

Согласовано:
педагогическим советом МБДОУ
д/с №72 «Берегиня»
протокол № 3 от 14.04.2023 г.
Приказ №168 от 14.04.2023г.

Утверждаю :
Заведующий д/с №72 «Берегиня»
Э.Н.Антонелене _____

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня»
за 2022 уч. год

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.
Руководитель	Антонелене Элеонора Николаевна
Юридический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.
Фактический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.
Контактный телефон	(8652)23-95-03
Адрес электронной почты	dou_72@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя.
Дата создания	01.07.1987 г.
Лицензия Министерства Образования Ставропольского края	серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года
Web-site учреждения:	Stavsad72.ru

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя. Проектная мощность образовательного учреждения-251, Общая площадь здания 3035 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 1438 кв.м.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 11 групп: 8 – групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) .

Детский сад посещают 373 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) – 40 детей;
- II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-34 детей;
- Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 44 ребенка;
- Средняя группа общеразвивающей направленности – 37 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)– 35 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности(от 5 до 6 лет) – 35 ребенка;
- старшая группа компенсирующей направленности – 20 детей;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(от 6 до 7 лет) – 21 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 36 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 37детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 33 ребенка;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основной целью педагогической работы в ДООУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных , эстетических, интеллектуальных , физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Воспитательный процесс в ДООУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности по развитию базовых ценностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	290	77%
Неполная с матерью	37	9,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Многодетная	33	8,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	24%
Два ребенка	237	65 %
Три ребенка и более	33	8,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
Художественно-эстетическое						
1	Маски	кружок	5-7 лет	22	+	-
2	Юные волшебники	кружок	6-7 лет	27	+	-
3	В стране оригами	кружок	6-7 лет	33	+	-
4	Цветные ладошки	кружок	5-7 лет	22	+	-
Физкультурно-спортивное						
5	Чудо -шашки	кружок	6-7 лет	27	+	-
Социально-педагогическое						
	Мультстудия «Теремок»	кружок	6-7 лет	21	+	-
	Азбука здоровья	кружок	5-7 лет	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2022 году составил 79 процентов. Это на 28 процентов больше, чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

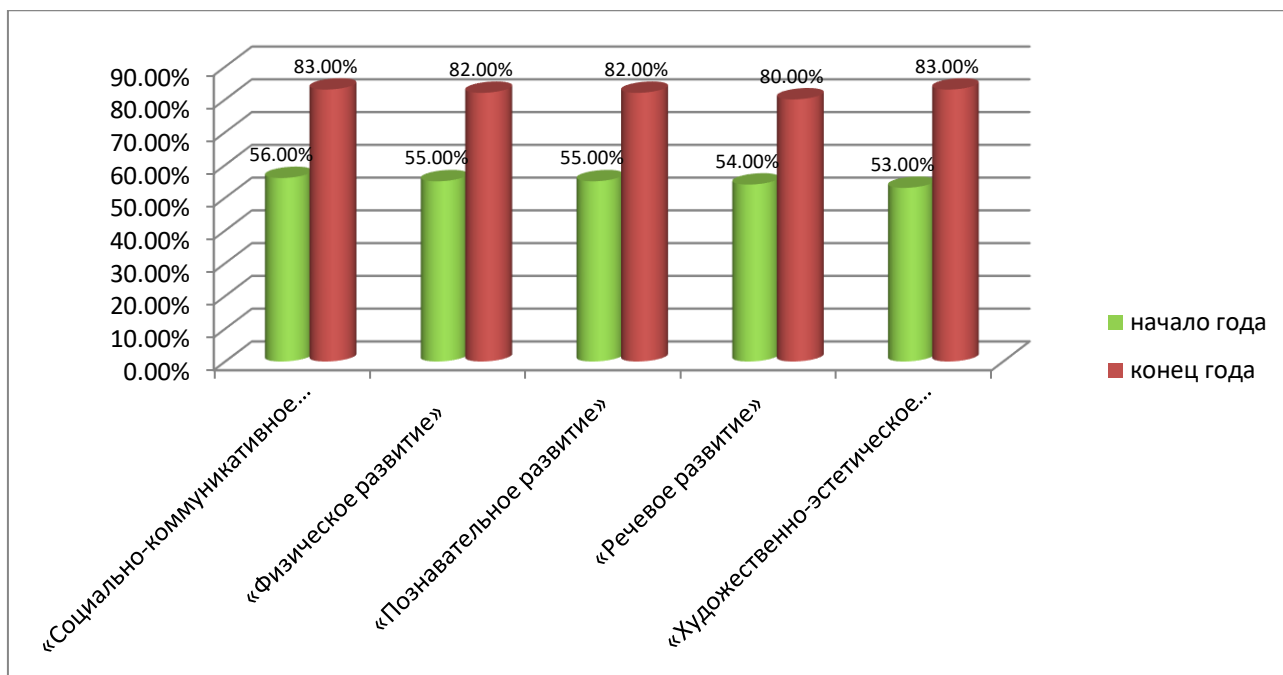
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Общий уровень реализации программы – за 2022 год 83 %.

Диаграмма освоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» в 2022 учебном году



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа в детском саду разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Маленькие патриоты», «Наша Родина Россия» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах старшего дошкольного возраста был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы с родителями в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 41 ребенок.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 77 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

ОНР 3 уровень. Дизартрия	5											
ОНР 2 уровень. .	1											
ОНР 3 уровень.	7				11							
ОНР 3-4 уровень.	1											
ФФН						8						
ИТОГО	20			19		22						19

Основой положительной динамикой показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: коррекционные занятия, участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2022 г. воспитанники под руководством педагогов ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов краевого, городского, всероссийского уровней

Информация о достижениях (заслугах) за 2022 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный уровень			
1	Воспитанница: Глушченко Кира Руководитель : воспитатель Смирнова Л. А.	Диплом 1 степени Международной интернет олимпиады « Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	14.03.2022
Всероссийский уровень			
2	Воспитанница Кед Маргарита Куратор учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса».Блиц- олимпиада: «Звукобуквенные истории». Образовательная область: Речевое развитие.	Январь,2022
2	Воспитанник Пацуря Глеб Куратор: Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса». Блиц- олимпиада: « Звукобуквенные истории». Образовательная область: Речевое развитие.	Сентябрь, 2022 г.
3	Воспитанник Ермаченко Семен Куратор: воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата I степени Всероссийской занимательной викторины для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Школа здорового образа жизни»	Сентябрь, 2022 г.
4	Воспитанница Брагина Катя Куратор: Учитель -	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» .Блиц – олимпиада: « Календарь	Январь.2023 г

	логопед Иванова В.В.	природы». Образовательная область: Окружающий мир.	
5	воспитанница Аджиниязова Элина Куратор: Воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Диплом 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта»	март, 2022г.
6	Воспитанники группы «Красная шапочка» и воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Диплом Победителя педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Удивительный мир космоса»	апрель, 2022г.
7	Воспитанник Дорохов Тимофей Руководитель: воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Диплом 1 место по итогам Всероссийского конкурса, в номинации: для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» в честь 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	май,2022г.
8	Воспитанник Зайко Данил Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом 1 место В викторине «Я патриот»	Февраль- 2022
9	Воспитанник Яковенко Арсений Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом -1 место Викторина– «Все профессии важны!»	Ноябрь -2022
10	Воспитанница: Березина Екатерина Руководитель : воспитатель Кризская И.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада:« Большой или высокий»	24.11.2022
11	Воспитанник: Арсланбеков Курбан Руководитель : воспитатель Кризская И.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : «Размышляем и считаем »	26.02.2022
12	Воспитанница: Козлова Вероника Руководитель : воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада :« За порогом дома»	24.11.2022
13	Воспитанник: Данилов Роман Руководитель : воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : « Времена года»	26.02.2022
14	Воспитанница: Глуценко Кира Руководитель : учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : «Звукобуквенные истории»	24.11.2022
15	Воспитанница: Березина Екатерина Руководитель : учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : «Звукобуквенные истории»	26.02.2022

