодня хлеб свежий, завтра станет... (черствый);

лужа мелкая, а река... (глубокая);

камень твердый, а пух... (мягкий);

на рынке картошка сырая, а в кастрюле... (вареная);

сегодня погода дождливая, завтра будет... (солнечная).

#### **Веселая фантазия**

Назовите пару существительных, не имеющих ни малейшей смысловой связи. Например, «крокодил» и «пирожное». Ребенок должен составить словосочетания с использованием разных предлогов: пирожное из крокодила, крокодил на пирожном, крокодил с пирожным и прочие. Придумайте с ребенком забавную историю с любым из получившихся словосочетаний.