

Принято  
На педагогическом совете  
МБДОУ д\с №72 «Берегиня»  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г

Утверждаю :  
Заведующий МБДОУ  
д\с №72 «Берегиня»  
\_\_\_\_\_ Э.Н.Антонелене  
Приказ № 396 от 31.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об Академии дошкольных наук муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» города**  
**Ставрополя**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Академия дошкольных наук муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя функционирует как структура дополнительного образования воспитанников.

1.2. Академия действует на основании Закона РФ «Об образовании».

1.3. Учредительным документом Академии является приказ о ее организации, изданный заведующим данного учреждения.

1.4. Полное название Академии – Академия дошкольных наук муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя далее «Академия».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АКАДЕМИИ**

2.1. **Цель** – поддержка талантливых и одаренных детей.

2.2. Основными **задачами** Академии являются:

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения и развития детей, реализации их интеллектуальных, моральных, творческих возможностей.
- Внедрение инновационных образовательных технологий обучения и развития дошкольников художественно-эстетической направленности.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ**

3.1. Основная форма работы Академии – дополнительная образовательная деятельность.

В детском саду организованы кружки художественно-эстетической направленности в области художественного творчества «Юные волшебники», «Маски», «В стране оригами», «Цветные ладошки» руководители – воспитатели, социально-педагогической направленности «Мультстудия», направленности кружков обусловлены тематикой инновационной деятельности ДООУ.

3.2. Участники Академии:

- воспитанники дошкольного учреждения возраст 5-6, 6-8 лет;
- педагог-психолог;
- воспитатели- руководители кружка.

## **4. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АКАДЕМИИ**

4.1. Общее руководство деятельностью Академии осуществляет заведующий данного учреждения.

4.2. Непосредственное руководство практической деятельностью Академии осуществляет руководитель Академии, назначенный приказом по данному учреждению в лице заместителя заведующего по УВР.

4.3. Текущую работу Академии осуществляют его члены: педагог-психолог и воспитатели, руководители кружка.

4.4. Функции членов Академии:

- разрабатывают и утверждают план работы кружков;
- заслушивают отчёты о деятельности кружков;
- обсуждают основные вопросы деятельности Академии;
- проводят диагностические исследования в отношении выявления и развития интересов, склонностей и способностей детей;
- организуют занятия и другие мероприятия с воспитанниками;
- создают благоприятные условия для пробуждения и поддержания творческого потенциала воспитанников;
- консультируют родителей одарённых детей по вопросам развития их способностей.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АКАДЕМИИ**

Для реализации и развития идеи функционирования Академии необходимы следующие условия в области материально-технического, финансового, кадрового, нормативно-правового обеспечения.

*Материально-техническое обеспечение:*

- Использование и совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.

*Кадровое обеспечение:*

- Повышение профессиональной подготовки педагогических кадров;
- Привлечение ученых вузов для работы в инновационном режиме с одаренными детьми.

*Научно-методическое обеспечение:*

- Методическое и научное информирование и консультирование педагогов, работающих с одаренными детьми;
- Составление авторских программ, разработка новых и апробация существующих педагогических технологий, создание учебно-дидактических материалов;
- Поиск и апробация эффективных методик раннего развития и обучения одаренных детей в области математики,
- Разработка планов, занятий и других мероприятий;
- Поиск, разработка и апробация диагностических методик, тестов на выявление и развитие одаренных воспитанников, их способностей, дарований и интересов.

## **6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ (ЛИКВИДАЦИЯ) АКАДЕМИИ**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) Академии решается ее учредителем.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.