

**КОНСПЕКТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
С РОДИТЕЛЯМИ**

**Нетрадиционного родительского собрания в детском саду  
«Путешествие в страну Воспитания».**

**Василенко Оксаны Григорьевны**

**УЧАСТНИКА II (ГОРОДСКОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ- 2019»  
В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»**

**АВТОР:**

**ВАСИЛЕНКО ОКСАНА**

**ГРИГОРЬЕВНА**

воспитатель

**КОординАТЫ АВТОРА:**

Личная электронная почта:

[Ksy16.ru@yandex.ru](mailto:Ksy16.ru@yandex.ru)

город Ставрополь, 2019 год

Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

Подготовительный этап собрания.

1. Оформление плакатов для украшения зала.
2. Изготовление приглашений каждой семье и общее объявление в каждой группе.
3. Анкетирование родителей.
4. Запись ответов детей.
5. Подготовка вопросов «Острого блюда».
6. Оформление выставки совместных рисунков «Моя семья».
7. Акция «родительская почта» (вопросы психологу через почтовые ящики);
8. Изготовление буклетов.
9. Фонограммы музыкальных записей.

Организация и методика проведения:

Зал украшен по теме праздника «Дня матери». В музыкальном зале играет музыка. На проекторе слайд – поезд.

Воспитатель:

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады Вас приветствовать в нашем детском саду «Берегиня».

Вступление:

Дети - это цветы жизни. Воспитание детей – очень сложное и ответственное дело. Именно для этого мы сегодня отправимся с вами в путешествие по «Стране Воспитания».

Вы, конечно, хотите, чтобы ваши дети были умными, добрыми, вежливыми, отзывчивыми, трудолюбивыми. Давайте объединим наши усилия в воспитании детей. Предлагаю вам отправиться на поезде в «Страну Воспитания». Там мы узнаем, как правильно общаться с детьми в семье, чему их нужно научить в первую очередь, узнаем, умеете ли вы использовать правильно методы поощрения и наказания.

На проекторе – поезд даёт гудок, шум отправляющегося поезда... личность.

Итак, первая станция – станция «Семейные заповеди».

\*\*\*Упражнение «Семейные заповеди»

Родители составляют небольшой список семейных заповедей, обычаев, правил, запретов, привычек, установок, взглядов, которых придерживаются все члены семьи. Каждый зачитывает этот список. Данное упражнение позволяет сравнить свои представления о семейной жизни, воспитании с представлениями других.

Вопрос для анализа: «Какие заповеди вас удовлетворяют, а какие нет?»

Воспитатель: А теперь у нас «кафе-пауза». Музыкальная игра «Угадай мелодию».

Атрибуты: музыкальные центр, флешнакопитель с подборкой детских песен. Описание: звучит мелодия, необходимо отгадать детскую песню по звучанию вступления. Выигрывает тот, кто первым угадал песню.

Воспитатель :Я рада, что вы хорошо знакомы с детскими песенками! А теперь дальше в путь! Продолжаем наше путешествие!

Мы прибыли на станцию «Шпаргалка для родителей» (сопутствует презентация).

- Помните, что ваше эмоциональное состояние передается ребенку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать причиной его неуспеха.

- Постарайтесь избавиться от высказываний типа: «У тебя не получится», «Ты не сумеешь».

- Замените их конструктивными фразами: «Ты решил помыть посуду? Прекрасно. С чего ты начнешь?»; «Ты пробовал построить башню из книг, и она рассыпалась? Давай попробуем теперь из кубиков. Какой ты положишь первым?»

- Никогда не позволяйте себе и другим упражняться в диагнозах вашему ребенку. Все дети развиваются в своем темпе, по своей траектории.

- Если вы видите, что чем-то ребенок отличается от других, найдите его сильные стороны, посмотрите, что можно исправить, подчеркивая положительные черты его характера.

\*\*\*Упражнение «Закончи предложение» (или «Острое блюдо»).

Воспитатель начинает предложение и передаёт эстафету любому родителю, который его продолжает. Упражнение дает возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка

«Общение с ребенком – это...»

«Когда мой ребёнок плохо ведёт себя за столом...»

«Разговор с ребенком о его плохом поступке я начинаю...»

«Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать...»

«Моя любовь к ребёнку заключается...»

«Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания...»

«Если я вижу, что моего сына бьёт сверстник...»

«Когда ребёнок выводит меня из себя, я -...»

«Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что...»

«Если ребенок провинился...»

«Муж несправедливо наказал ребёнка, я -...»

Воспитатель: Станция «Наши дети». Предлагаю посмотреть видео с записью ваших детей и узнать, что они думают о вопросах воспитания.

1. Видеоролик «Устами ребёнка» (вашим детям задавали один и тот же вопрос «Тебя дома воспитывают? Как?». Ответы детей, конечно же, Вас рассмешат.

2. Презентация «Берегите своих детей».

Поезд отправляется

Воспитатель: Как мы видим из видеоролика, слово «воспитание» у некоторых детей ассоциируется со словом «наказание». Поразмышляйте над этим, уважаемые родители...

А мы подъезжаем к станции «Наказание и поощрение», где нас встречает психолог детского сада.

Уважаемые родители! Начну с анкет (анализ анкет).

Воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс и он не возможен без наказаний и поощрений.

Каким же образом родители наказывают своих детей? Ваши ответы:

- ставят в угол;
- лишают удовольствий, таких, как поход в магазин за покупками, в гости;
- ограничивают просмотр мультипликационных фильмов и игры на компьютере;
- изменяют интонацию голоса, выражение лица;
- обсуждают проступок, беседуют «по душам».

Как правильно наказывать ребенка.

Наказывая ребенка, родители должны контролировать собственные эмоции. Не допускайте эмоциональных реакций, если ребенок вас раздражает. Это основное условие эффективного и безвредного для детей наказания. Следующие рекомендации помогут вам наказывать детей правильно:

1) Постоянно объясняйте ребенку, какое поведение является недопустимым и заслуживает наказания. Это необходимо для того, чтобы малыш усваивал социальные нормы.

2) Поставьте ребенка в известность о способах наказания, с которыми он может столкнуться. Например, сообщите ему, что за незначительные проступки он будет лишен возможности смотреть телевизор и использовать компьютер. А серьезные нарушения лишат его возможности гулять на улице.

3) Объясняйте ребенку, за что вы его наказываете.

4) Не стремитесь подавить волю ребенка. В результате наказания ребенок должен осознать свою вину и извиниться. Часто для этого нужно дать ребенку какое-то время (обычно достаточно нескольких часов).

5) Добивайтесь от ребенка послушания, однако не стремитесь сделать это немедленно. Как наказать ребенка за непослушание? Объясните малышу неприемлемость его поведения и примените стандартное наказание, например, заберите игровую приставку. Не давите на ребенка, дождитесь, когда он сам придет к вам и попросит прощения.

7) Не допускайте физического наказания, которое может навредить ребенку.

Действительно, это приемлемые способы наказания. Следует помнить, что не допускаются телесные наказания, игнорирование ребёнка на долгий срок, лишение любви и ласки. Осуждается и наказывается действие, нежелательный поступок, а не личность ребёнка.

Презентация «Несколько советов избежать конфликта».

Завершить свою беседу хочется словами С. Соловейчика – большого знатока детских душ, который утверждал: «Любить – значит принимать человека таким, какой он есть», и далее на вопрос «Как бороться с недостатками детей?» отвечал: «Бороться-то, конечно, можно, но победить их можно лишь любовью. Ведь перед нами не враг, а собственный ребенок.

А теперь давайте отдохнём и поиграем.

\*\*\* Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики».

Я вас научу посредством этой игры формировать способы реагирования гнева, обучу приёмам саморегуляции эмоциональных состояний, а вы обучите этому своих детей.

Родители встают в круг (они дети). Психолог – это мама – предлагает детям – родителям – научиться злиться, никого при этом не обижая. Для этого каждому ребёнку предлагает надуть воздушный шарик и удерживать его в руках, чтобы он не сдувался.

«Представьте себе, что шарик – это ваше тело, а воздух внутри шарика – это ваша злость. Как вы думаете, что случится с шариком, если его сейчас выпустить из рук? (Он улетит). Попробуйте отпустить его и проследить за ним.

Вы видите, что шарики мечутся по комнате, они стали совершенно неуправляемыми. Так бывает и человеком – когда он злится, может совершать поступки, не контролируя себя.

Надуйте теперь другой шарик и попробуйте выпускать из него воздух маленькими порциями».

\*Что теперь происходит с шариком? (Он понемногу сдувается).

\*А что происходит с гневом внутри шарика? (Он потихоньку выходит из него).

Сравните, опять же – шарик, с нашим телом: «Правильно, этим гневом можно управлять».

Воспитатель:

Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Но, несмотря на различные уклады жизни, во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность — ровные, доброжелательные отношения взрослых и детей. Пусть в ваших семьях царят мир и лад.

ИТОГ встречи. Рефлексия «Дерево пожеланий» (родители вешают листики на дерево, на которых написаны отзывы о мероприятии).

Воспитатель: Уважаемые родители! На этом наша встреча подошла к концу. Спасибо, что вы нашли время и пришли к нам в детский сад. Успехов вам в воспитании детей! До новых встреч! До свидания!