

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**КОНСПЕКТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ**

**МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ
ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ-ЛЭПБУКА
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА - ГОРОД СТАВРОПОЛЬ»**

ВОСПИТАТЕЛЯ

**УЧАСТНИКА II (ГОРОДСКОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ- 2020»
В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»**

АВТОР:

воспитатель

КООРДИНАТЫ АВТОРА:

телефон:

Личная электронная почта:

город Ставрополь, 2020 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ»
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Цель: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в определённом виде деятельности.

Задачи:

1. Создавать условия для личной и профессиональной самореализации, повышать творческую активность педагогов.

2. Выявлять и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

1. Познакомить на практике со способом создания дидактических пособий в виде лэпбука.

План:

1. Организационная игра «Солнышко и дождик».

2. Актуальность темы: «Лэпбук, как одна из форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

3. Практическая работа педагогов.

4. Рефлексия.

Планируемый результат: информирование педагогического сообщества о технологии изготовления лэпбука.

Оборудование: раздаточный материал - заготовки лэпбука: карманы; картинки: карта города, животные, деревья, достопримечательности; пазлы из фотографий города; цветная бумага; салфетки; ножницы; клей; дырокол; скотч; нитки.

Этапы работы:

- организационный;
- теоретический;
- практический;
- заключительный..

Ход мероприятия:

1. Игра «Солнышко и дождик»

Уважаемые педагоги, мы собрались с вами на семинар, и у каждого из вас своё настроение, свои предположения как пройдёт это мероприятие. Свои ожидания и опасения я предлагаю написать на стикерах и прикрепить к СОЛНЫШКУ (если это ожидания) или к ТУЧКЕ (если это опасения).

(По окончании семинара вы можете поменять свои стикеры на другие.)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ»
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

2. Итак, тема сегодняшнего мастер-класса: «Лэпбук, как одна из форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Что такое лэпбук?

Лэпбук – эффективное средство для обучения и запоминания информации. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание прочитанной книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Зачем нужен лэпбук?

1. Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
2. Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!
3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно, если ребёнок визуал)
4. Лэпбук – позволяет сохранить собранный материал;
5. Это просто интересное и творческое занятие!

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- 1) целеполагание (выбор темы)
- 2) разработка лэпбука (составление плана)
- 3) выполнение (практическая часть)
- 4) подведение итогов.

Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Лэпбук :

- информативен;
- поли функционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому (кармашки с карточками или фигурками животных, задания, подразумевающие умение писать и т. д.)

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Результат: улучшение качества развития детей, повышение устойчивого интереса к знаниям; приобщение родителей к воспитательно - образовательному процессу и совместному творчеству.

Лэпбук – вид совместной деятельности взрослого и ребенка. Создание лэпбука - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители обеспечивают поддержку:

организационную (экскурсии, походы)

техническую (фото, видео)

информационную (сбор информации для лэпбука)

мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)

С чего начинать?

1. Выбор темы

- интересные события, происходящие с ребенком -темы недели;

-решение проблемных ситуаций;

-литературные произведения;

-интерес ребенка к конкретному виду деятельности;

-мультипликационные герои и т. д.

2. План лэпбука

Чтобы составить план, можно использовать модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы.

Что ты знаешь о?

Что хотел бы узнать?

Что сделать, чтобы узнать?

3. Макет лэпбука. Он может быть разнообразным.

Что нужно, чтобы сделать лэпбук?

-Картонная папка – основа,

- Обычная бумага
- Фотографии или картинки по интересующей теме.
- Канцелярские принадлежности (ножницы, клей, дырокол, скотч, нитки и т.д.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ»
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

3. Сегодня я предлагаю вам создать лэпбук «Моя малая Родина - город Ставрополь», который можно будет потом использовать в работе с детьми или создать свой.

На чем держится лэпбук?

Сначала делается основа, на которую будут крепиться различные кармашки, карта города, раскладушки. Чем красочнее и разнообразнее материал, тем он больше привлекателен для детей. Я, чтобы не занимать много времени уже обклеила нашу основу обоями. Основа состоит из твердого картона.

1. Наш лэпбук будет состоять из пяти основ которые мы склеим между собой скотчем.

2. В центре нашего лэпбука я предлагаю разместить карту нашего города. Посмотрите, вы увидели этот материал у себя на столе. Приступайте к работе. Открываем клей, аккуратно наносим его на тыльную сторону картинки и пользуясь салфеткой приклеиваем.

3. На нашу карту я предлагаю приклеить биографию известных людей, в честь которых названы улицы города. Берем листы, они уже сложены гармошкой, и клеим биографию на соответствующие улицы.

4. На второй страница лэпбука предлагаю приклеить карман с дидактической игрой «Как зовут тебя деревце?» В этом кармане находятся карточки, каждая из которых состоит из 2-х частей, связанных ассоциативной цепочкой (дерево, лист или плод, произрастающих в нашей местности). Приклеим карман посередине страницы.

5. На третьей странице в левом углу предлагаю разместить конверт с дидактической игрой «Животные нашего леса». В конверте находятся картинки животных живущих в наших лесах и правила игры, которую можно провести, используя эти картинки.

6. На этой же странице, справа от конверта «Животные нашего леса», предлагаю наклеить загадки о домашних животных. Они находятся на листе, а лист сложен в виде гармошки.

7. На следующем листе нашего лэпбука мы разместим карман с раскрасками.

На раскрасках изображен город: люди, достопримечательности, здания, дома, детский сад, школа и т. д.

8. Следующий конверт содержит картинки. Но это не просто картинки, их нужно собирать, так как этот конверт содержит конвертики с пазлами -

достопримечательностями Ставрополя. Берем готовый карман и приклеиваем его посередине нижней страницы. Наполняем карман соответствующим материалом, который у вас на столе.

9. Еще одна страница лэпбука готова. Теперь загибаем на середине левую страницу. На этой странице предлагаю вам наклеить конверт с дидактической игрой «Мир профессий и организаций». В конверте
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ»
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

находятся загадки-картинки профессий нашего города. Конверт будет располагаться посередине страницы.

10. Теперь загибаем на середине правую страницу. На этой странице предлагаю разместить конверт с дидактической игрой «Вчера и сегодня. Найди отличия». Игра содержит фотографии и иллюстрации, изображающие улицы, здания старого и современного города. Конверт находится на столе, давайте его приклеим.

11. На этой же странице предлагаю вам приклеить стихотворение Г. Фатеева «Твоими, Ставрополь, глазами, глядит Россия на Кавказ».

12. Далее, нижнюю страницу переворачиваем на середину и сверху при помощи дырокола проделываем две дырки. Вдеваем веревку. На эту веревку одеваем мультифорки.

В них мы вставим две беседы: беседа «Где я живу», с историй нашего города, улиц. И беседа «Лекарственные растения Ставрополья», в которой перечислено некоторое количество наиболее известных лекарственных растений и их лечебные свойства.

13. Переворачиваем первый лист лэпбука, и на главной странице предлагаю приклеить название лэпбука.

14. Переворачиваем лэпбук. Здесь мы наклеим фотографию нашего детского сада, стихотворение и небольшую историю о нем.

4. Рефлексия.

Педагогам предлагается оценить практическую значимость семинара-практикума (при помощи картинок «солнышко» и «тучка»).

Уважаемые коллеги сегодня мы с вами сделали лэпбук «Моя малая Родина - город Ставрополь». Большое спасибо вам за помощь в его изготовлении.