

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА
СТАВРОПОЛЯ

СЦЕНАРИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ
ВАСИЛЕНКО ОКСАНЫ ГРИГОРЬЕВНЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ

НА ТЕМУ: «ПРОДЕЛКИ ГРЯЗНУЛЬКИНА»
(средняя группа)

АВТОР:

Василенко Оксана Григорьевна

воспитатель

КООРДИНАТЫ АВТОРА:

Личная электронная почта:

Ksy16.ru@yandex.ru

город Ставрополь, 2020 год

Цель: Развивать познавательный интерес и активность детей.

Задачи:

Обучающие: - обобщить знания детей о свойствах воды, помочь понять, какие материалы лучше впитывают воду;

- формировать у детей правила безопасного поведения;

- упражнять в последовательности дней недели;

- закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал);

- закреплять умения решать логические задачи на установление закономерностей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, мышление, внимание, мыслительные операции: анализ, синтез; - развивать у детей интерес к исследовательской деятельности;

- развивать связную речь, обогащать активный словарь.

Воспитательные: - воспитывать у детей ответственное отношение к своей жизни и здоровью; - мотивировать детей на проявление сочувствия и желание оказать помощь; - воспитывать у детей дружеские отношения, умение выслушивать собеседника.

Методы и приемы:

- *игровой:* дидактическая игра, физкультминутка;

- *наглядный:* показ изображений;

- *словесный:* объяснение, беседа, вопрос, музыкальные произведения, проблемная ситуация;

- *практическая деятельность:* эксперимент, решение логических задач.

Предварительная работа с детьми: рассматривание картинок: “Режим дня”; беседа о днях недели; беседа о правилах безопасного поведения; физкультминутка “Дни недели”; дидактическая игра “На какую фигуру похожи предметы?”; решение логических задач.

Материалы и оборудование: контейнер с тряпочками, губками, ватой, салфетками; электронное письмо;

смайлики: грустный, веселый;

дидактическая игра “Правила безопасного поведения”;

набор геометрических фигур;

картинки для дидактической игры по КГН;

фонотека для игры «Угадай мелодию».

Ход ООД:

Вводная часть:

Воспитатель: – Ребята, проходите, садитесь за столы, я вам расскажу, чем мы с вами сейчас будем заниматься. (Дети садятся за столы, а они мокрые)

Воспитатель: – Что такое, откуда вода? Кто её разлил? (кто-то из детей)

Воспитатель: – Позовём Олесю Александровну. (Дети зовут

помощника воспитателя).

Воспитатель: – Что – то её нет, может сами, вытрем воду со столов?

Воспитатель: – Чем можно вытереть столы? (**тряпкой, салфеткой, губкой, ватой**). На полочке, в контейнере, лежат тряпочки, губки, салфетки, вата.

Проводится игра – исследование “Что лучше впитывает воду?”

Воспитатель: – Молодцы, как быстро вы убрали воду. *Арина*, расскажи, чем ты вытирала воду? (**губкой**)

Воспитатель: – Удобно было вытирать губкой? (**да**)

Воспитатель: – А тебе, *Никита*, удобно было вытирать салфеткой? (**нет**)

Воспитатель: – Почему? Что случилось с салфеткой? (**она размокла**)

Воспитатель: – Значит, какой можно сделать вывод? Чем лучше и быстрее вытирать столы?

Ответы детей: *губкой, она лучше всех впитывает воду; тряпка тоже хорошо впитывает воду.*

Воспитатель: – Ребята, мы столы вытерли, а Олеси Александровны всё ещё нет, что же случилось?

Воспитатель: (*Звучит оповещение*) – Смотрите, какое – то письмо на почту нашей группы пришло? На конверте написано, от какого-то «Грязнулькина»

Воспитатель: – Откроем? (**да**)

(*Звучит голос Грязнулькина*)

“Это я разлил воду на ваши столы. И я забрал вашу Олесю Александровну в своё царство Грязнуль. Пусть теперь у нас прибирает, моет, кормит. А если хотите её вернуть, тогда выполните мои задания. Ха – ха – ха, разве вы сможете?”

Основная часть:

Воспитатель: – Ребята, сможем выполнить задания и выручить Олесю Александровну? (**да**)

Воспитатель: – Задания, наверно трудные будут, справитесь? (**справимся**)

Воспитатель: Ребята, в конверте ещё находилась схема - маршрут. Предлагаю разобраться в ней!

Движение начинается от нашей группы. Задания написаны на кляксах. Конечно, он нам не только воду на столы разлил, но и всю группу кляксами перепачкал.