16	Воспитанник Беркман Тимур Куратор Салагубова И.П.	Диплом 1 место В олимпиаде «ПДД от А до Я»	Январь- 22
17	Воспитанник Федоркин Миша Куратор Салагубова И.П.	Диплом -1 место Викторина– «Все профессии важны!»	Февраль - 22
18	Воспитанник Коротыч Александра Куратор Салагубова И.П.	Диплом- 1 место Викторина «Всезнайка»	Май - 22
19	Воспитанник Мовсисян Ева Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 3 место Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Безопасное лето»	Июнь - 22
20	Воспитанник Амирова Альтери Куратор Салагубова И.П.	Диплом 3 место. Конкурс «Родина моя»	Сентябрь-22
21	Воспитанник Яковенко Арсений Куратор Салагубова И.П.	Воспитанник Амирова Альтери Куратор Салагубова И.П.	Ноябрь-22
22	Воспитанник Окованцев Дима Куратор Салагубова И.П.	Диплом -2 место Конкурсная работа «Новогодняя сова»	Декабрь-22
23	Воспитанник Яковенко Арсений Куратор Салагубова И.П.	Диплом -1 место Викторина «Моя Родина - Россия»	Январь -23
24	Воспитанница Шеховцова Мария Куратор Гладких И.В. «Время знаний»	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Человек и космос»	18.04.2023 г.
25	Воспитанница Кривая Мария Куратор Милошенко О.Н. «Педразвитие»	Диплом 1 место Во всероссийской конкурсе «Я расту патриотом!»	26 июня 2022 г.
26	Воспитанница Сокирко Милана Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Календарь природы»	Март, 2022
27	Воспитанница Парахина Настя Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Человек и космос»	Апрель, 2022
28	Воспитанница Сулима Виктория Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Спасибо Деду за Победу»	Май, 2022

29	Воспитанница Сокирко Милана Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Безопасные каникулы»	Июнь, 2022
30	Воспитанник Магомедов Асхаб Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Лето БЕЗ опасностей»	Август, 2022
31	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом II степени Всероссийская викторина «Приметы осени»	Сентябрь, 2022
32	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом II степени Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	Октябрь, 2022
33	Воспитанник Функ Даниил Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Ноябрь, 2022
34	Воспитанник Функ Даниил Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом II степени Всероссийская викторина «Зимующие птицы»	Декабрь, 2022
35	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности»	Январь, 2023
36	Воспитанник Функ Даниил Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Наши brave ребята»	Февраль, 2023
37	Воспитанница Гончаренко Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Март, 2023
38	Воспитанник Мазницин Артём Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 3 место Конкурсная работа: «Национальные праздники вчера и сегодня»	Февраль-23
39	Воспитанница Коротыч Александра Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 1 место Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Моя безопасность дома и на улице»	Март- 23
40	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Джумаева З.К.	Победитель 2 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Как - зимуют	Январь 2022

		звери в лесу»	
41	Воспитанник Акимов Лукман Куратор Джумаева З.К	Победитель 3 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Защитника Отечества»	Февраль 2022
42	Воспитанник Даня Функ Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» « Здоровый Образ Жизни»	Март 2022
43	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» « Что ты знаешь о Пасхе»	Апрель 2022
44	Воспитанница Сокирко Милана Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Моя Родина – Россия»	Май 2022
45	Воспитанница Сокирко Милана Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Лето без опасностей»	Июль 2022
46	Воспитанница Телегина Анастасия Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Загадки лета»	Август 2022
47	Воспитанник Мамедов Ренат Куратор Джумаева З.К	Победитель 3 место Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Июнь 2022
48	Воспитанница Абухович Ева Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Осенняя одежда»	Октябрь 2022
49	Воспитанница Гончаренко Варя Куратор Джумаева З.К	Победитель 2 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Перелетные птицы»	Ноябрь 2022
50	Воспитанница Гончаренко Варя 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Моя любимая мама»	Декабрь 2022
51	Воспитанник Акимов Лукман 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Календарь природы»	Январь 2023
52	Воспитанник Мартынов Никита 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Февраль 2023
53	Воспитанница Кузовкина Мария 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 3 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Весна идет»	Март 2023

