

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 4 от 30.05.2023 г.
Приказ № 200 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 72
«Берегиня»
_____ Э.Н. Антонелене

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя
АНТОНЕЛЕНЕ ЭЛЕОНОРЫ НИКОЛАЕВНЫ
за 2022/23 учебный год

Основными целями Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д\с № 72 «Берегиня» г. Ставрополя.

Тип Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования)

Лицензия Министерства Образования Ставропольского края: серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 11 групп: 8 – групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет.

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

Юридический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

Фактический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

Контактный телефон: (8652) 23-95-03(101)

Электронный адрес: dou_72@stavadm.ru

Руководитель: Антонелене Элеонора Николаевна

Телефон/факс: (8652) 23-95-03 (101)

Web-site учреждения: Stavsad72.ru

Воспитанники ДОУ

Детский сад посещают 373 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

I младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) – 40 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-34 детей;

Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 44 ребенка;

Средняя группа общеразвивающей направленности – 37 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)– 35 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности(от 5 до 6 лет) – 35 ребенка;

старшая группа компенсирующей направленности – 20 детей;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(от 6 до 7 лет) – 21 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 36 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 37детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 33 ребенка;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	290	77%
Неполная с матерью	37	9,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Многодетная	33	8,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	24%
Два ребенка	237	65 %
Три ребенка и более	33	8,7%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Структура управления дошкольным учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной баз

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 41 ребенок.

В течение учебного года обследовано 77 детей с целью выявления детей с тяжелыми нарушениями речи. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется также парциальными программами, которые выбраны с целью повышения качества образования:

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателя физической культуры и музыкального руководителя.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

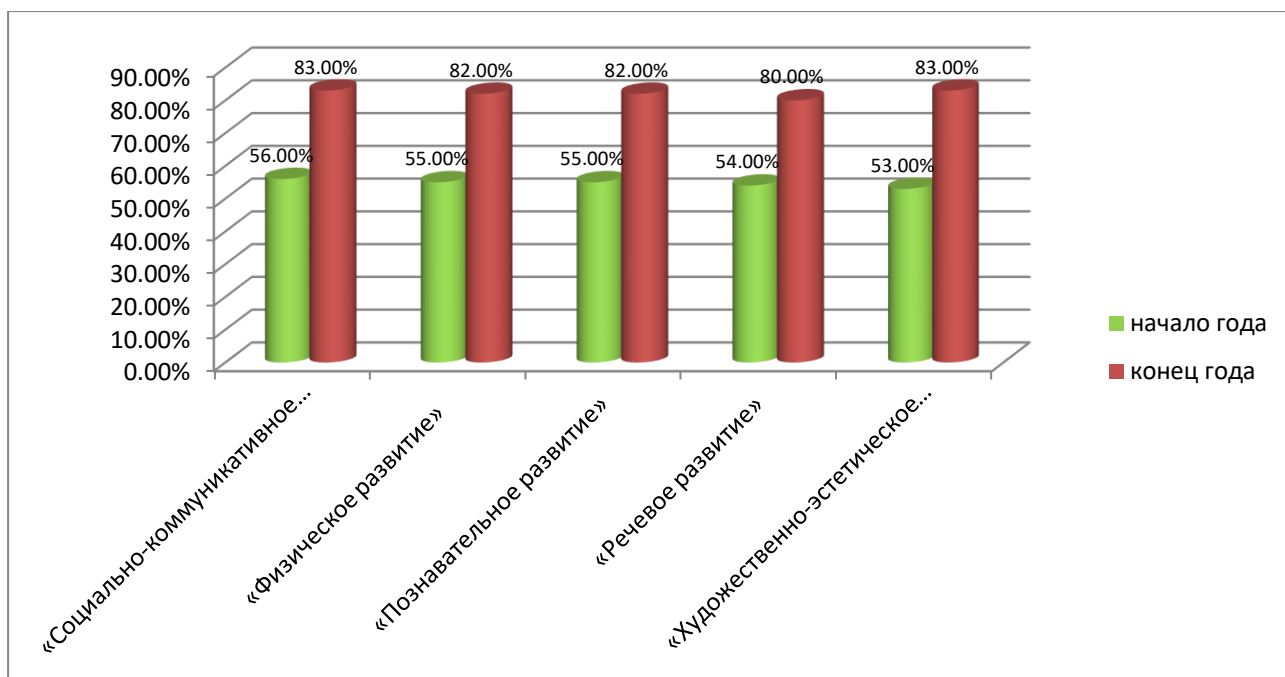
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Общий уровень реализации программы – за 2022 год 83 %.