Воспитатель: Ребята, у меня возникла идея!!! Давайте, выполняя каждое задание, на кляксу приклеивать каплю воды, это значит, мы очищаем свой путь от грязи!!!

Воспитатель: - **Вот первое задание.** (*Воспитатель находит кляксу с заданием на схеме*)

Грязнулькин хочет узнать, знают ли дети правила безопасного поведения; предлагает поиграть в игру “**Правила безопасного поведения**”, а грустный и веселый смайлик помогут вам в этом.

Я буду задавать вам вопросы, если вы согласны, то поднимайте смайлик, который улыбается (**веселый**), если не согласны, то поднимайте смайлик, который грустит. **Воспитатель:** - Вы готовы поиграть? (да)

Игра “Правила безопасного поведения”

- можно разговаривать вовремя еды? (*грустный смайлик*)
- после прогулки и туалета надо мыть руки (*веселый смайлик*)
- можно играть со спичками? (*грустный смайлик*)
- можно становиться на подоконник, и высовываться из окна? (*грустный смайлик*)
- нужно переходить дорогу на зелёный сигнал светофора (*веселый смайлик*)
- можно принимать угощение от незнакомых людей? (*грустный смайлик*)

Вопрос для воспитателя!!!

- можно громко разговаривать по телефону в общественном транспорте? (*грустный смайлик*)

Воспитатель: - Молодцы, ни разу не ошиблись, правильно отвечали, вы очень хорошо знаете правила безопасного поведения!

Воспитатель: - Молодцы, дети, первое задание мы выполнили.

(Прикрепляем каплю!)

Воспитатель: - Ребята, на первой кляксе ещё нарисована стрелка-указатель и значок, посмотрите и скажите, где находится следующая клякса со вторым заданием?

Воспитатель: Итак, мы нашли кляксу со вторым заданием! Ребята, вам необходимо разложить геометрические фигуры в банки по образцу. Они должны совпадать по цвету и форме!

Задание для воспитателя:

Воспитатель, пока дети считают до 10, должен собрать все шарики попкорна в стакан. Работает не руками, а китайскими палочками.

Воспитатель: Ну, что же, ребята, как вы думаете, мы отлично справились со вторым заданием? (да). Тогда, смываем нашей каплей вторую кляксу! (Прикрепляем каплю).

Воспитатель: Пора нам немножко отдохнуть.

Физминутка “Дни недели”.

Понедельник первый день, наклоняться нам не лень.

Н у, а **вторник** день второй, мы попрыгаем с тобой.

Третий день у нас **среда**, закаляемся всегда. Руки вверх, руки вниз (2раза).

За средой идет **четверг**, переходим все на бег.

Пятой **пятница** летит, покружится, всем велит.

А **суббота**, вот дела, всех в дорогу позвала. (Шагаем на месте)

Воскресенье день седьмой, он зовется выходной! (Хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Продолжаем наш путь! Мы нашли следующую кляксу, и я зачитываю очередное испытание!

В этом задании Грязнулькин хочет проверить наши культурно-гигиенические навыки.

Пособия Серия больших картин, к которым дети находят соответствующие маленькие картинки. Например: к большой картине, на которой изображена растрепанная девочка - расчёска;

к картине, на которой изображен чумазый мальчик - мыло и порошок, мочалку; к картине с изображением ребёнка в грязной обуви - щётку и пр.

Задание воспитателю:

Правильно расположить алгоритм мытья рук!!!

Воспитатель: Замечательно, ребята! Мы доказали Грязнулькину, что очень хорошо владеем навыками культуры и гигиены! (**Прикрепляем очередную каплю!**)

Воспитатель: Ребята, нам осталось выполнить последнее задание, и мы вернём нашу Олесю Александровну!

Воспитатель: Игра «Угадай мелодию»! Грязнулькин считает, что мы с этим заданием не справимся. А вы, как думаете? (Справимся)

Звучат музыкальные отрывки из мультфильмов

Заключительная часть:

Воспитатель: Мы справились, ребята! Скорее прикрепляйте последнюю каплю, я думаю, что сейчас Грязнулькин и его царство должно раствориться в чистой воде! И к нам обязательно вернётся наша Олеся Александровна!

Звучит фонограмма гибели Грязнулькина!

И под музыку в группу заходит Олеся Александровна!

Олеся Александровна:

Благодарю вас, ребята!

Ваши знания и умения вернули меня в гр. «Дюймовочка».

А Грязнулькин от злости превратился в мыльные пузыри.

Теперь, мы по-прежнему будем **чистыми, опрятными и радостными.**

Главное сами не забывайте соблюдать правила гигиены, напоминайте о них другим!