

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**КОНСПЕКТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
С ДЕТЬМИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ПДД «ПРАВИЛА  
ДОРОЖНЫЕ, ВЕРНЫЕ, НАДЕЖНЫЕ!»  
(старшая группа)  
ВАСИЛЕНКО ОКСАНЫ ГРИГОРЬЕВНЫ  
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**УЧАСТНИКА II (ГОРОДСКОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ- 2020»  
В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»**

**АВТОР:**

Василенко Оксана Григорьевна

воспитатель

**КООРДИНАТЫ АВТОРА:**

Личная электронная почта:

Ksy16.ru@yandex.ru

город Ставрополь, 2020 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**Цель:** в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках; углубить знания о правилах поведения на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Задачи:**

*Развивающие задачи:*

- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;

- развивать и совершенствовать связную речь детей

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения;

- воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей, так же отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.

*Образовательные задачи:*

- уточнить и закрепить знания детьми правил дорожного движения;

- расширять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города;

- учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход - зебра).

**Предварительная**

**работа:**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Методы:**

- репродуктивный;
- словесный;
- наглядный;
- игровой.

**Виды детской деятельности:**

двигательная, коммуникативная, музыкальная, познавательная.

**Планируемые результаты:**

- дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы других;

- различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться правилам;

- у детей развита крупная и мелкая моторика, они могут контролировать свои движения и управлять ими;

- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям и поступкам людей; склонны наблюдать;

**Оборудование для детей:** дорожные знаки: пешеходный переход, осторожно дети, автобусная остановка, пешеходная зона, скамейка, обруч, модули, полосы бумаги «зебра», самокат, мяч.

**Организация и методика проведения образовательной деятельности:**

### 1. Организационный.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады видеть вас.

Сегодня мы поговорим, об очень важном – правилах дорожного движения.

Много правил есть на свете, И все правила нужны. Но дорожные для деток Всё ж стать главными должны. Как дорогу перейти. Где автобус подождать. Что такое тротуар? Есть ли мостовая? Для чего дорожный знак? Что «зачем», «куда» и «как» Улица встречает, Детям отвечает. Сегодня предлагаю вам повторить правила, закрепить их и даже немножко поиграть. А сначала мы отправимся в сказку.

### 2. Образовательный.

**Воспитатель:** Здесь живет колобок Колобок – румяный бок. В детский сад он не ходил Дорожных правил не учил. Надоело ему дома сидеть Захотел он на мир посмотреть. Чтоб размялись ноги Пошел он по дороге. *Колобок идет по проезжей части дороги.*

**Колобок:** Какая ровная дорога Погуляю здесь немного.

*Выходит Заяц.*

**Заяц:** Здравствуй, здравствуй Колобок. Колобок, румяный бок! Ты с дороги уходи Смотри, машина впереди. Идешь ты здесь напрасно Здесь ходить опасно!

**Колобок:** Лучше, Заяц помолчи И меня не учи. Я здесь дорогу перейду И от тебя убегу. *Колобок перебегает дорогу в неположенном месте навстречу ему выходит Волк.*

**Волк:** Видишь дом тот? Три окошка в нем.

Огоньки в них горят, Как идти велят. Свет горит красный Стой. Идти опасно! Огонь зеленый горит:

Иди спокойно путь открыт!

**Колобок:** Лучше волк, помолчи И меня не учи Не боюсь я бед, сяду на велосипед Поеду по дороге. Мимо той берлоги.

*Колобок едет на велосипеде по дороге. Выходит Медведь.*

**Медведь:** Колобок румяный бок Ты с дороги уходи. Кататься лучше в парк иди. Ездить тут опасно, Не рискуй напрасно. Здесь катить велосипед Можно лишь с 14 лет!

**Колобок:** Мишка лучше помолчи И меня не учи. Покатаю мячик мой Возле той мостовой.

*Колобок кладет велосипед, берет мяч начинает с ним играть возле проезжей части. Выходит Лиса.*

**Лиса:** Какой веселый, яркий мяч! Он куда помчался вскачь?

Давай вместе поиграем, Звонкий мячик покатаем.

*Лиса и колобок играют в мяч. Он выкатывается на проезжую часть дороги. Колобка со всех сторон окружают машины.*

**Лиса:** Колобок попал в беду. Я уж лучше в лес пойду. Лиса уходит. К колобку подходят Заяц, Волк, Медведь. Заяц, Волк, Медведь вместе: Чтоб пешеходом быть... Нужно правила учить. Правила движенья, Должны знать без сомненья!

**Воспитатель:** Вот какие неприятности ждут тех, кто не знает правил дорожного движения. Ребята, а вы хорошо знаете правила дорожного движения? Замечательно, так давайте посмотрим на экран, скажите: что это такое?

Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, чего? (ответы детей) Вы думаете, что здесь не хватает сигналов светофора: красного, желтого и зеленого? Необходимо их вернуть, а для этого расскажем стихи про светофор!

1-й реб:

Перейти через дорогу Вам на улицах всегда Вам подскажут и помогут  
Говорящие цвета,

2-реб.

Красный свет вам скажет - нет

Сдержанно и строго Желтый свет дает совет Подождать немного А  
зеленый свет горит Проходите - говорит.

**Воспитатель:** Молодцы! Только что-то наши сигналы не появились, давайте поиграем, и огоньки зажгутся на светофоре. (выставляется мольберт)  
*1 ИГРА «Зажги огоньки светофора» (2 детей) ПЕСНЯ «ВЕСЕЛЫЙ СВЕТОФОР»*

**Цель:** должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.

**Воспитатель:** Смотрите все сигналы у светофора теперь на месте, а значит, на дороге будет порядок. Ребята, слушайте загадку: Свет горит, мотор гудит  
На колёсах шины По дороге лихо мчит Нас в себе ... Правильно, машин много на дороге, давайте посмотрим, что же сейчас происходит на проезжей части. Водители должны быть очень внимательными, чтобы не нарушать ПДД, а я хочу проверить вас какие вы внимательные водители.

*2ИГРА «Цветные автомобили». ПЕСНЯ «КОЛЕСИКИ И КРАСИВЫЙ РУЛЬ»*

У каждого есть рули красного, зеленого или желтого цвета. Дети сидят вдоль стены, они автомобили. Каждому дается руль какого – либо цвета.

Воспитатель стоит лицом к играющим, в центре. В руке – 3 цветных флажка, по цветам светофора. Поднимает флажок, дети, имеющие руль этого цвета бегут по площадке в любом направлении, на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются, и по сигналу «Автомобили возвращаются!» - направляются шагом в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, но может поднять и 2 , и все 3 флажка вместе, тогда все машины выезжают из гаража.

**Воспитатель:** Хорошо, мы поиграли, так давайте отдохнем. А теперь я хочу

проверить родителей «Знаете ли вы, сказки, в которых есть транспортное средство»:

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки (В карету)
3. Ехали медведи на (велосипеде), а за ними комарики (На воздушном шарике)
4. На чём передвигалась Снежная Королева? (На санях)
5. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)
6. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).
7. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).
8. На чем летал Алладин? (Ковер-самолет).
9. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (Санки)

**Воспитатель:** Ребята, а кем мы с вами являемся на дороге? Смотрите на экран и скажите что это? Назовите мне эти дорожные знаки. А нам их знать обязательно? (ответы детей) *3 ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ «Собери дорожный знак»* (Выставляется мольберт с доской и пазлами )

**Цель:** кто быстрее соберет дорожный знак и назовет его  
*«ПЕСНЯ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, где надо переходить улицу? (ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ), а вы знаете, что кроме пешеходного перехода есть переход НАДЗЕМНЫЙ, а еще ПОДЗЕМНЫЙ.

**Подвижная игра «Ловкие пешеходы».** (Раскладываются полосы зебры и скамейка) Воспитатель Вам необходимо по сигналу, пройти по пешеходной дорожке (наземный переход), далее - по гимнастической скамейке (надземный переход), потом пролезть под дугой (подземный переход) и вернуться в конец команды.

*1 реб.* На дороге - множество правил, Кто где едет, куда как идти. Их придумали, чтобы аварий Не случилось с тобою в пути.

*2 реб.* Где улицу надо перейти О правиле помни простом Сначала налево посмотри,  
Направо взгляни потом.

### **3. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Весело мы поиграли, много правил повторили, а теперь их закрепим, вставайте ко мне в круг и отвечайте на вопросы.

**5 ИГРА «Да или нет».** (Дети становятся в круг). Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы должны отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч.

Нет.

### **4. Итоговый.**

**Воспитатель:** Ребята, закон улиц и дорог, очень добрый, он охраняет нас от несчастья, бережёт нашу жизнь, но он очень строг и суров к тем, кто его не выполняет.

*1 реб.* На дороге - множество правил, Кто где едет, куда как идти. Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

*2 реб.* Где улицу надо перейти О правиле помни простом Сначала налево посмотри, Направо взгляни потом.

*3 реб.* На улице будьте внимательны дети! Твердо запомните правила эти, Правила эти помни всегда Чтоб не случилось с тобою беда!

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша игра. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. Вы показали хорошие знания о правилах дорожного движения, за это я хочу вручить вам медали.

*Награждение.*