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми
-
- от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2022 году соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и

- оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, тематические мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 133 человек (36%), со второй группой здоровья — 181 (48%), с третьей — 58 (15%), с четвертой — 0, с пятой -1(0,2%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

-подтвердили высшую категорию-3 воспитателя

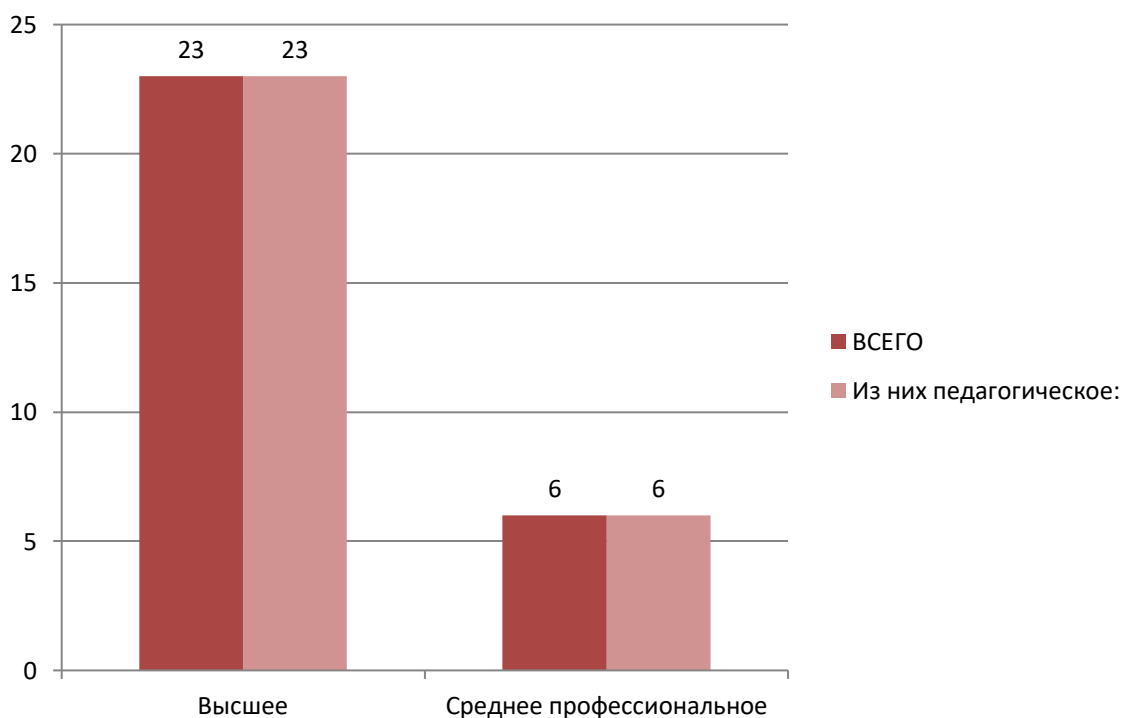
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 воспитателей.

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

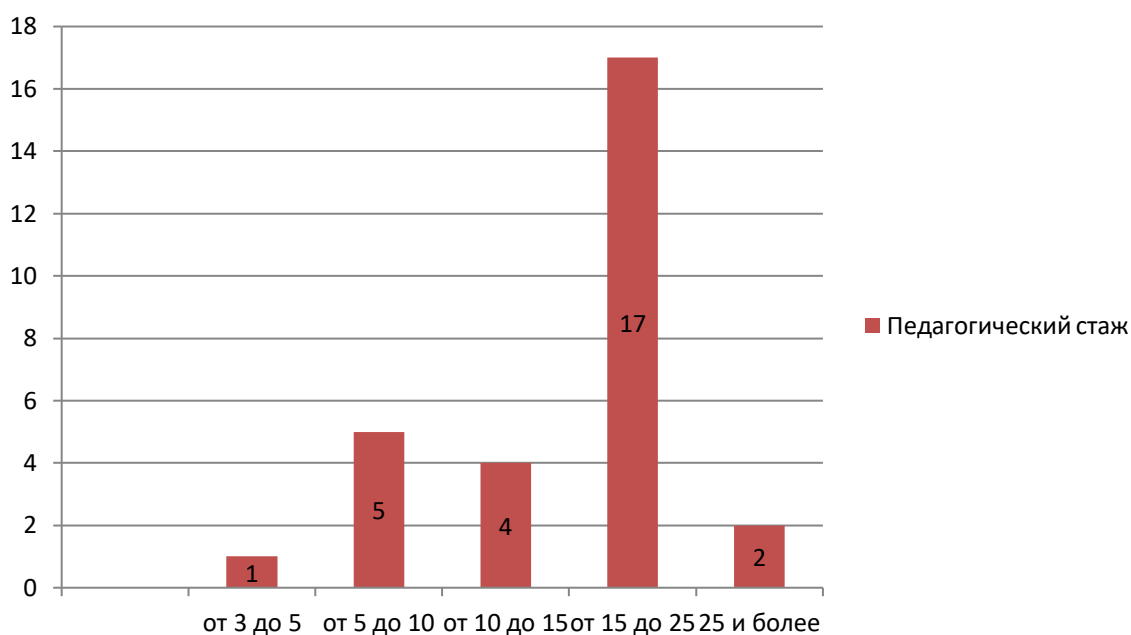
(без заместителей и руководителей ДОУ)

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория									
		Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	29	18	62%	2	7%	2	6,8%	-	-	7	24%

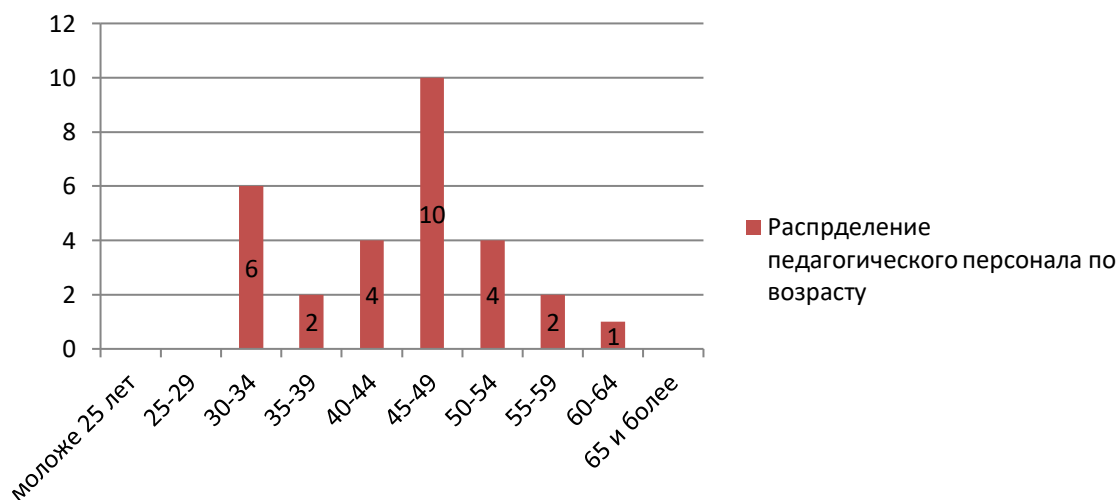
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Педагогический стаж



Распределение педагогического персонала по возрасту



По итогам 2022 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:
 заведующий;
 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
 старший воспитатель;
 2 учителя-логопеда;
 2 музыкальных руководителя;
 1 педагог-психолог;
 23 воспитателя.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ.

2 педагога МБДОУ имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ». Кузьменко Т.Д, Смирнова Л.А.

7 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 17 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Был составлен список интернет-ресурсов, рекомендованных для организации деятельности педагогов

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы в Инстаграме;
- чаты в мессенджерах WattsApp. Viber (в каждой возрастной группе).

В течение всего периода воспитатели обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Информация о достижениях (заслугах) за 2020-2021 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный			
1	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом – 3 место Номинация: «Мастер- класс»	Январь -2023

		Конкурсная работа «Новогоднее украшение»	
2	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата 3 степени Международного дистанционного конкурса «Сценарий праздников и мероприятий» Номинация «Сценарий праздников» Работа «Дошкольники родителям о ПДД»	Февраль, 2022
3	Воспитатель Воронцовская Е.В.	Диплом Международного конкурса Победитель (1 место) «Сценарии праздников и мероприятий»	Февраль, 2023 г.
4	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом победителя II степени Международной викторины для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Январь, 2023 г.
5	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Международной интернет -олимпиады «Солнечный свет»	14.03.2022
6	Воспитатель Савкина А.Н.	Сертификат Онлайн - курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»	11.04.2023
Всероссийский уровень			
7	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса» .Блиц-олимпиада « Звукобуквенные истории».	Январь,2022
8	воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно – практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)	ноябрь 2022г.
9	Воспитатель Салагубова И.П.	«Безопасная среда» 3 место	Октябрь
10	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс « Доутесса». Блиц-олимпиада « Звукобуквенные	Сентябрь, 2022 г.

		истории»	
11	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц - олимпиада «Календарь природы».	Январь, 2023 г.
12	Воспитатель Ёда Е.А.	Диплом 1 место Всероссийское тестирование «Здоровьесбережение в ДОУ»	22.01.2022г.
13	Воспитатель Ёда Е.А.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «ИКТ - компетентность педагога в условиях ФГОС»	18.04.2023г.
14	Воспитатель Кононова О.В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний» Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ. Диплом победителя	Август, 2022г.
15	Воспитатель Кононова О.В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний» Экологическое воспитание детей с ОВЗ. Диплом победителя	Август, 2022г.
16	Воспитатель Кононова О.В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний» Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе. Диплом победителя	18.04.2023г.
17	Воспитатель Акопян Г.А.	Диплом -1 место Номинация конкурса «Экология» Представленная работа «Огород на подоконнике»	Март-23
18	Воспитатель Акопян Г.А.	Диплом -1 место Представленная работа: фотоколлаж «Папулю поздравляю с 23 февраля»	Февраль 23
19	Воспитатель Лазугина Л.Л	Диплом 1 место Олимпиада «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Декабрь -2022
20	Воспитатель Лазугина Л.Л	Диплом 1 место. Викторина «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Март -2023
21	Воспитатель Лазугина Л.Л	Диплом -3 место Конкурсная работа «Безопасность детей зимой»	Февраль -2023
22	Воспитатель Батовская Д.А.	Диплом лауреата Всероссийского Форума «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС(на примере развивающих игр В.В.Воскобовича)	2022 г
23	Воспитатель Воронцовская Е.Н.	Диплом во Всероссийском конкурсе (1 место) «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях	Февраль, 2023 г.

		реализации ФГОС»	
24	Воспитатель Кризская И.Н.	Диплом II степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : «Формирование навыков звуко- буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи»	23.01.2023
25	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом I степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	23.01.2023
26	учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом I степени Всероссийской интернет – олимпиады « Солнечный свет» По логопедии « Моя профессия – логопед»	14.03.2022
27	учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом I степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : « Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	26.02.2022
28	учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом I степени Всероссийской интернет – олимпиады « Солнечный свет» По логопедии « Моя профессия – логопед»	14.03.2022
29	учитель-логопед Смирнова Л. А.	Диплом I степени Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – олимпиада : « Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	26.02.2022
30	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата I степени Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Воспитатель профессионал»	Март, 2022 г.
31	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата I степени Всероссийской онлайн викторины для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Август, 2022 г.
32	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата I степени Всероссийского тестирования для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, 2022 г.

