

Согласовано:  
педагогическим советом МБДОУ  
д/с №72 «Берегиня»  
протокол № 4 от 31.03.2022 г.  
Приказ №252 от 01.04.2022г.

Утверждаю :  
Заведующий д/с №72 «Берегиня»  
Э.Н.Антонелене \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня»**  
**за 2021 уч. год**

## 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.
Руководитель	Антонелене Элеонора Николаевна
Юридический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.
Фактический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.
Контактный телефон	(8652)23-95-03
Адрес электронной почты	dou_72@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя.
Дата создания	01.07.1987 г.
Лицензия Министерства Образования Ставропольского края	серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года
Web-site учреждения:	Stavsad72.ru

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 11 групп: 9 – групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет.

Проектная мощность образовательного учреждения-251, Общая площадь здания 3035 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1438 кв.м.

## Аналитическая часть

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **362** воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:

II младшая группа общеразвивающей направленности(от 3 до 4 лет) – 34 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности – 36 детей;

Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 37 детей;

Средняя группа общеразвивающей направленности – 37 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности – 31 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности(от 5 до 6 лет) – 36 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности – 35 ребенка;

старшая группа компенсирующей направленности – 22 ребенка;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(от 6 до 7 лет) – 22 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 37 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 35детей;

Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется также парциальными программами, которые выбраны с целью повышения качества образования:

#### **Вариативная часть программы:**

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

-Программа «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребёнка учитывались индивидуальные особенности.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателя физической культуры и музыкального руководителя.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги организованы по программе, согласованной с научным руководителем и заведующим ДОУ.

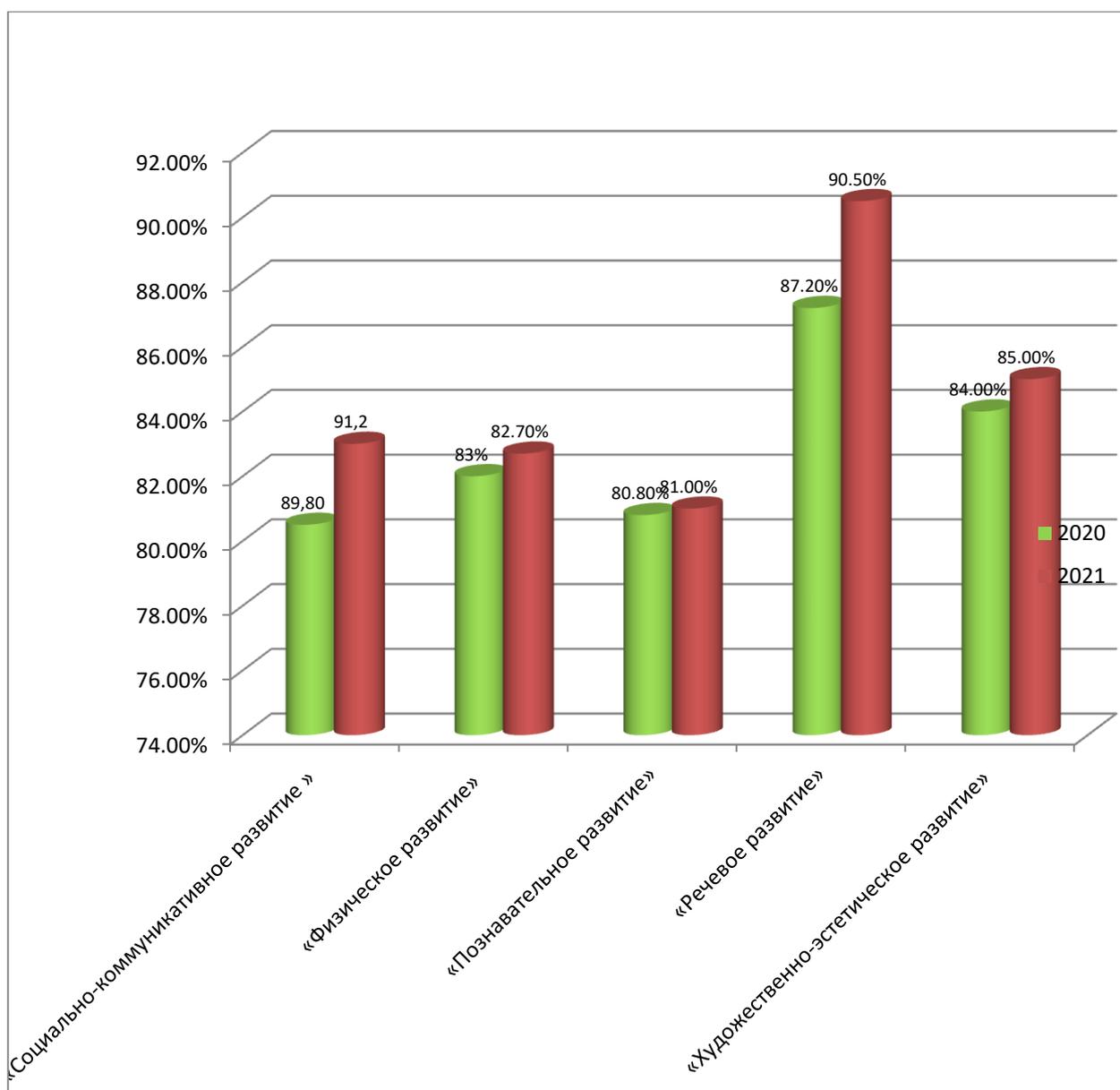
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Общий уровень реализации программы – за 2021 год 90,1%.

**Диаграмма освоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ д/с**

**№ 72 «Берегиня» за 2020 и 2021 учебный год**



Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению.

В апреле в ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития прогрессирующей динамике а конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Сводные показатели мониторинга достижения освоения АОП (подготовительная группа)**



					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ОНР 2- 3 уровень.	5					5						
ОНР 3 уровень.	7					7						
ОНР 3 уровень.Дизартрия	6					6						
ОНР 2 и 3 уровень.Дизартрия.	4					4						
<b>ИТОГО</b>	22			22		22						

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью педагогической работы в ДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Воспитательный процесс в ДОУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности по развитию базовых ценностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	261	72%
Неполная с матерью	27	7,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Многодетная	49	13,5%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	22%
Два ребенка	233	64,3%
Три ребенка и более	49	13,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юные волшебники», «В стране оригами».
- 2) социально-педагогическое: «Дорожная грамота», «Мультимир», «Почемучки», «Азбука здоровья».

### 3) физкультурно-спортивное: «Чудо-шашки».

В дополнительном образовании задействовано 51 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и</li></ul>

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной баз

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с №72 «Берегиня» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих

технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 44 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 75 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 22 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Основой положительной динамикой показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: коррекционные занятия, участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2020 г. воспитанники и педагоги ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов краевого, городского, всероссийского уровней

<b>Информация о достижениях (заслугах) за 2020-2021 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»</b>			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Воспитанник Греховодов Кирилл Куратор учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени	Январь, 2021
2	Воспитанник Корчагин Константин Воспитатель Воробьева И.А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок»	Январь, 2021
3	Воспитанник Миннапов Имран Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Время знаний»	Январь, 2021
4	Воспитанник д/с №72 Даня Функ Руководитель Джумаева З.К.	Диплом участника 1 степени Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Сентябрь, 2021

5	Воспитанница МБДОУ д/с №72 Безгуб Аврора Руководитель Салагубова И.П.	Диплом участника 1 степени Всероссийского конкурса «Экология нужна, экология важна» Номинация «Волонтерское движение» Конкурсная работа: «Экология нужна, экология важна»	Октябрь, 2021
6	Воспитанник МБДОУ д/с №72 Магомедов Асхаб Руководитель Джумаева З.К.	Диплом участника 2 степени Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Декабрь, 2021
7	Воспитанница МБДОУ д/с №72 Гончаренко Варвара Руководитель Джумаева З.К.	Диплом участника 2 степени Всероссийская викторина «Время знаний» «Распорядок дня»	Ноябрь, 2021
<b>Региональный уровень</b>			
15	Воспитанник Мешков Дмитрий Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «День защитника Отечества»	Январь, 2021
<b>Муниципальный</b>			
16	Воспитанница МБДОУ д/с №72 Левшакова Полина Руководитель Салагубова И.П.	Диплом участника 1 степени Краевого конкурса «Новый год у ворот» (Ставропольский край) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Сапожок счастья»	Декабрь, 2021

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровье сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 125 человек (34,5%), со второй группой здоровья — 177 (49%), с третьей — 59 (16%), с четвертой — 0, с пятой -1(0,2%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

-подтвердили высшую категорию-2 воспитателя

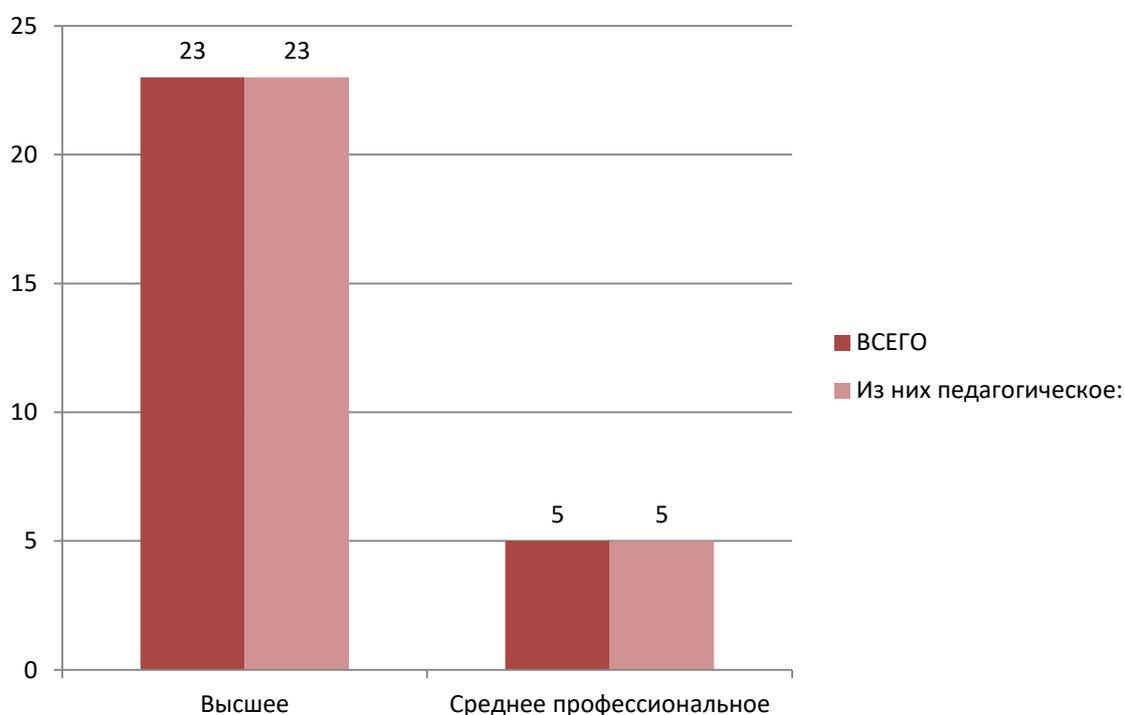
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 21 воспитатель.

### **АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

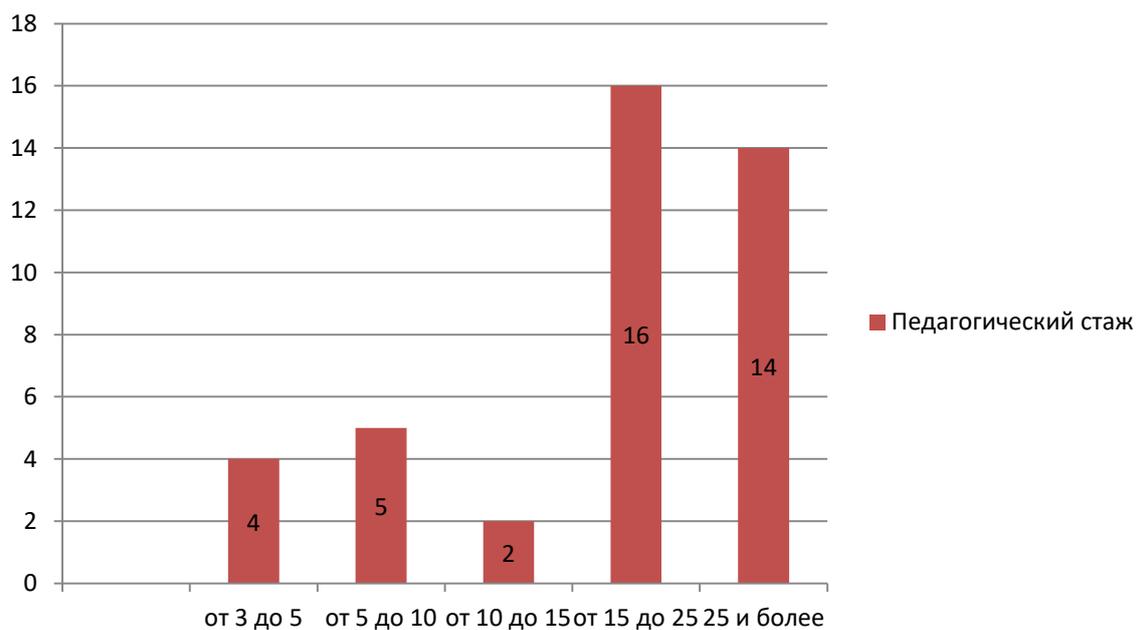
**(без заместителей и руководителей ДОУ)**

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория									
		Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	28	18	64%	4	14%	3	10,7%	-	-	3	10,7%

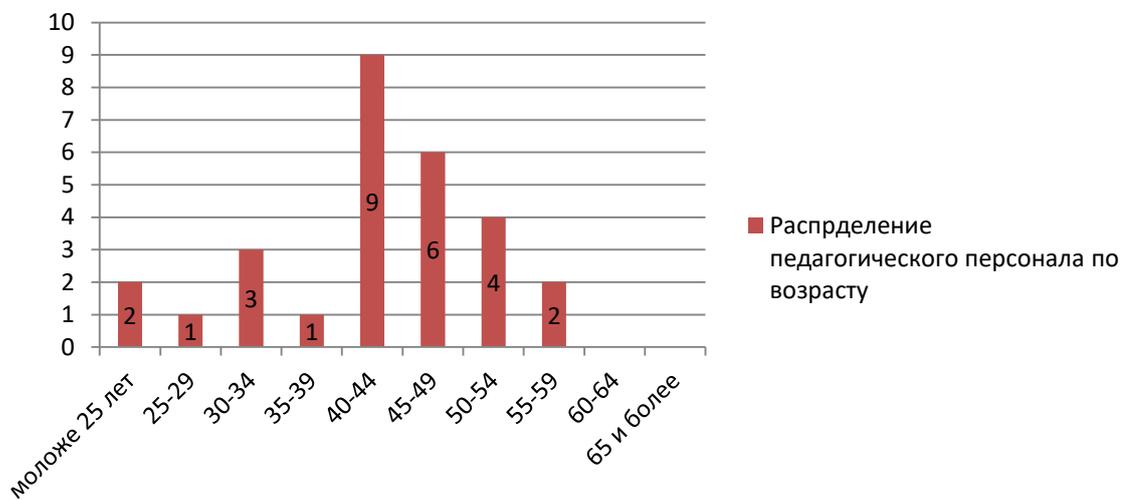
### **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**



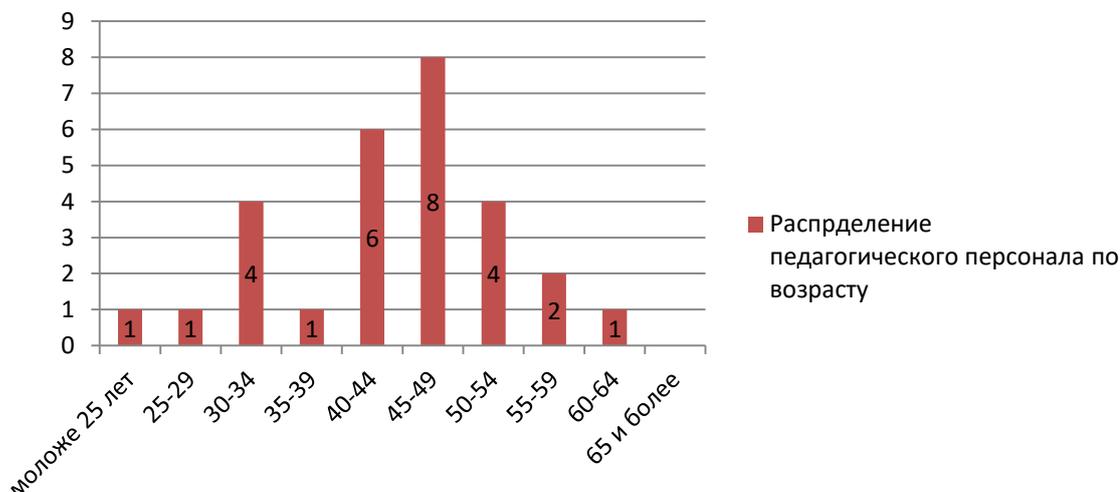
## Педагогический стаж



## Распределение педагогического персонала по возрасту



## Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:  
заведующий;

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

старший воспитатель;

2 учителя-логопеда;

музыкальный руководитель;

24 воспитателя.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ.

1 педагог МБДОУ имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ». Кузьменко Т.Д.

7 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 18 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Был составлен список интернет-ресурсов, рекомендованных для организации деятельности педагогов

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели использовали разные ресурсы:

-сайт, страницы в Инстаграме;

-чаты в мессенджерах WattsApp. Viber ( в каждой возрастной группе).

В течение всего периода дистанционной работы воспитатели обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

<b>Информация о достижениях (заслугах) за 2020-2021 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»</b>			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
<b>Международный</b>			
1	Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом лауреата Международный конкурс «Применение дидактических игр в дошкольной системе обучения»	Октябрь, 2021
	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата 3 степени Международного дистанционного конкурса «Сценарий праздников и мероприятий» Номинация «Сценарий праздников» Работа «Дошкольники родителям о ПДД»	Февраль, 2022
<b>Всероссийский уровень</b>			
3	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада	Январь, 2021
4	Учитель- логопед Смирнова Л.А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада	Январь, 2021
5	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика»	Февраль, 2021
6	Учитель- логопед Иванова В.В.	Диплом участника онлайн курса Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС	Октябрь, 2021
7	Учитель- логопед Иванова В.В.	Диплом участника онлайн курса Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС	Октябрь, 2021
8	Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом участника 3 степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду»	Сентябрь, 2021
9	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом участника 1 степени Всероссийского	Сентябрь, 2021

		конкурса «Время года» Работа: «Поэзия Осени»	
10	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника 2 степени Всероссийская викторина «Время знаний» Дидактические игры как средство развития дошкольников	Октябрь, 2021
11	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника 2 степени Всероссийская викторина «Время знаний» Формирование основ безопасности у дошкольников	Октябрь, 2021
12	Воспитатель Лазутина Л.Л.	Диплом лауреата Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Ноябрь, 2021
13	Воспитатель Лазутина Л.Л.	Диплом 1 степени Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Воспитатель в современном ДОУ » конкурсная работа «Удивительное путешествие»	Декабрь, 2021
14	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника 2 степени Всероссийской блиц-олимпиады «Как достичь взаимопонимания с ребёнком?»	Декабрь, 2021
<b>Региональный уровень</b>			
14	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом участника 1 степени Межрегионального конкурса «Стихотворение к 8 марта» Работа: «Мамины помощники»	Сентябрь, 2021
15	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом участника 1 степени Межрегионального конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: «Путешествие по Кавказу»	Сентябрь, 2021
<b>Муниципальный</b>			
16	Воспитатель Смыгарева А.В.	Почётная грамота Думы Ставропольского края За заслуги в развитии	Сентябрь, 2021

		социальной сферы, многолетний добросовестный труд.	
17	Воспитатель Элибекова Е.В.	Почётная грамота Думы Ставропольского края За заслуги в развитии социальной сферы, многолетний добросовестный труд.	Сентябрь, 2021

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 72 «Берегиня» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическая литература по патриотическому воспитанию в каждую возрастную группу;

- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Беседы по картинкам», «Наш детский сад» и т.д.

– комплексы для оформления родительских уголков;

- дидактические и развивающие игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает :

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 интерактивной доской, 2 ноутбуками, 2 принтерами ;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

На современном этапе обновление содержания образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада рассматривают с позиции требований по организации развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, обозначенные в основной общеобразовательной программе дошкольного образования .

Данная программа обуславливает возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

-полноценное и своевременное развитие ребенка;

-условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;

-стимулирование самостоятельности и активности;

-реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинеты психолога и логопеда;

медицинский кабинет;

изолятор;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

спортивный комплекс на улице;

мобильный автогородок;

интерактивный кабинет;

сенсорная комната;

участки для прогулок детей;

удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

Можно сделать вывод, что в ДОУ, грамотно организованная предметно-развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности, в ДОУ имеются крупные постройки-модули, раскладные домики, фитболы для коррекционной гимнастики, степы и различные пособия для развития фантазии, творчества и движений.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: центр воды и песка; творческий центр, где проводится куклотерапия, спектакли; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др..

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья. Таким образом, построенная развивающая среда помогает ребенку познать себя, учит анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогает освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ установлен домофон.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПиН.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения» Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведётся документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году детский сад закупил в холлы 3 тепловизора со встроенным танитайзером.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 48 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.05.21г проводилось анкетирование среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,8 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93,5 процентов.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Показатели деятельности МБДОУ № 72 «Берегиня» по результатам самообследования.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	362
в режиме полного дня (8–12 часов)		362
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	362
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		362 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	44(12%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		44(12%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21.4 д.н.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (64%) 4 (14%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (14,2%) 4(14%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7%) 7 (25%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(96,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	да нет да нет нет да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3,82м <sup>2</sup>

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	253м <sup>2</sup>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности