

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №72 «Берегиня»
_____ Э.Н.Антонелене

Академия дошкольных наук
Работа с детьми, педагогами и родителями

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	-Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы . - Участие в работе методического объединения, «Педагогических лабораторий», в вебинарах, семинарах, выставках , конкурсах, трансляция педагогического опыта в периодических и электронных изданиях.	I квартал В течение года	Зам.зав. Психолог Научный руководитель
2.	Встреча в клубе педагогических идей. Семинар «Психологическая компетентность педагога как условие качества воспитательно – образовательной работы в ДОУ». Семинар «Особенности работы воспитателя ДОУ с одаренными детьми и их родителями».	Март Ноябрь	Научный руководитель Педагог – психолог
3.	Организация творческой проектной деятельности в ДОУ. Разработка проектов творческими группами (отчет на итоговом педагогическом Совете)	Ежеквартально	Научный руководитель
Работа с детьми			
1.	Выявление детей с признаками одаренности – мониторинг	Сентябрь	Педагог – психолог
2.	Составление картотеки игр и упражнений для одаренных детей	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Конкурс «Находчивых и смекалистых»	Декабрь	Педагог – психолог Воспитатели
4.	Участие одаренных детей в	В течение	Педагог-

	конкурсах , смотрах и викторинах различного уровня (городские, всероссийские интернет – олимпиады)	года	психолог
5.	Проведение отборочного тура городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы»	Февраль	Педагог-психолог Воспитатели
6.	Подбор речевых игр с одаренными детьми	В течение года	Учитель-логопед Иванова В.В.
7.	Речевая гостиная «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания»	В течение года	Учитель-логопед Иванова В.В.
Работа с родителями			
1.	Консультация «Десять признаков одарённости вашего ребенка»	Октябрь	Педагог – психолог
2.	Консультация «Одаренные дети. Кто они»	В течение года	Педагог – психолог
3 .	Буклеты для родителей : «Модель одаренного ребенка» «Психологический портрет одаренного ребенка» Личностные особенности одаренного ребенка»	В течение года	Педагог – психолог
4.	Подбор дидактических игр для работы с одаренными детьми дома.	Ноябрь	Педагог – психолог
5.	Родительский клуб «Игротека в кругу семьи»	В течение года	Учитель-логопед Иванова В.В.
Работа с педагогами			
1.	Консультация «Работа с одаренными детьми в условиях ДОУ»	В течение года	Педагог – психолог
2.	Консультация «Проблема одаренности в современной педагогике»	В течение года	Педагог – психолог
3.	Рекомендации для воспитателей одаренных детей	В течение года	Педагог – психолог
4.	Консультация «Формирование правильной речи у детей»	Декабрь	Учитель-логопед Смирнова Л.А.
5.	Консультация «Практические советы для педагогов ДОУ по развитию речи детей»	апрель	Учитель-логопед Смирнова Л.А.