Диаграмма освоения программного материала детьми всех возрастных групп

МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» в 2022 учебном году



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

Результаты диагностики познавательных процессов детей на начало 2022 и конец 2023 учебного года.

Группы	Восприятие		Мышление		Логика		Внимание		Память		Средний показатель	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Младшая группа												
«Малышок» 2 мл гр	-	2,1	-	1,9	-	2,4	-	2,3	-	1,9	-	2,1 70%
Средние группы												
«Красная шапочка»	2,2	2,4	2,2	2,4	2,3	2,4	2,2	2,5	2,3	2,5	2,2 75%	2,4 80%
«Почемучка»	2,4	2,6	2,3	2,4	2,3	2,4	2,2	2,4	2,3	2,6	2,3 77%	2,5 83%
Старшие группы												
«Радуга»	2,1	2,3	2,2	2,5	2,1	2,3	2,3	2,7	2,2	2,5	2,2 73%	2,5 83%
«Умка»	2,2	2,5	2,3	2,6	2,2	2,5	2,4	2,6	2,4	2,5	2,3 77%	2,5 83%
«Дюймовочка»	2,3	2,6	2,5	2,7	2,3	2,5	2,6	2,8	2,4	2,7	2,4 80%	2,6 87%
Подготовительные группы												
«Мальвина»	2,5	2,8	2,4	2,7	2,4	2,3	2,5	2,7	2,4	2,6	2,4	2,6

											80%	87%
«Незнайка»	2,4	2,6	2,5	2,6	2,3	2,4	2,2	2,8	2,3	2,4	2,3 77%	2,6 87%
«Теремок»	2,1	2,6	2,2	2,5	2,2	2,3	2,2	2,7	2,1	2,5	2,2 73%	2,5 83%
«Жемчужина»	2,5	2,7	2,2	2,6	2,2	2,5	2,3	2,7	2,1	2,5	2,2 73%	2,6 86%
Общий средний балл	2,3	2,5	2,3	2,5	2,2	2,4	2,3	2,6	2,5	2,7	2,3 76%	2,5 83%

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы:

лучше всего у дошкольников развиты такие процессы как мышление, память, восприятие. Развитию воображения следует уделять больше внимания.

Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. В апреле в ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 128 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для определения уровня готовности детей к школе диагностика проводилась по следующим направлениям: функциональная и мотивационная.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

№	Компоненты готовности ребенка к школе	Методики	«Незнайка»			«Мальвина»			«Жемчужина»			«Теремок»		
			Выс. ур	Ср. ур	Низ ур	Выс ур	Ср ур	Низ ур	Выс ур	Ср ур	Низ ур	Выс ур	Ср ур	Низ ур
1.	Функциональная готовность	Тест «Керна-Иерасика»	54%	34%	12%	61%	31%	8%	49%	31%	20%	14%	71%	15%
2.	Степень психосоциальной зрелости (кругозор)	Тестовая беседа С.А. Банков	33%	55%	12%	32%	64%	4%	36%	46%	18%	24%	43%	33%

3.	Мотивационная готовность	Тест школьной мотивации	«Незнайка»	«Мальвина»	«Жемчужина»	«Теремок»
Сформированная готовность			23%	25 %	22 %	15%
Хорошая готовность			65 %	64 %	63%	55 %
Сниженная готовность			12%	11 %	15 %	30 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дополнительное образование

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги организованы по программе, согласованной с научным руководителем и заведующим ДОУ.

В 2022 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
Художественно-эстетическое						
1	Маски	кружок	5-7 лет	22	+	-
2	Юные волшебники	кружок	6-7 лет	27	+	-
3	В стране оригами	кружок	6-7 лет	33	+	-
4	Цветные ладошки	кружок	5-7 лет	22	+	-
Физкультурно-спортивное						
5	Чудо -шашки	кружок	6-7 лет	27	+	-
Социально-педагогическое						
	Мультстудия «Теремок»	кружок	6-7 лет	21	+	-
	Азбука здоровья	кружок	5-7лет	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2022 году составил 79 процентов. Это на 28 процентов больше, чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа в детском саду разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Маленькие патриоты», «Наша Родина Россия» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах старшего дошкольного возраста был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы с родителями в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Социальная активность и партнерство ДОО

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Ставропольской централизованной библиотекой №11;
- поликлиникой № 3;
- комитетом образования администрации города Ставрополя;
- СКИРО и ПК;
- Управление ГИБДД г.Ставрополя;
- СГПИ.

Полученные знания дошкольники активно применяют в совместных праздниках и социальных акциях. Стоит отметить, что активное привлечение социальных партнёров к участию в инновационной деятельности, позволяет расширить представления дошкольников о учреждениях дополнительного образования в городе, привлекает детей к раскрытию своих талантов, позволяет приобрести новый социальный опыт общения, взаимодействия.

В рамках организации безопасности в ДОО были проводились месячники безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- встреча с представителями МЧС и проведение «Учебной тревоги по пожарной безопасности»;

-встреча детей с Инспектором ГИБДД

- конкурсы рисунков;

-викторины, кроссворды;

- педагогами сдан зачет.

Основные формы работы с родителями

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДОУ, укрепить их физическое и психическое развитие.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Условия осуществления образовательного процесса

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Можно сделать вывод, что в ДОУ, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинеты психолога и логопеда;

медицинский кабинет;

изолятор;
физкультурный зал;
музыкальный зал;
спортивный комплекс на улице;
мобильный автогородок;
интерактивный кабинет;
сенсорная комната;
участки для прогулок детей;
удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья. Таким образом, построенная развивающая среда помогает ребенку познать себя, учит анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогает освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021/22 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает :

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 интерактивной доской, 2 ноутбуками, 2 принтерами ;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДОУ организовано 5- разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведется документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

Результаты деятельности ДОУ

Для реализации поставленных задач в ДОУ на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, годовой план . Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

При планировании методической работы ДОУ педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства ;
- работа с вновь прибывшими педагогами;
- семинары-практикумы;
- тематические недели;
- разработка методических рекомендаций;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- психологические семинары;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана ДОУ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации ДОУ по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации ДОУ позволила повысить профессиональную компетентность в соответствии с ФГОС ДО сотрудников ДОУ.

Администрацией ДОУ была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

А именно:

1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности воспитателя.

2. Организация на базе ДОУ постоянно действующих научно- методических семинаров по теме инновационной площадки «Творческая успешность ребенка дошкольного возраста в условиях перехода в информационно-игровое пространство».

Работа семинаров строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации ДОУ с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ДОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность детского и педагогического коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- здоровье дошкольников в режиме дня ДОУ;
- запросы родителей на новый учебный год;
- уровень усвоения программных задач детьми;
- степень адаптации детей к новым условиям;
- уровень тревожности дошкольников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022/23 учебном году было проведено 4 заседания педсоветов .

В течение года в ДОУ была организована творческая проектная деятельность. Педагоги в течение года представляли результаты работы на педсоветах.

В течение 2022/23 учебного года было дано 17 открытых мероприятий по методической теме ДОУ и темам самообразования. Многие педагоги в этом году провели мастер-классы посвященные году Педагога и Наставника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В марте месяце на базе ДОУ прошло городское методическое объединение музыкальных руководителей. Осуществляется методическая и психолого-педагогическая поддержка участников инновационного процесса. Используются различные формы и методы развития инновационно-творческой и исследовательской деятельности педагогов: проведение обучающих семинаров, открытые просмотры занятий, педагогические советы, интерактивные формы и методы работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ценность инновационной работы заключается в ее трансляции в практику работы других образовательных учреждений и в возможности освещения его результатов поэтапно.

Обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду, разработана в программа развития. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в ДОУ используются следующие **педагогические технологии и методы:**

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОУ реализовано 10 проектов.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Основой положительной динамики показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: коррекционные занятия, экскурсии в природу, музей казачества, участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2022/23 г. воспитанники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, краевого, городского, всероссийского и международного уровней.

**Информация о достижениях (заслугах) за 2022 учебный год
МБДОУ д/с №72 «Берегиня»**

п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный уровень			
1	Воспитанница: Глущенко Кира Руководитель : воспитатель Смирнова Л. А.	Диплом 1 степени Международной интернет олимпиады « Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	14.03.2022
Всероссийский уровень			
2	Воспитанница Кед Маргарита Куратор учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса».Блиц- олимпиада: «Звукобуквенные истории». Образовательная область: Речевое развитие.	Январь,2022
2	Воспитанник Пацурия Глеб Куратор: Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса». Блиц- олимпиада: « Звукобуквенные истории». Образовательная область: Речевое развитие.	Сентябрь, 2022 г.
3	Воспитанник Ермаченко Семен Куратор: воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата I степени Всероссийской занимательной викторины для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Школа здорового образа жизни»	Сентябрь, 2022 г.
4	Воспитанница Брагина Катя Куратор: Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» .Блиц – олимпиада: « Календарь природы». Образовательная область: Окружающий мир.	Январь.2023 г
5	воспитанница Аджиниязова Элина Куратор: Воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Диплом 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта»	март, 2022г.
6	Воспитанники группы «Красная шапочка» и	Диплом Победителя педагогов и детей дошкольных	апрель, 2022г.

	воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	образовательных организаций по теме «Удивительный мир космоса»	
7	Воспитанник Дорохов Тимофей Руководитель: воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Диплом 1 место по итогам Всероссийского конкурса, в номинации: для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» в честь 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	май,2022г.
8	Воспитанник Зайко Данил Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом 1 место В викторине «Я патриот»	Февраль- 2022
9	Воспитанник Яковенко Арсений Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом -1 место Викторина– «Все профессии важны!»	Ноябрь -2022
10	Воспитанница: Березина Екатерина Руководитель : воспитатель Кризская И.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада:« Большой или высокий»	24.11.2022
11	Воспитанник: Арсланбеков Курбан Руководитель : воспитатель Кризская И.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : «Размышляем и считаем »	26.02.2022
12	Воспитанница: Козлова Вероника Руководитель : воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада :« За порогом дома»	24.11.2022
13	Воспитанник: Данилов Роман Руководитель : воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : « Времена года»	26.02.2022
14	Воспитанница: Глущенко Кира Руководитель : учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : «Звукобуквенные истории»	24.11.2022
15	Воспитанница: Березина Екатерина Руководитель : учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : «Звукобуквенные истории»	26.02.2022
16	Воспитанник Беркман Тимур Куратор Салагубова И.П.	Диплом 1 место В олимпиаде «ПДД от А до Я»	Январь- 22
17	Воспитанник Федоркин Миша Куратор Салагубова И.П.	Диплом -1 место Викторина– «Все профессии важны!»	Февраль - 22

18	Воспитанник Коротыч Александра Куратор Салагубова И.П.	Диплом- 1 место Викторина «Всезнайка»	Май - 22
19	Воспитанник Мовсисян Ева Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 3 место Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Безопасное лето»	Июнь - 22
20	Воспитанник Амирова Альтери Куратор Салагубова И.П.	Диплом 3 место. Конкурс «Родина моя»	Сентябрь-22
21	Воспитанник Яковенко Арсений Куратор Салагубова И.П.	Воспитанник Амирова Альтери Куратор Салагубова И.П.	Ноябрь-22
22	Воспитанник Окованцев Дима Куратор Салагубова И.П.	Диплом -2 место Конкурсная работа «Новогодняя сова»	Декабрь-22
23	Воспитанник Яковенко Арсений Куратор Салагубова И.П.	Диплом -1 место Викторина «Моя Родина - Россия»	Январь -23
24	Воспитанница Шеховцова Мария Куратор Гладких И.В. «Время знаний»	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Человек и космос»	18.04.2023 г.
25	Воспитанница Кровная Мария Куратор Милошенко О.Н. «Педразвитие»	Диплом 1 место Во всероссийской конкурсе «Я расту патриотом!»	26 июня 2022 г.
26	Воспитанница Сокирко Милана Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Календарь природы»	Март, 2022
27	Воспитанница Парахина Настя Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Человек и космос»	Апрель, 2022
28	Воспитанница Сулима Виктория Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Спасибо Деду за Победу»	Май, 2022
29	Воспитанница Сокирко Милана Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Безопасные каникулы»	Июнь, 2022
	Воспитанник	Диплом 1 степени	Август, 2022

30	Магомедов Асхаб Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Всероссийская викторина «Лето БЕЗ опасностей»	
31	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом II степени Всероссийская викторина «Приметы осени»	Сентябрь, 2022
32	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом II степени Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	Октябрь, 2022
33	Воспитанник Функ Даниил Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом I степени Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Ноябрь, 2022
34	Воспитанник Функ Даниил Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом II степени Всероссийская викторина «Зимующие птицы»	Декабрь, 2022
35	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом I степени Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности»	Январь, 2023
36	Воспитанник Функ Даниил Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом I степени Всероссийская викторина «Наши brave ребята»	Февраль, 2023
37	Воспитанница Гончаренко Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом I степени Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Март, 2023
38	Воспитанник Мазницин Артём Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 3 место Конкурсная работа: «Национальные праздники вчера и сегодня»	Февраль-23
39	Воспитанница Коротыч Александра Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 1 место Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Моя безопасность дома и на улице»	Март- 23
40	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Джумаева З.К.	Победитель 2 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Как - зимуют звери в лесу»	Январь 2022
41	Воспитанник Акимов Лукман	Победитель 3 место Всероссийской викторине	Февраль 2022

	Куратор Джумаева З.К	«Время знаний» «Защитника Отечества»	
42	Воспитанник Даня Функ Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Здоровый Образ Жизни»	Март 2022
43	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Что ты знаешь о Пасхе»	Апрель 2022
44	Воспитанница Сокирко Милана Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Моя Родина – Россия»	Май 2022
45	Воспитанница Сокирко Милана Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Лето без опасностей»	Июль 2022
46	Воспитанница Телегина Анастасия Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Загадки лета»	Август 2022
47	Воспитанник Мамедов Ренат Куратор Джумаева З.К	Победитель 3 место Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Июнь 2022
48	Воспитанница Абухович Ева Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Осенняя одежда»	Октябрь 2022
49	Воспитанница Гончаренко Варя Куратор Джумаева З.К	Победитель 2 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Перелетные птицы»	Ноябрь 2022
50	Воспитанница Гончаренко Варя 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Моя любимая мама»	Декабрь 2022
51	Воспитанник Акимов Лукман 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Календарь природы»	Январь 2023
52	Воспитанник Мартынов Никита 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Февраль 2023
53	Воспитанница Кузовкина Мария 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 3 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Весна идет»	Март 2023
54	Воспитанник Мазницин Артём	Диплом 1 место В блиц-олимпиаде «Праздники	Апрель- 23

	Куратор Салагубова И.П.	нашей страны»	
55	Воспитанник Игнатович Максим Куратор Гладких И.В. «Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Этих дней не смолкнет слава»	10.05.2023 г.
56	Воспитанник Игнатович Максим Куратор Милошенко О.Н. «Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 место Во всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей»	11 мая 2023 г.
57	Воспитанник Горобец Ксения Куратор: Лазутина Л.Л	Диплом 1 место В викторине «В какое время года...?»	Май - 23
58	Воспитанник Окованцев Дима Куратор Салагубова И.П.	Диплом -1 место «9 мая –праздник победы!»	Май - 23
59	Воспитанник Таранушич Андрей воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Диплом 2 степени участие в IX Всероссийском конкурсе «Победе-78» Номинация: Конкурс чтецов «Солдату посвящается»	май, 2023г

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 133 человек (36%), со второй группой здоровья — 181 (48%), с третьей — 58 (15%), с четвертой — 0, с пятой -1(0,2%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (48%) и работников (100%);

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышесказанное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках программы ежегодно проводится месячник здоровья, который включает следующие мероприятия:

- спортивные эстафеты;
- Веселые старты;
- флешмоб;
 - спортивные праздники для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
 - проведение двигательных оздоровительных игр и тренировок.
- выставка рисунков, поделок дошкольников совместных с родителями «Моя семья за здоровый образ жизни»;
- Соревнования для педагогов;
- Психологические тренинги для педагогов.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- подтвердили высшую категорию-3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 воспитателей.

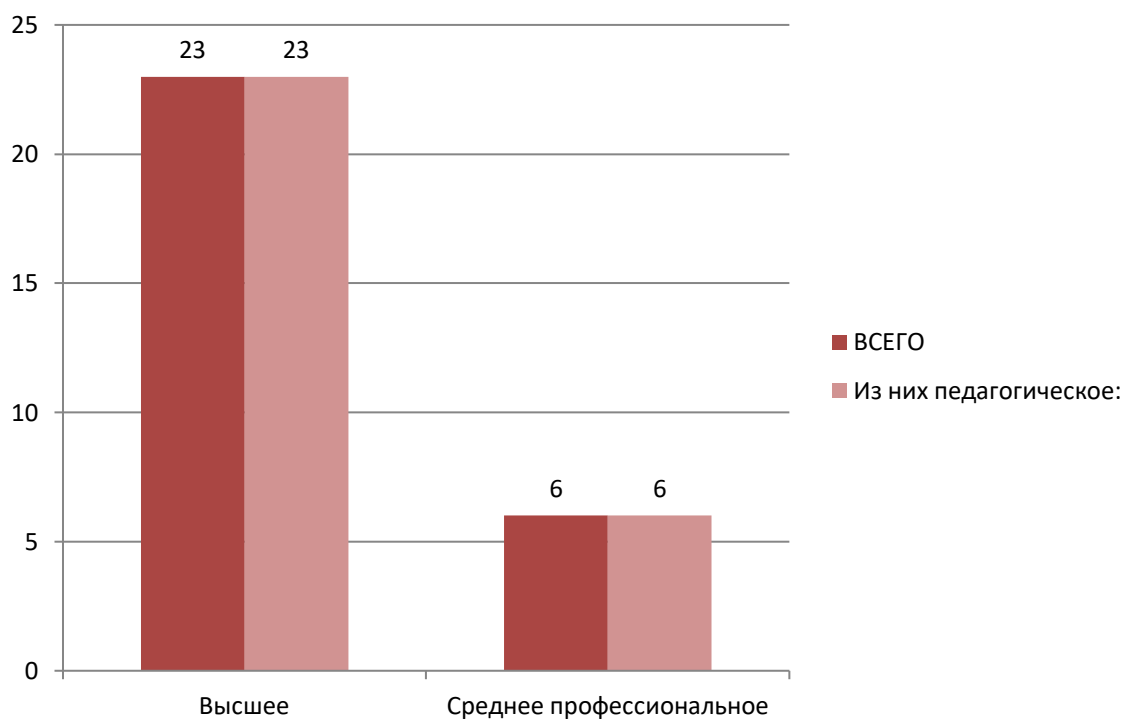
АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ДОУ	всё ГО	Квалификационная категория
-----	-----------	----------------------------

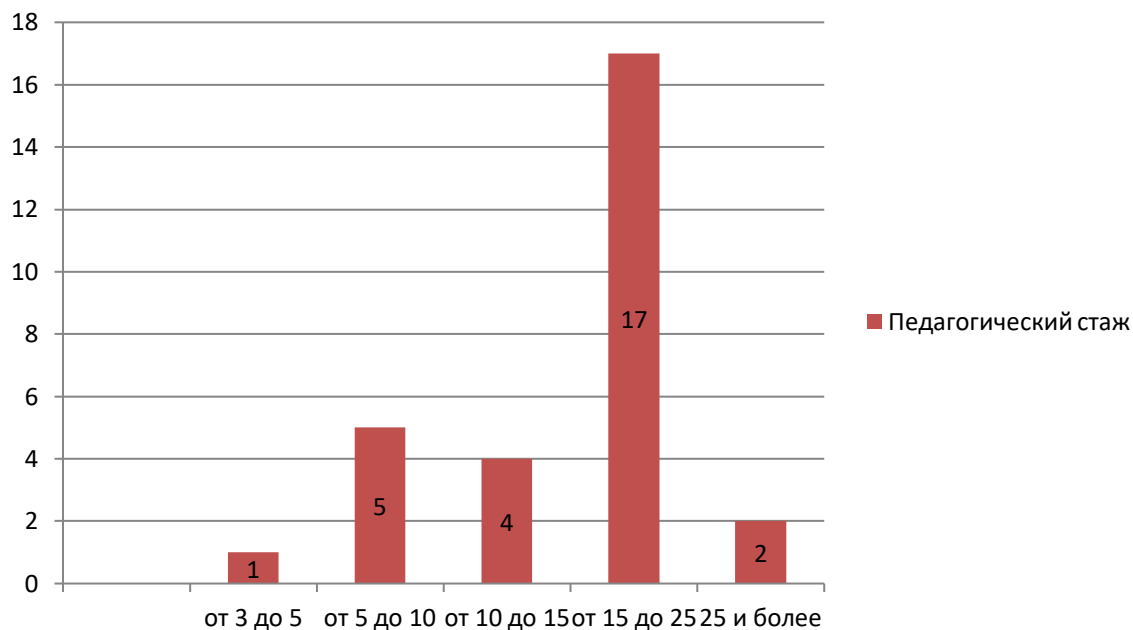
№		Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	29	18	62%	2	7%	2	6,8%	-	-	7	24%

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

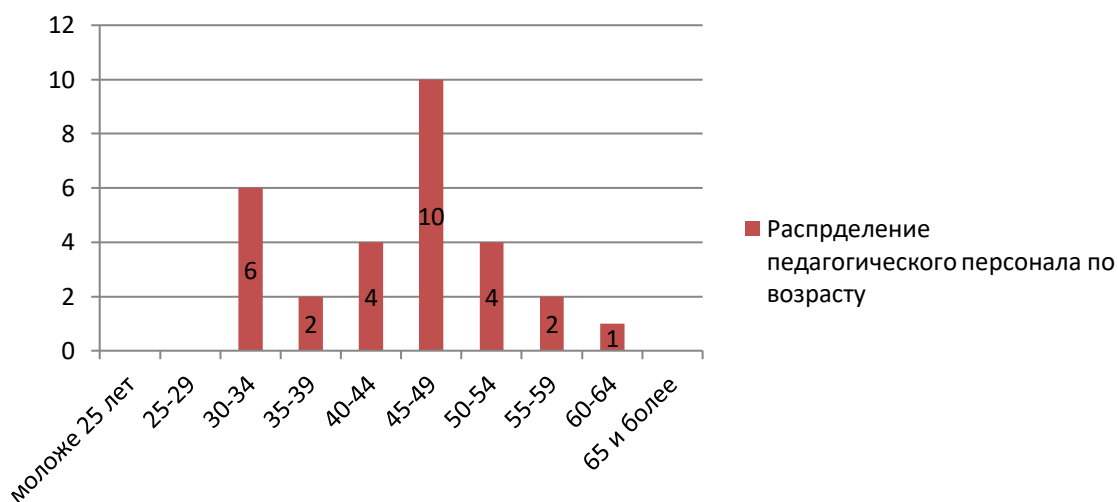
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Педагогический стаж



Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогический процесс в ДОО обеспечивают :

заведующий;

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

старший воспитатель;

2 учителя-логопеда;

2 музыкальных руководителя;

1 педагог-психолог;

23 воспитателя.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ., заместитель заведующего по УВР имеет почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 педагога МБДОУ имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ». Кузьменко Т.Д, Смирнова Л.А. ,7 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 17 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы в соц.сетях;
- чаты в мессенджерах WattsApp. (в каждой возрастной группе).

В течение всего периода воспитатели обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Информация о достижениях (заслугах) за 2020-2021 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный			
1	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом – 3 место Номинация: «Мастер- класс» Конкурсная работа «Новогоднее украшение»	Январь -2023
2	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата 3 степени Международного дистанционного конкурса «Сценарий праздников и мероприятий» Номинация «Сценарий праздников» Работа «Дошкольники родителям о ПДД»	Февраль, 2022
3	Воспитатель Воронецкая Е.В.	Диплом Международного конкурса Победитель (1 место) «Сценарии праздников и	Февраль, 2023 г.

		мероприятий»	
4	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом победителя II степени Международной викторины для педагогов «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Январь, 2023 г.
5	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Международной интернет -олимпиады «Солнечный свет»	14.03.2022
6	Воспитатель Савкина А.Н.	Сертификат Онлайн - курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»	11.04.2023
Всероссийский уровень			
7	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» .Блиц- олимпиада « Звукобуквенные истории».	Январь,2022
8	воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно – практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)	ноябрь 2022г.
9	Воспитатель Салагубова И.П.	«Безопасная среда» 3 место	Октябрь
10	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса». Блиц- олимпиада « Звукобуквенные истории»	Сентябрь, 2022 г.
11	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц - олимпиада «Календарь природы».	Январь, 2023 г.
12	Воспитатель Ёда Е.А.	Диплом 1 место Всероссийское тестирование «Здоровьесбережение в ДООУ»	22.01.2022г.
13	Воспитатель Ёда Е.А.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «ИКТ - компетентность педагога в условиях ФГОС»	18.04.2023г.
	Воспитатель	Всероссийский блиц-олимпиада	Август, 2022г.

14	Кононова О.В.	«Время знаний» Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ. Диплом победителя	
15	Воспитатель Кононова О.В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний» Экологическое воспитание детей с ОВЗ. Диплом победителя	Август, 2022г.
16	Воспитатель Кононова О.В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний» Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе. Диплом победителя	18.04.2023г.
17	Воспитатель Акопян Г.А.	Диплом -1 место Номинация конкурса «Экология» Представленная работа «Огород на подоконнике»	Март-23
18	Воспитатель Акопян Г.А.	Диплом -1 место Представленная работа: фотоколлаж «Папулю поздравляю с 23 февраля»	Февраль 23
19	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 1 место Олимпиада «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Декабрь -2022
20	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 1 место. Викторина «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Март -2023
21	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом -3 место Конкурсная работа «Безопасность детей зимой»	Февраль -2023
22	Воспитатель Батовская Д.А.	Диплом лауреата Всероссийского Форума «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС(на примере развивающих игр В.В.Воскобовича)	2022 г
23	Воспитатель Воронцовская Е.Н.	Диплом во Всероссийском конкурсе (1 место) «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Февраль, 2023 г.
24	Воспитатель Кризская И.Н.	Диплом II степени Всероссийский конкурс «Доутесса»Блиц – олимпиада : «Формирование навыков звуко-буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи»	23.01.2023
	Воспитатель	Диплом 1 степени	23.01.2023

25	Савкина А.Н.	Всероссийский конкурс «Доугесса» Блиц – олимпиада : «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
26	учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом I степени Всероссийской интернет – олимпиады « Солнечный свет» По логопедии « Моя профессия – логопед»	14.03.2022
27	учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Доугесса» Блиц – олимпиада : «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	26.02.2022
28	учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом I степени Всероссийской интернет – олимпиады « Солнечный свет» По логопедии « Моя профессия – логопед»	14.03.2022
29	учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Доугесса» Блиц – олимпиада : «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	26.02.2022
30	Воспитатель Каргунова С.А.	Диплом лауреата I степени Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Воспитатель профессионал»	Март, 2022 г.
31	Воспитатель Каргунова С.А.	Диплом лауреата I степени Всероссийской онлайн викторины для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Август, 2022 г.
32	Воспитатель Каргунова С.А.	Диплом лауреата I степени Всероссийского тестирования для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Сентябрь, 2022 г.
33	Воспитатель Каргунова С.А.	Диплом куратора Всероссийской занимательной викторины для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Школа здорового образа жизни»	Сентябрь, 2022 г.
		Диплом лауреата I степени	Октябрь, 2022 г.

34	Воспитатель Картунова С.А.	Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Методическая грамотность педагогов в рамках ФГОС»	
35	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата II степени Всероссийской викторины для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Готовность к реализации ФГОС»	г. Декабрь, 2022
36	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: «Что? Где? Когда? (ЗОЖ)»	Январь, 2023 г.
37	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое Древо»	Диплом 2 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Патриотическое воспитание дошкольников»	г. Февраль, 2022
38	Воспитатель Милошенко О.Н. «Время Знаний»	Диплом 3 место Всероссийской блиц – олимпиады «Основные требования по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении»	Апрель, 2020 г.
39	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое Древо»	Диплом 1 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Образовательная деятельность на прогулках»	Май, 2022 г.
40	Воспитатель Милошенко О.Н.«Время Знаний»	Диплом 1 место Всероссийской блиц – олимпиады «Воспитание гармоничного отношения к природе»	Август, 2022 г.
41	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое древо»	Диплом 2 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Основные причины детского непослушания»	г. Октябрь, 2022
42	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое древо»	Диплом 2 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Роль игры в жизни дошкольника»	Ноябрь, 2022 г.

43	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое древо»	Диплом 2 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Литературное образование дошкольников»	г. Январь, 2022
44	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое древо»	Диплом 3 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	г. Февраль, 2022
45	Воспитатель Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада «Особенности работы с детьми 6- 7 лет в детском саду и подготовка детей к школе»	Апрель, 2023
46	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «Подари знание» Диплом «Профессиональный стандарт» Педагог-психолог в сфере образования	18.07.2022 г
47	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц – олимпиада «Кабинет педагога- психолога ДОУ» Дипломант	23.10.22 г
48	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Образовательный марафон в номинации «Профессиональный стандарт. Педагог , воспитатель, учитель» Диплом победитель 3 место	15.11.2022 г
49	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «Психологические методы обеспечения эффективности обучения - Психология » Диплом	18.12.2022 г
50	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «Педагогическая практика в номинации Психология детей дошкольного возраста» Диплом – лауреат	19.01.2023 г
51	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «ФГОС соответствие» Психология детской агрессии Диплом	16.02.2023 г
52	Педагог- психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «ФГОС соответствие» Психологическая служба в современном образовании Диплом	18.04.2023 г

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 72 «Берегиня» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Финансовое обеспечение детского сада

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Формой финансового обеспечения являются:

- субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ);
- субсидии, предоставляемые Учреждению на иные цели;
- субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- родительская плата за содержание детей в Учреждении;

На 01.01.2023 года на **выполнение муниципального задания** из бюджета города Ставрополя выделено 32 314 257,73 руб. из них:

- Заработная плата 19 056 196,00 руб.
- Начисления на выплаты по оплате труда 5 754 972,00 руб.
- Услуги связи 29 100,00 руб.
- Налоги 542 494,00 руб.
- Прочая закупка товаров 10 356 562,98 руб.
- Закупка энергетических ресурсов 2 099 514,00 руб.

Субсидия на иные цели представлена расходами на противопожарные и охранные мероприятия в сумме 708 684 руб.

Объем публичных обязательств, выделенных на выплату компенсации части родительской платы родителям в 2023 году составил 1 346 121,00 руб.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.

В то же время перед коллективом дошкольного учреждения встает ряд проблем, над решением которых необходимо работать в ближайшие годы:

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями.

- Недостаточно используется ресурс семьи - при увеличении числа подписчиков на официальные страницы детского сада и педагогов в соцсетях активность родителей на них остается средней, количество семей, которые участвуют в дистанционных мероприятиях, также остается невысоким;

-организация совместной деятельности ДООУ, родителей, по благоустройству территории учреждения.

Общий вывод:

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Анализ деятельности детского сада за 2022/23 учебный год показал, наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом № 72;
- положительная динамика в результативности коррекционной работы в компенсирующих группах, все дошкольники выпускаются в школу с чистой речью;
- накоплен большой опыт организации активных форм воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт и инстаграм, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ

Исходя из выводов по проведённому анализу, а также по результатам инновационной деятельности учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития перспективными направлениями деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году станут:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации ФООП;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;
- развитие системы наставнической деятельности в ДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.