		дошкольников в условиях ФГОС»	
33	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом куратора Всероссийской занимательной викторины для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Школа здорового образа жизни»	Сентябрь, 2022 г.
34	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата I степени Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Методическая грамотность педагогов в рамках ФГОС»	Октябрь, 2022 г.
35	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата II степени Всероссийской викторины для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Готовность к реализации ФГОС»	г. Декабрь, 2022
36	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: «Что? Где? Когда? (ЗОЖ)»	Январь, 2023 г.
37	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое Древо»	Диплом 2 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Патриотическое воспитание дошкольников»	г. Февраль, 2022
38	Воспитатель Милошенко О.Н. «Время Знаний»	Диплом 3 место Всероссийской блиц – олимпиады «Основные требования по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении»	Апрель, 2020 г.
39	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое Древо»	Диплом 1 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Образовательная деятельность на прогулках»	Май, 2022 г.
40	Воспитатель Милошенко О.Н.«Время Знаний»	Диплом 1 место Всероссийской блиц – олимпиады «Воспитание гармоничного отношения к природе»	Август, 2022 г.
41	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое древо»	Диплом 2 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Основные причины детского непослушания»	г. Октябрь, 2022

42	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое древо»	Диплом 2 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Роль игры в жизни дошкольника»	Ноябрь, 2022 г.
43	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое древо»	Диплом 2 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Литературное образование дошкольников»	г. Январь, 2022
44	Воспитатель Милошенко О.Н. «Новое древо»	Диплом 3 место Всероссийской олимпиады в номинации: «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	г. Февраль, 2022
45	Воспитатель Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада «Особенности работы с детьми 6- 7 лет в детском саду и подготовка детей к школе»	Апрель, 2023
46	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «Подари знание» Диплом «Профессиональный стандарт» Педагог-психолог в сфере образования	18.07.2022 г
47	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц – олимпиада «Кабинет педагога- психолога ДОУ» Дипломант	23.10.22 г
48	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Образовательный марафон в номинации «Профессиональный стандарт. Педагог , воспитатель, учитель» Диплом победитель 3 место	15.11.2022 г
49	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «Психологические методы обеспечения эффективности обучения - Психология » Диплом	18.12.2022 г
50	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «Педагогическая практика в номинации Психология детей дошкольного возраста» Диплом – лауреат	19.01.2023 г
51	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «ФГОС соответствие» Психология детской агрессии Диплом	16.02.2023 г
52	Педагог- психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «ФГОС соответствие» Психологическая служба в современном образовании Диплом	18.04.2023 г

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 72 «Берегиня» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическая литература по патриотическому воспитанию в каждую возрастную группу;
- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Беседы по картинкам», «Наш детский сад» и т.д.
- комплексы для оформления родительских уголков;
- дидактические и развивающие игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает :

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 интерактивной доской, 2 ноутбуками, 2 принтерами ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

На современном этапе обновление содержания образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада рассматривают с позиции требований по организации развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, обозначенные в основной общеобразовательной программе дошкольного образования .

Данная программа обуславливает возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются
кабинет заведующего;
методический кабинет;
кабинеты психолога и логопеда;
медицинский кабинет;
изолятор;
физкультурный зал;
музыкальный зал;
спортивный комплекс на улице;
мобильный автогородок;
интерактивный кабинет;
сенсорная комната;
участки для прогулок детей;
удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

Можно сделать вывод, что в ДООУ, грамотно организованная предметно-развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится для свободной самостоятельной художественной деятельности, в ДООУ имеются крупные постройки-модули, раскладные домики, фитболы для коррекционной гимнастики, степы и различные пособия для развития фантазии, творчества и движений.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: центр воды и песка; творческий центр, где проводится куклотерапия, спектакли; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др..

Созданная предметно-развивающая среда в ДООУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья. Таким образом, построенная развивающая среда помогает ребенку познать себя, учит анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогает освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ установлен домофон.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведется документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году детский сад закупил в защитную сетку в физкультурный зал на окна, замена кухонного инвентаря.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 65 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.04.22г проводилось анкетирование среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Показатели деятельности МБДОУ № 72 «Берегиня» по результатам самообследования.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	373
в режиме полного дня (8–12 часов)		373
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	333
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	373 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	41(11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41(11%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22 д.н.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	2 (7%)	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14,2%)
больше 30 лет		5(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(96,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,82м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	253м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности