

Согласовано  
собранием трудового коллектива  
протокол № 8 от 23.06.2021 г.  
Приказ №301а от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 72  
«Берегиня»

\_\_\_\_\_ Э.Н. Антонелене

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

заведующего

Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**АНТОНЕЛЕНЕ ЭЛЕОНОРЫ НИКОЛАЕВНЫ**

за 2020-2021 год

Ставрополь 2021 год

**Основными целями Публичного доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Общая характеристика**

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ д\с № 72 «Берегиня» г. Ставрополя.

**Тип Учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Вид Учреждения** – детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования)

**Лицензия Министерства Образования Ставропольского края:** серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 11 групп: В ДОУ функционирует 11 групп: 9 – групп общеразвивающих для детей от 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующие (логопедические) для детей от 5-7 лет.

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

**Юридический адрес:** 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

**Фактический адрес:** 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

**Контактный телефон:** (8652) 23-95-03(101)

**Электронный адрес:** dou\_72@stavadm.ru

**Руководитель:** Антонелене Элеонора Николаевна

**Телефон/факс:** (8652) 23-95-03 (101)

**Web-site** Stavsad72.ru

**учреждения:**

*Воспитанники ДОУ*

Детский сад посещают 390 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:

II младшая группа общеразвивающей направленности(от 3 до 4 лет) – 39 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности – 37 детей;

Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 34 ребенка;

Средняя группа общеразвивающей направленности – 40 детей;

средняя группа общеразвивающей направленности – 42 ребенка;

старшая группа общеразвивающей направленности(от 5 до 6 лет) – 36 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности – 33 ребенка;

старшая группа компенсирующей направленности – 21 ребенок;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(от 6 до 7 лет) – 20 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 46 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 42 детей;

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	323	83%
Неполная с матерью	26	6,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Многодетная	36	9,3%

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	21,2%
Два ребенка	266	68,2%
Три ребенка и более	36	9,2%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

### ***Структура управления дошкольным учреждением***

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной баз</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2020 № 298. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется также парциальными программами, которые выбраны с целью повышения качества образования:

### **Вариативная часть программы:**

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры

дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

При регуляции нагрузки на ребёнка учитывались индивидуальные особенности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателя физической культуры и музыкального руководителя.

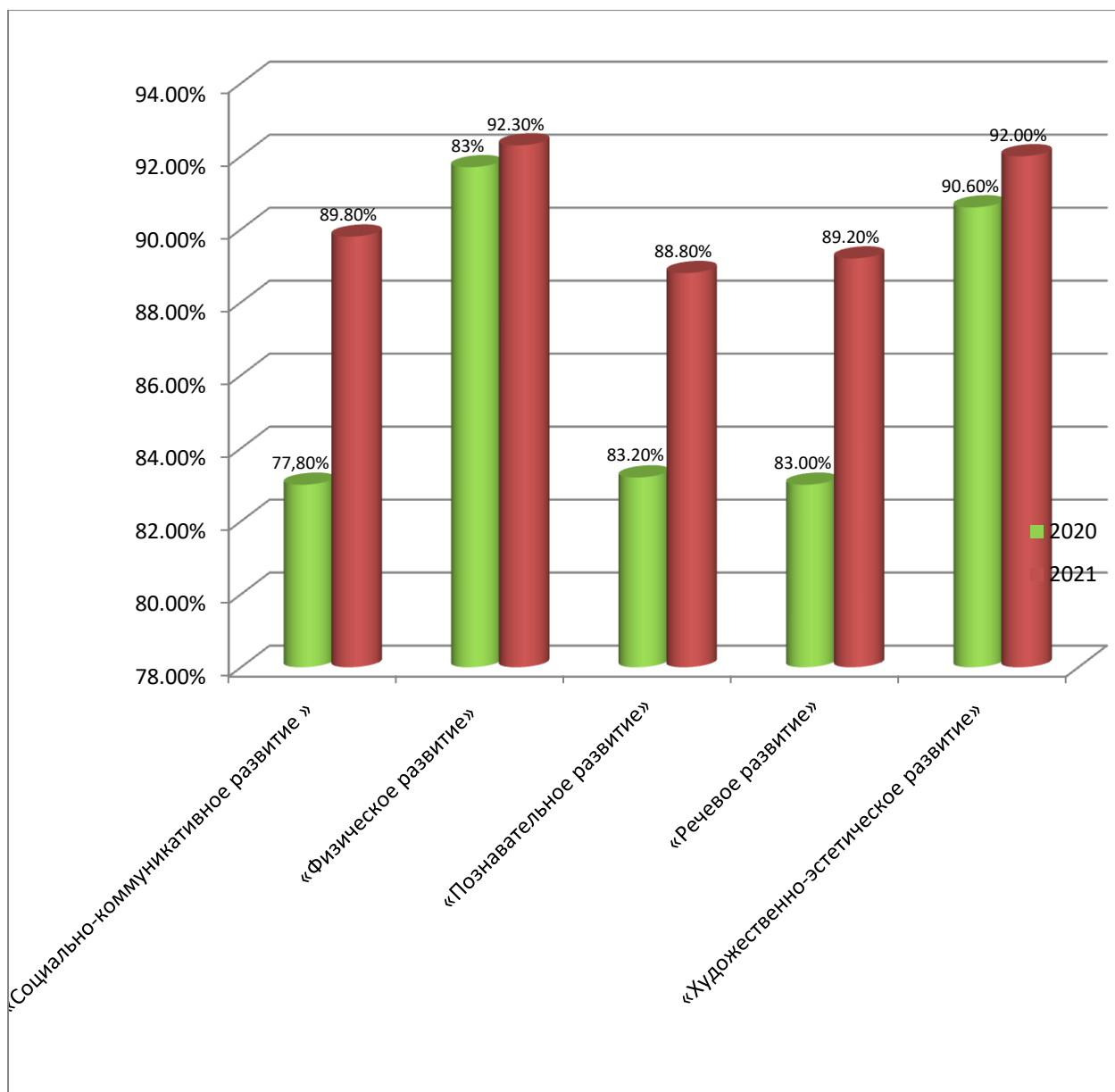
Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Общий уровень реализации программы – за 2019-2020 год - 84,9 %, за 2020-2021 год- 90,4%.

**Диаграмма освоения программного материала детьми всех возрастных групп  
МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год**



Результаты диагностики познавательных процессов детей на начало 2020 и конец 2021 учебного года.

Группы	Мышление		Память		Внимание		Восприятие		Воображение		Средний показатель	
	2,3	2,4	2,1	2,2	2,1	2,3	2,4	2,5	1,8	2,0	2,1	2,3
«Дюймовочка» под. гр.											70%	73%
«Радуга» ст. гр.	2,2	2,5	2,1	2,3	2,1	2,6	2,3	2,7	2,1	2,3	73%	83%
«Жемчужина» ср.гр.	2,1	2,4	2,1	2,4	1,7	1,9	2,1	2,3	2,0	2,3	67%	77%
«Умка».гр под. гр.	2,2	2,4	1,7	1,9	1,8	2,2	1,9	2,2	2,0	2,2	63%	73%



«Почемучка» стар. гр.	2,3	<b>2,5</b>	1,9	<b>2,3</b>	2,1	<b>2,2</b>	2,3	<b>2,5</b>	1,8	<b>2,2</b>	2,0 67%	2,3 67%
«Мальвина» Иср. гр.	2,1	<b>2,2</b>	2,0	<b>2,2</b>	1,9	<b>2,1</b>	2,2	<b>2,3</b>	2,0	<b>2,3</b>	2,0 67%	2,2 73%
«Теремок» под. гр.	2,4	<b>2,6</b>	2,2	<b>2,5</b>	2,1	<b>2,7</b>	2,4	<b>2,8</b>	1,9	<b>2,4</b>	2,2 73%	2,6 87%
«Красная шапочка». стар.гр.	2,1	<b>2,3</b>	2,1	<b>2,2</b>	2,0	<b>2,3</b>	2,1	<b>2,3</b>	2,0	<b>2,1</b>	2 67%	2,2 73%
«Незнайка» средняя. гр.	2,1	<b>2,4</b>	2,1	<b>2,3</b>	1,9	<b>2,2</b>	1,8	<b>2,1</b>	2,0	<b>2,3</b>	2,0 67%	2,3 77 %
Общий средний балл	2,2	2,4	2	2,3	1,9	2,3	2,2	2,4	1,6	2,2	2,0	2,3
%											67%	77 %

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы: лучше всего у дошкольников развиты такие процессы как мышление, восприятие. Развитию памяти и воображения следует уделять больше внимания.

Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. В апреле в ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для определения уровня готовности детей к школе диагностика проводилась по следующим направлениям: функциональная и мотивационная. Полученные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне готовности детей к школьному обучению.

№	Компоненты готовности ребенка к школе	Методики	«Дюймовочка»			«Умка»			«Теремок»		
			Ср. ур.	Выс ур.	Низ. ур.	Ср. ур.	В. ур.	Низ. ур.	Ср. ур.	В. ур.	Н. ур.

1	Функциональная готовность.	Тест «Керна - Иерасика».	29 %	71 %	0 %	27%	73 %	5%	65 %	35 %	0 %
2	Мотивационная готовность.	Тест школьной мотивации.	83 %	17 %	0	70%	25 %	5 %	83 %	0%	17

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги организованы по программе, согласованной с научным руководителем и заведующим ДОУ.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебный мир театра».
- 2) социально-педагогическое: «Дорожная грамота», «Мультимир», «Почемучки».
- 3) физкультурно-спортивное: «Непоседы», (спортивно-оздоровительная гимнастика).

#### ***Социальная активность и партнерство ДОУ***

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:
  - Ставропольской централизованной библиотекой №11;
  - поликлиникой № 3;
  - комитетом образования администрации города Ставрополя;
  - СКИРО и ПК;
  - Управление ГИБДД г.Ставрополя;
  - СГПИ.

Полученные знания дошкольники активно применяют в совместных праздниках и социальных акциях. Стоит отметить, что активное привлечение социальных партнёров к участию в инновационной деятельности, позволяет расширить представления дошкольников о учреждениях дополнительного

образования в городе, привлекает детей к раскрытию своих талантов, позволяет приобрести новый социальный опыт общения, взаимодействия.

В рамках организации безопасности в ДОУ были проводились месячники безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- встреча с представителями МЧС и проведение «Учебной тревоги по пожарной безопасности»;
- встреча детей с Инспектором ГИБДД
- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды;
- педагогами сдан зачет.

### ***Основные формы работы с родителями***

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДОУ, укрепить их физическое и психическое развитие.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы в Инстаграме;
- чаты в мессенджерах WattsApp, Viber ( в каждой возрастной группе).

В течение всего периода дистанционной работы воспитатели обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ. Родительские собрания проводились на платформе Zoom.

По результатам анкетирования родители высоко оценивают качество образовательной деятельности в ДОУ:

В период с 06.07.2020 проводилось анкетирование среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 97 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94,8 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94,8 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым– 92 процента.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Можно сделать вывод, что в ДООУ, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются  
кабинет заведующего;  
методический кабинет;  
кабинеты психолога и логопеда;

медицинский кабинет;  
изолятор;  
физкультурный зал;  
музыкальный зал;  
спортивный комплекс на улице;  
мобильный автогородок;  
интерактивный кабинет;  
сенсорная комната;  
участки для прогулок детей;  
удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья. Таким образом, построенная развивающая среда помогает ребенку познать себя, учит анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогает освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы в каждую возрастную группу;

-серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Беседы по картинкам», «Наш детский сад» и.т.д.

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для воспитанников;

- дидактические и развивающие игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает :

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 компьютерами, 2 принтерами ;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. Территория ДООУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на

воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведётся документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

### **Результаты деятельности ДОУ**

Для реализации поставленных задач в ДОУ на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и Научно-методического совета.

При планировании методической работы ДОУ педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ.

#### **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства ;
- работа с вновь прибывшими педагогами;
- работа ассоциаций педагогов ДОУ;
- семинары-практикумы;
- тематические недели;
- разработка методических рекомендаций;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- психологические семинары;
- аттестация;

- обобщение передового педагогического опыта

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана ДООУ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации ДООУ по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации ДООУ позволила повысить профессиональную компетентность в соответствии с ФГОС ДО сотрудников ДООУ.

Администрацией ДООУ была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

А именно:

1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности воспитателя.

2. Организация на базе ДООУ постоянно действующих научно- методических семинаров по теме инновационной площадки «Творческая успешность ребенка дошкольного возраста в условиях перехода в информационно-игровое пространство».

Работа семинаров строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации ДООУ с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ДООУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность детского и педагогического коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- здоровье дошкольников в режиме дня ДООУ;
- запросы родителей на новый учебный год;
- уровень усвоения программных задач детьми;
- степень адаптации детей к новым условиям;
- уровень тревожности дошкольников.



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020 – 2021 учебном году было проведено 4 заседания педсоветов .

Организационно-координационная деятельность

1. Творческая лаборатория педагогов .
2. Внедрение в практику работы ДОУ технологии уровневой дифференциации.
3. Реализация педагогами тем по самообразованию.

В течение года в ДОУ была организована творческая проектная деятельность.

- «Школа дорожных наук» - гр. «Красная шапочка»
- «Волшебный мир театра» гр «Теремок»
- «Создание мультстудии «Я творю мир»» гр. «Радуга» «Умка»
- «Экологический серпантин»- гр. «Почемучка» (Волонтерская деятельность)
- «Чудесница водица и её свойства» гр «Мальвина»

Педагоги в течение года представляли результаты работы на педсоветах.

В течение 2020 – 2021 учебного года было дано 15 открытых мероприятий по методической теме ДОУ и темам самообразования. Многие педагоги в этом году провели семинары с показом открытых занятий и обобщением своего опыта по теме самообразования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Осуществляется методическая и психолого-педагогическая поддержка участников инновационного процесса. Используются различные формы и методы развития инновационно-творческой и исследовательской деятельности педагогов: проведение обучающих семинаров, открытые просмотры занятий, педагогические советы, интерактивные формы и методы работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ценность инновационной работы заключается в ее трансляции в практику работы других образовательных учреждений и в возможности освещения его результатов поэтапно.

В рамках дистанционного образования проходили повышение квалификации все педагоги – 28 человек по следующим темам.

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».
- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации..

Воспитатель Картунова С.А. прошла повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций»

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (55%) и работников (100%);

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической.

Разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- Медико-психолого-педагогическое сопровождение личности ребенка;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-пространственную среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- оснащение кабинета педагога-психолога.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**Анализ групп здоровья и физкультурной группы детей за 2020 – 2021 учебный год представлены в таблице .**

Возра	Всег	Группа здоровья	Физкультурная группа
-------	------	-----------------	----------------------

ст детей	о дете й	1-я		2-я		3-я		Основна я		Подгото вительна я		Специал ьная	
		Ко л	%	Ко л	%	Ко л	%	Ко л	%	Ко л	%	Ко л	%
От 3-х лет до 7 лет	390	13 1	33, 3%	254	65, 7%	56	14, 3%	350	90, 6%	40	10, 2%	-	-

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках программы был проведен месячник здоровья, включал в себя следующие мероприятия:

- спортивные эстафеты;
- Веселые старты;
- флешмоб;
- спортивные праздники для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- проведение двигательных оздоровительных игр и тренингов.
- выставка рисунков, поделок дошкольников совместных с родителями «Моя семья за здоровый образ жизни»;
- Соревнования для педагогов;
- Психологические тренинги для педагогов.

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы: лучше всего у дошкольников развиты такие процессы как мышление, восприятие. Развитию воображения следует уделять больше внимания.

Основой положительной динамики показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: коррекционные занятия, экскурсии в природу, музей казачества, участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2020 -2021 г. г. воспитанники и педагоги ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, краевого, городского, всероссийского и международного уровней .

Информация о достижениях (заслугах) за 2020-2021 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»
--

п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный			
	Воспитанница МБДОУ д/с №72 Подалюк Соня Воспитатель Воробьева И.А.	Диплом 1 степени Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» в номинации «Проект, проектная деятельность»	Март, 2020
	Воспитатель Элибекова Е.В.	Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка»	Апрель, 2020
	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом 1 степени Международный конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика»	ноябрь, 2020
	Воспитатель Смыгарева А.В.	Диплом 1 степени Международный конкурс «Сценический костюм»	Апрель, 2020
	Воспитанник Безниско Георгий Воспитатель Кузьменко Т.Д	Диплом Международный конкурс «Все талантливы» в номинации изобразительное искусство	Май, 2020
	Воспитанник Соколов Степан Воспитатель Кузьменко Т.Д	Диплом Международный конкурс «Все талантливы» в номинации изобразительное искусство	Май, 2020
	Воспитанница Сухорукова Милена Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 1 степени Международный конкурс - чтецов	Май, 2020
	Воспитанница Дамианова Виктория	Диплом 1 степени Международный конкурс - чтецов	Август, 2020

	Воспитатель Кузьменко Т.Д.		
	Учитель-логопед Смирнова Л.А.	Диплом 1 степени Международная олимпиада «Солнечный свет»	сентябрь,2020
	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Международная олимпиада «Солнечный свет»	Октябрь,2020
	Учитель-логопед Смирнова Л.А.	Диплом 1 степени Международная олимпиада «Солнечный свет»	Октябрь,2020
	Воспитатель Кузьменко Т.Д. Воспитанница Подалюк София	Диплом 1 степени Международный конкурс «Парад талантов России» номинация «Символ года»	Декабрь,2020
	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Международная олимпиада «Солнечный свет»	декабрь,2020
	Учитель-логопед Смирнова Л.А.	Диплом 1 степени Международная олимпиада «Солнечный свет»	декабрь,2020
	Воспитанник МБДОУ д/с №72 Басов Платон Воспитатель Лазутина Л.Л.	Диплом 1 степени Международный конкурс «Планета талантов»	Февраль,2021
	Учитель-логопед Смирнова Л.А.	Диплом 1 степени Международная олимпиада «Солнечный свет»	апрель,2021
	Воспитатель Лазутина Л.Л.	Диплом 1 степени Международный конкурс «Безопасная среда»	Июнь, 2021
Всероссийский уровень			
	Воспитанник МБДОУ д/с №72 Авилов Артем воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 2 степени Конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»	Октябрь,2020
	Воспитатель Василенко О.Г.	Диплом 1 степени Педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	январь,2020

Воспитатель Василенко О.Г.	Диплом 1 степени Педагогический конкурс «Педагог ДОО- это призвание»	Март,2020
Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 1 степени Блиц-олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников»	Март,2020
Воспитанница д/с №72 Шимко Кира Куратор Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Конкурс «Даутесса» Блиц- олимпиада «Времена года»	Март,2020
Воспитатель Кузьменко Т.Д	Диплом 2 степени Педагогический конкурс «ФГОСОБразование» номинация «Совокупность обязательных требований дошкольному образованию по ФГОС»	Апрел,2020
Воспитатель Мулина А.А.	Диплом участника Всероссийский конкурс «Доутесса» «Диагностика дошкольников»	Апрель,2020
Воспитатель Шапетина О.В.	Диплом участника Всероссийская блиц- олимпиада	Апрель,2020
Воспитатель Воронецкая Е.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс методических разработок номинация «Сценарий мероприятия » «Правила безопасного поведения дома»	Апрель,2020
Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «ФГОСОБразование» в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Апрель,2020
Воспитатель	Диплом 1 степени	Май,2020

МБДОУ д/с №72 «Берегиня» Кузьменко Т.Д.	Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	
Воспитатель Ёда Е.А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс учебного центра «Цифровая педагогика.рф»	Апрель,2020
Воспитатель Ёда Е.А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс Международного образовательно- просветительского портала «ФГОС онлайн» «Краеведение» «КВН- мое Ставрополье»	Апрель,2020
Воспитатель Воробьева И.А.	Диплом 1 степени Конкурс «Палитра творчества»	Апрель,2020
Воспитатель Кононова О.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская»	Апрель,2020
Воспитатель Гладких И.Н.	Диплом 2 степени Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» Роль игры в жизни дошкольника	Апрель,2020
Воспитатель Картунова С.А.	Диплом 2 степени Всероссийский конкурс для педагогов «Конспект занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Апрель,2020
Воспитатель Василенко О.Г.	Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» «Технология интегрированного занятия в ДОУ»	апрель,2020
Воспитатель МБДОУ д/с №72	Диплом 2 степени Всероссийское тестирование	Март,2020

«Берегиня» Кузьменко Т.Д.	Росконкурс- «Использование информационно- коммуникационных технологий педагогической деятельности»	В	
Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 1 степени Педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии»		Апрель,2020
Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса» «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»		Апрель,2020
Воспитатель Кризская И.Н.	Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика Р.Ф.»		Апрель,2020
Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 1 степени Блиц-олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников»		Сентябрь,2020
Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 2 степени Педагогический конкурс «ФГОСОБразование» номинация «Совокупность обязательных требований дошкольному образованию по ФГОС»		Октябрь,2020
Воспитатель Кононова О.В.	Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «О доблести ,о подвигах, о славе»		Май,2020
Воспитатель Ёда Е.А.	Диплом 1 степени Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Праздник в детском саду»		Июнь,2020
Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 3 степени Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Праздник в детском саду»		Июнь,2020
Учитель-логопед	Диплом 2 степени Большой		Июнь,2020



	Иванова В.В.	фестиваль дошкольного образования номинация «Работа с родителями»	
	Воспитатель Кононова О.В.	Диплом 3 степени Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Праздник в детском саду»	Июнь,2020
	Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Взаимодействие педагогов и родителей»	Июль,2020
	Воспитанник Казанов Тамерлан Воспитатель Кузьменко Т.Д	Диплом 1 степени Конкурс-чтеца	Май,2020
	Воспитанница Подалюк Соня Воспитатель Кузьменко Т.Д	Диплом Всероссийский конкурс «Горизонты в педагогике» «Вы нам мир подарили»	Май,2020
	Макагонов Роман Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Время знаний»	сентябрь,2020
	воспитанник Миннапов Имран Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом 3 степени Всероссийская викторина «Время знаний»	Октябрь,2020
	Воспитанник Казанов Тамерлан Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 1 степени Всероссийское тестирование «Патриоты своей страны»	Декабрь,2020
	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая»	Декабрь,2020
	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика»	Декабрь,2020
	Воспитанник Греховодов Кирилл Куратор учитель-логопед Иванова	Воспитатель Кононова О.В. «Времена года»	Январь,2021

	В.В.		
	Воспитанник Корчагин Константин Воспитатель Воробьева И.А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок»	Январь,2021
	Воспитанник Миннапов Имран Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Время знаний»	Январь,2021
	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада	Январь,2021
	Учитель-логопед Смирнова Л.А.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада	Январь,2021
	Воспитатель Лазутина Л.Л.	Диплом 3 степени Всероссийский конкурс «Свободное образование» номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Апрель,2021
	Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 2 степени XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания» Участник конкурса успешно прошел профессиональное тестирование в номинации: <b>«Современные образовательные технологии по ФГОС»</b>	Январь,2021
	Воспитатель Картунова С.А.	1 место (Победитель) во Всероссийском конкурсе "Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Здоровьесберегающие технологии"	Февраль,2021
	Воспитатель	1 место (Победитель)	Февраль,2021

	Милошенко О.Н.	во Всероссийском конкурсе «Сказкотерапия для детей»	
	Воспитатель Картунова С.А.	1 место (Победитель) во Всероссийском конкурсе "Сценарий мероприятия" Конкурсная работа: " 8 Марта - праздник бабушек и мам	Март, 2021
	Воспитатель Картунова С.А.	1 место (Победитель) во Всероссийском конкурсе "Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Путешествие в страну здоровья"	Апрель,2021
	Воспитатель Милошенко О.Н.	2 место Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Патриотическое воспитание дошкольников»	Апрель,2021
	Воспитатель Лазутина Л.Л.	Участник Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: Профессии детского сада	Май ,2021
	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика»	Февраль,2021
	Педагог-психолог Семенченко О.Н.	Диплом 3 степени Всероссийский конкурс "Песочная терапия для детей - игра, развитие, психокоррекция."	Апрель,2021
	Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом 1 степени Всероссийское тестирование «ИКТ-в воспитательно-образовательном процессе в	Май,2021

		дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС»	
	Воспитатель Воробьева И.А.	1 место Всероссийский конкурс 9 мая-день Великой победы	Май,2021
Региональный уровень			
	МБДОУ д/с №72 «Берегиня»	Диплом 3 степени Победители муниципального этапа краевого -смотра конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек- 2020» в номинации «Лучшая детская агитбригада»	Октябрь,2020
	МБДОУ д/с №72 «Берегиня»	Диплом 3 степени Краевой-смотр конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек- 2020» в номинации «Лучшая детская агитбригада»	ноябрь,2020
	Воспитанница Морозова Даша	Диплом 1 степени Региональный конкурс «По следам ВОВ»	Сентябрь,2020
	Воспитанник Василенко Марк Воспитатель Лазутина Л.Л.	Диплом 1 степени Региональное тестирование «Вопросы экологии»	Сентябрь,2020
	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом лауреата Всероссийский конкурс «Даутесса» «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь,2020
	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Даутесса» «Федеральный государственный образовательный стандарт	Сентябрь,2020

		дошкольного образования »	
	воспитатель Салагубова И.П.	Диплом участника Всероссийского конкурса «Лучший конспект»	Сентябрь,2020
	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая» работа «Радуга настроения»	Октябрь,2020
	Воспитанник Мешков Дмитрий Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «День защитника Отечества»	Январь,2021
Муниципальный			
	Воспитатель Василенко О.В.	II городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2020 году » в номинации «Педагогический дебют»	Февраль,2020
	МБДОУ д/с №72 «Берегиня»	Диплом 1 степени Победители муниципального этапа краевого -смотра конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек- 2020» в номинации «Лучшая детская агитбригада»	Октябрь,2020

### **Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек.

За 2020-2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию- 4 воспитателя;
- Соответствие должности – 2 воспитателя

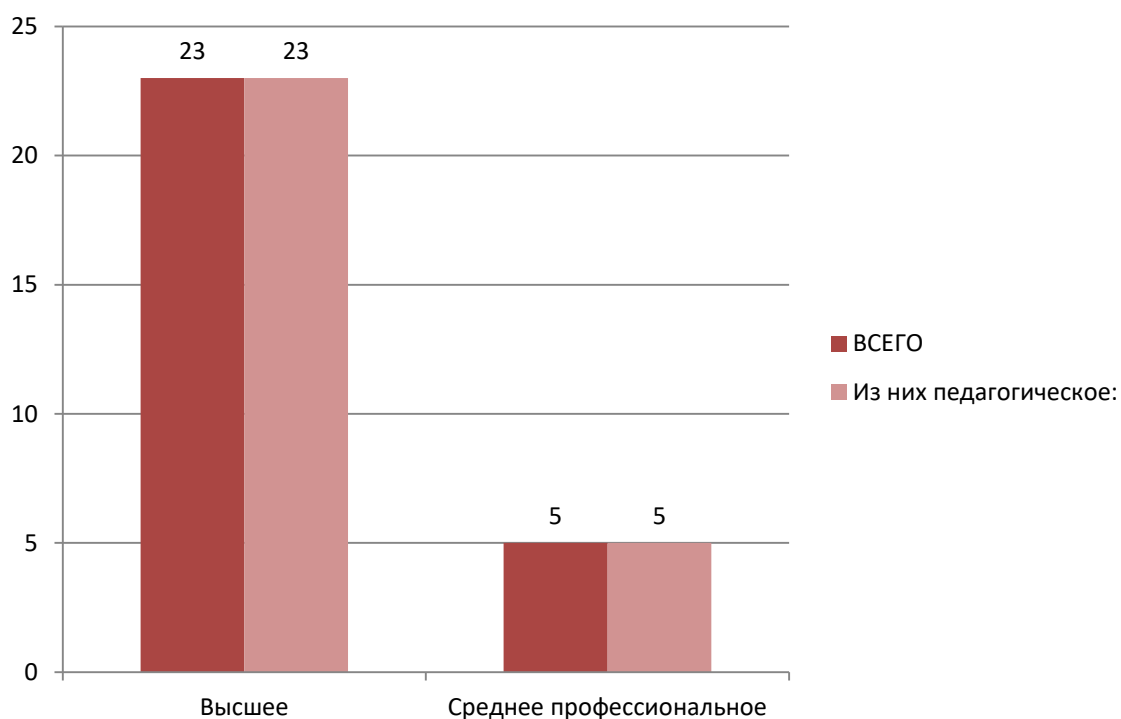
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 20 воспитателей.

### **АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

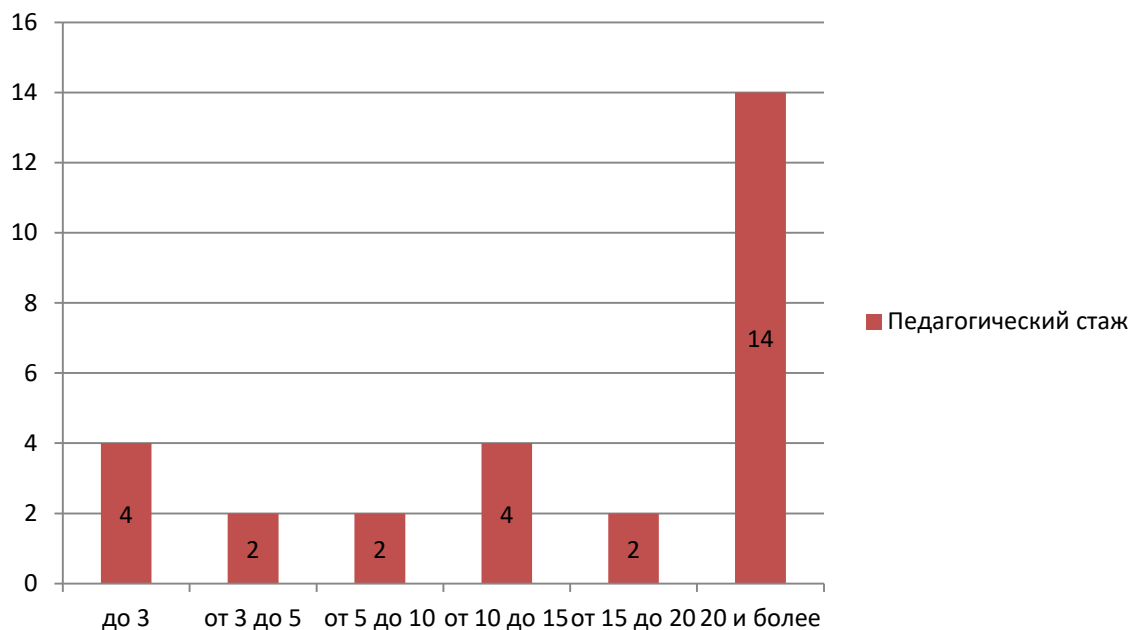
(без заместителей и руководителей ДОУ)

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория									
		Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
72	28	17	61%	6	21%	4	14%	-	-	1	3,5%

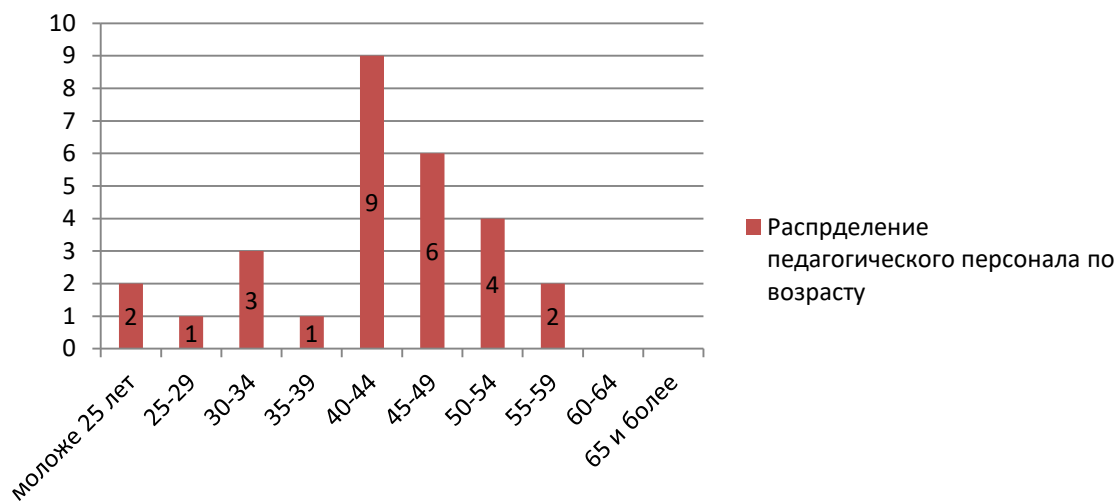
### АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



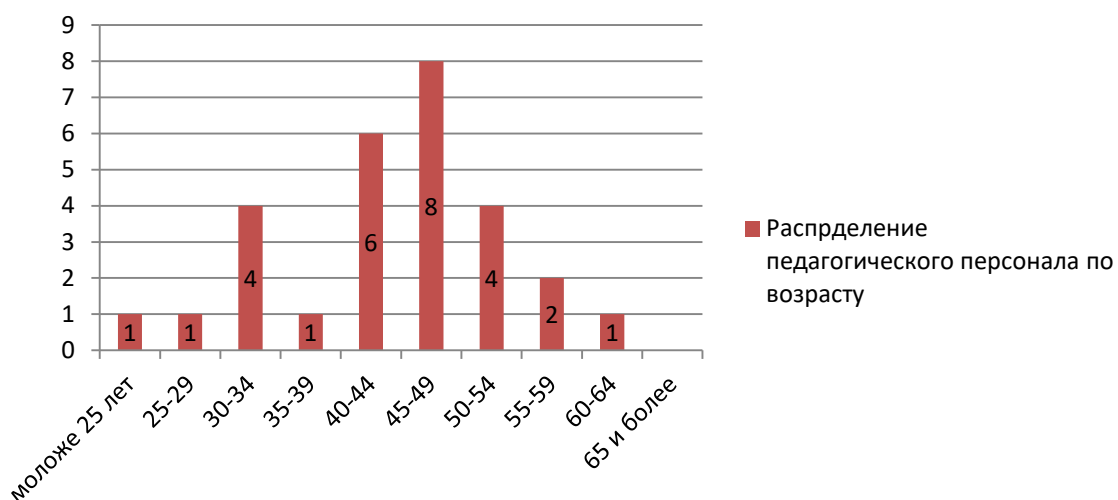
## Педагогический стаж



## Распределение педагогического персонала по возрасту



## Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:  
заведующий;  
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе  
старший воспитатель;  
2 учителя-логопеда;  
музыкальный руководитель;  
24 воспитателя.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ.

1 педагог МБДОУ имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ». Кузьменко Т.Д.

7 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 18 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».



Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В рамках дистанционного образования проходили повышение квалификации все педагоги – 28 человек по следующим темам.

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».

- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации..

Воспитатель Картунова С.А. прошла повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций»

Был составлен список интернет ресурсов, рекомендованных для организации деятельности педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **Финансовое обеспечение детского сада**

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Формой финансового обеспечения являются:

- субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ);
- субсидии, предоставляемые Учреждению на иные цели;
- субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- родительская плата за содержание детей в Учреждении;

В 2021 году на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя было выделено 27920441,60 руб. из них:

Заработная плата 16204834,00 руб.

Начисления на выплаты по оплате труда 4893862,00 руб.

Иные выплаты персоналу 1800,00 руб.

Услуги связи 40875,00 руб.

Водоснабжение, теплоэнергия, электроэнергия 1863672,32 руб.

Работы, услуги по содержанию имущества 429066,00 руб.

Охрана и прочие услуги 739117,60 руб.

Налоги 551084,00 руб.

Продукты питания и прочие материалы 2834619,10 руб.

Приобретение основных средств- 489650,00 руб.

**Субсидия на иные цели** представлена расходами на противопожарные мероприятия в сумме 77600,00 руб.

**Объем публичных обязательств**, выделенных на выплату компенсации части родительской платы родителям в 2021 году составил 1186928,00 руб.

### **Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОО.**

В то же время перед коллективом дошкольного учреждения встает ряд проблем, над решением которых необходимо работать в ближайшие годы:

-В детском саду были недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате-не были сформированы банки цифровых обязательных ресурсов;

-Недостаточно используется ресурс семьи- при увеличении числа подписчиков на официальные страницы детского сада и педагогов в соцсетях активность родителей на них остается средней, количество семей, которые участвуют в дистанционных мероприятиях, также остается невысоким;

-Социальные партнеры проявляли низкую заинтересованность в дистанционном сотрудничестве с детским садом;

-организация совместной деятельности ДОО, родителей, по благоустройству территории учреждения.

### **Общий вывод:**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом № 72;
- положительная динамика в результативности коррекционной работы в компенсирующих группах, все дошкольники выпускаются в школу с чистой речью;
- накоплен большой опыт организации активных форм воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика детского сада

#### 1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт и инстаграм, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

### **Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ**

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2021/22 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

В заключение хочется отметить, что весь наш коллектив готов сделать пребывание каждого ребенка у нас комфортным, развитие успешным, а наш детский сад - вторым родным домом для каждого малыша.