

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

НА ТЕМУ: «Заколдованное дерево»

(средняя группа)

**ВАСИЛЕНКО ОКСАНЫ ГРИГОРЬЕВНЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**УЧАСТНИКА II (ГОРОДСКОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2020»
В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»**

КОординаты автора:
Василенко Оксана Григорьевна
355045, город Ставрополь, улица
Тухачевского, дом 24/3, кв. 232
телефон: 89887072759
Личная электронная почта:
Ksy16.ru@yandex.ru

город Ставрополь, 2020 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Цель: выявить умения и навыки по развитию речи (*коммуникации*) на конец года; закрепить знания детей о животных, насекомых; систематизировать представления детей о признаках весны, об изменениях, происходящих в живой природе и неживой природе;

Задачи:

Развивающие задачи:

- развивать связную речь детей;
- развивать речь, внимание, фонематический слух.

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские отношения в детском коллективе, любовь к природе;
- формировать умение детей не перебивая, выслушивать друг друга.

Образовательные задачи:

- учить составлять описательные рассказы, описательные рассказы по картинкам;
- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников, трудолюбия в различных видах продуктивной деятельности.

Материалы: зеленые листочки, послание медведя, дерево, цветные карандаши, силуэты ласточки, 5 обручей, картинки, игрушки: насекомое, животное, фрукт, овощ, птица; мнемотаблица «Весна», картина «Весна в лесу», наклейки с насекомыми, мячик.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Методы и приемы обучения: наглядные (*мнемотаблица «Весна», рассматривание демонстрационного, дидактического материала*), словесные (*вопросы, беседа, объяснение, педагогическая оценка*), практические (*дидактические игры, опорные карточки*).

Организация и методика проведения образовательной деятельности:

1. Организационный.

- Ребята, сегодня мы заглянем на лесную полянку. Посмотрите, посреди поляны стоит дерево. Можем ли мы определить по нему, какое сейчас время года? (*Нет, то ли зима, то ли весна*). На самом деле в последнее время что-то

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

творится с погодой: то солнце ярко светит, то дождь с градом, то хлопья снега летят, то опять тепло.

- Кто это под деревом сидит? (*Медведь*) Мишка уже проснулся и у него для нас послание.

«Зима заколдовала всё вокруг, и весна не может вступить в свои права. Ребята, помогите выполнить задания, чтобы расколдовать наше волшебное дерево, и тогда распустанятся листья на всех деревьях, и повсюду окончательно наступит весна».

- Поможем? (*Да*).

2. Мотивационный.

Задание №1.

- Какие признаки весны вы знаете? Можете опираться на мнемотаблицу «Весна».

(Дети называют признаки весны: растаял снег, солнце сильнее греет, набухают почки, прилетают птицы, расцветают весенние цветы, проснулись насекомые и некоторые звери).

На дереве появляется 1 зеленый листок.

Задание №2.

Д/игра «**Весенние слова**»

- Называю слово, а вы говорите какое оно.
- Небо... голубое, чистое, серое, белое и т. д. ;
- Листья... зеленые, молодые, липкие и т. д. ;
- Трава... зеленая, мягкая и т. д. ;
- Ветер... теплый, свежий, сильный, прохладный и т. д. ;

На дереве появляется 2 зеленый листок.

3. Образовательный.

Задание №3.

Составить описательный рассказ по картине «Весна в лесу».

- Что мы видим на картине? Что происходит в лесу весной? Рады ли звери весне?

На дереве появляется 3 зеленый листок.

Задание №4. (мяч)

Д/игра «**Назови детенышей?**»

- Я буду называть вам животных, а вы мне их детенышей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Лиса - лисенок, волк - волчонок, медведь - медвежонок, белка - бельчонок, заяц - зайчонок, корова - теленок, курица - цыпленок, гусь - гусенок, лошадь - жеребенок.

- Молодцы!

На дереве появляется 4 зеленый листок.

Задание №5.

Д/игра «**Назови ласково**»

Лист - листочек, гриб - грибочек, дерево - деревце, ветер - ветерок, ветка - веточка, жук - жучок, елка - елочка, цветок - цветочек, солнце - солнышко, облако - облачко.

На дереве появляется 5 зеленый листок.

Физкультминутка.

«Мишка вылез из берлоги...»

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (*Повороты влево и вправо.*)

Потянулся он со сна: (*Потягивания - руки вверх.*)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (*Вращения головой.*)

Наклонился взад-вперёд, (*Наклоны вперед-назад.*)

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки -

Для медведя витаминки. (*Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.*)

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся. (*Дети садятся.*)

Задание №6.

Д/игра «**Назови одним словом**»

Воробей, снегирь, ворона, дятел - птицы;

Бабочка, комар, божья коровка, пчела - насекомые;

Клен, береза, ель, дуб - деревья;

Колокольчик, ромашка, подснежник, роза - цветы;

Крыжовник, клубника, малина, смородина - ягоды.

На дереве появляется 6 зеленый листок.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

- А теперь давайте поиграем в п/игру «1, 2, 3- к своему месту беги!». У каждого под стулом лежат карточки с картинками. По моей команде каждый находит на полу обруч с животным, птицей, овощем, фруктом или насекомым, подходящим к вашей карточке.

Задание №7.

Д/игра «Песенка звуков»

- Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

- Песенку комарика: (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
- Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
- Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
- Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

На дереве появляется 7 зеленый листок.

4. Рефлексия.

Задание №8.

На столах лежат листочки с заданием. Вам необходимо обвести силуэт и узнать, кто в гости с весной к нам спешит. (*Ласточка*)

На дереве появляется 8 зеленый листок.

- Ласточка прилетела к нам из далеких стран, где круглый год тепло и много насекомых. Она принесла вам в гостинец веселых насекомых. (*Наклейки с насекомыми*).

- Вот и зазеленело наше дерево, мы расколдовали его. Молодцы! Какое задание вам понравилось больше всего?